

โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ใน 14 จังหวัดภาคใต้เพื่อเตรียมพร้อมการกีฬา สมเด็จพระราชนิดา

บุคล นากชาต*

ในวาระครบรอบ 100 ปี แห่งวันพระราชสมภพ ของสมเด็จพระราชนิดา ในปี พ.ศ. 2535 สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยความดำริของอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รศ.ดร.ศิริพงษ์ พรีพิพัฒน์ ได้จัดให้มีโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาใน 14 จังหวัดภาคใต้ขึ้น ด้วยเหตุผลที่ว่าสมเด็จพระราชนิดาไม่ได้สนใจห้องสมุดทางการศึกษา แต่ยังสนใจห้องสมุดทางการศึกษาอย่างยิ่ง การวางแผนการพัฒนาห้องสมุดนี้ จึงได้รับการสนับสนุนอย่างมาก จึงได้ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดใน 14 จังหวัดภาคใต้ โครงการนี้เป็นโครงการหนึ่งในหลาย ๆ โครงการของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่จัดให้มีขึ้นเนื่องในโอกาสส่วนนี้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อถ่ายทอดพระราชประวัติและภารกิจของสมเด็จพระราชนิดา กรมหลวงสงขลานครินทร์
- เพื่อสนับสนุนวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัย
- เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้ได้มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการหรือสูงกว่า

แนวทางการคัดเลือกโรงเรียน

โรงเรียนที่จะคัดเลือกให้อยู่ในโครงการ ต้องเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับตำบล หรืออำเภอใน 14 จังหวัดภาคใต้ จังหวัดละ 1 โรงเรียน ที่มีความพร้อมพอสมควร ในด้านสถานที่ ครุภัณฑ์ บุคลากร ความสนใจของผู้ใช้ ความสนใจของผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุดและผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งในปีแรกที่ดำเนินงาน คือ ปี พ.ศ. 2535 นี้ จะเริ่มต้น

*รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ ฝ่ายบริหาร และเลขานุการโครงการฯ

ในจังหวัดที่เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ จังหวัดปัตตานี สลงลา สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต ตรัง เป็นอันดับแรก และจะขยายไปยังจังหวัดอื่น ๆ ในโอกาสต่อไป

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. มหาวิทยาลัยได้ตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะกรรมการนี้โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน คณะกรรมการที่ปรึกษา และผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ เป็นประธาน คณะกรรมการดำเนินงาน
2. สำนักวิทยบริการติดต่อไปยังสามัญจังหวัดทั้ง 5 จังหวัดที่ระบุเพื่อช่วย กัดเลือกโรงเรียนจังหวัดละ 2-3 โรง ส่งกลับมาให้สำนักวิทยบริการคัดเลือก
3. เมื่อได้รับซื้อโรงเรียนแล้ว สำนักวิทยบริการจะส่งแบบสำรวจไปให้แต่ละ โรงเรียนซึ่งแบบสำรวจนี้จะสำรวจเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน บุคลากรของห้องสมุด งบประมาณ และอื่น ๆ (ดูแบบสำรวจท้ายบทความ)
4. เมื่อได้แบบสำรวจกลับคืนมา สำนักฯ จะส่งคณะกรรมการ เดินทางไปยัง แต่ละโรงเรียนนั้น ๆ เพื่อศึกษาสภาพห้องสมุดและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ ห้องสมุด (ดูแบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์ท้ายบทความ)
5. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการสำรวจแต่ละโรงเรียนนั้น ๆ จะเป็นผู้ให้ ความคิดเห็นว่าควรจะเลือกโรงเรียนใด ด้วยเหตุผลใด
6. หลังจากได้รายชื่อโรงเรียนแล้ว สำนักวิทยบริการ ได้จัดส่งรายชื่อหนังสือ ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อให้แต่ละโรงเรียนคัดเลือก โดยมีวงเงินให้โรงเรียน ละ 70,000 บาท ซึ่งภายในวงเงินนี้จะรวมทั้งค่าหนังสือ และครุภัณฑ์ สำหรับบางโรงเรียนที่ต้องการ โรงเรียนที่ไม่ต้องการครุภัณฑ์จะใช้เป็นค่า-หนังสือหมดก็ได้ ทั้งนี้ภายใต้วงเงินดังกล่าว เมื่อได้รายชื่อแล้ว สำนัก-วิทยบริการเป็นผู้รับผิดชอบจัดสั่งหนังสือเหล่านั้นให้
7. จัดอบรมบุคลากรของแต่ละโรงเรียนที่ฝ่ายห้องสมุดจัดทำ อ.พ. เคนเนดี้ สำนักวิทยบริการ โดยให้แต่ละโรงเรียนส่งบรรณาธิการชั้น และ/หรือผู้ที่เกี่ยว-ข้องมาอบรมโรงเรียนละ 2-3 คน ทั้งนี้ให้โรงเรียนรับผิดชอบค่าเดินทาง และค่าเบี้ยเลี้ยง สำนักฯ จะจัดที่พัก และวัสดุประกอบการอบรมให้ โดย ฝึกปฏิบัติจริงกับหนังสือที่สั่งซื้อมา
8. หนังสือที่ผ่านการดำเนินงานแล้ว จะทำพิมพ์ให้แก่โรงเรียนโดยอธิการบดี หรือผู้แทน
9. หนังสือทุกเล่มที่อยู่ในโครงการนี้ จะประทับตราไว้

ตามที่ได้รับการคัดเลือก
 โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
 เพื่อเทียบผลระหว่างกันในภาระครุภัณฑ์ 100 ปี สมเด็จพระราชาบิดา
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก

รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกใน 5 จังหวัดมีดังนี้

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| - จังหวัดตรัง | โรงเรียนสีแก่ประชาดุงวิทย์ |
| - จังหวัดสงขลา | โรงเรียนเทพฯ |
| - จังหวัดปัตตานี | โรงเรียนปทุมคงคาอนุสรณ์ |
| - จังหวัดสุราษฎร์ธานี | โรงเรียนไชยวิทยา |
| - จังหวัดภูเก็ต | โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม "จุติ-ก้องอนุสรณ์" |
- ซึ่งโรงเรียนเหล่านี้ได้รับการคัดเลือกด้วยเหตุผลที่คล้ายคลึงกัน สูปได้ คือ
- ผู้บริหารโรงเรียนมีความสนใจ และให้การสนับสนุน สำหรับกิจกรรมของห้องสมุดเป็นอย่างดี
 - ผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด มีความตั้งใจ และสนใจในการปฏิบัติงาน พยายามพัฒนาภาระงานของห้องสมุดให้ก้าวหน้า
 - มีสถานที่ ครุภัณฑ์ วัสดุ พร้อมพอกควารตั้งอยู่ในวิเวณที่เหมาะสม บรรยากาศห้องสมุดเชิญชวนให้ศึกษาค้นคว้า

สำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้รับการคัดเลือก มีด้วยกันหลายสาเหตุ คือ บางโรงเรียน มีห้องสมุดที่มีมาตรฐานสูงอยู่แล้ว บางโรงเรียนผู้รับผิดชอบห้องสมุดมีภาระด้านอื่นมากเกินไป หรือบางโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากหลายด้านอยู่แล้ว เป็นต้น

แนวทางการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

ใช้เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน มัธยมศึกษาเป็นหลัก แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะและพื้นฐานของห้องสมุดโรงเรียน แต่ละแห่งด้วย

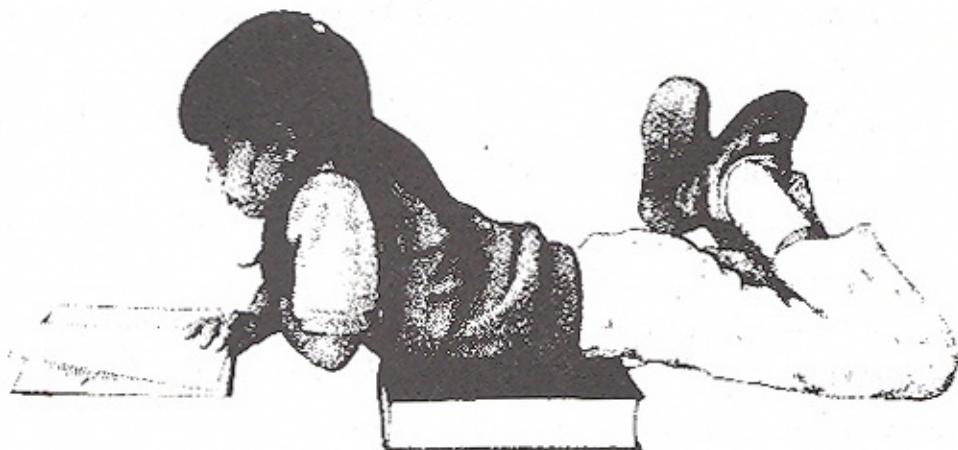
การดำเนินงานของโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนฯ ในปัจจุบัน

ปัจจุบันการดำเนินงานของโครงการฯ นี้ ยังอยู่ในระยะของปีที่ 1 คือ การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนใน 5 จังหวัด ดังที่กล่าวมาแล้ว เมื่อเสร็จโครงการ

ในระยะที่ 1 แล้ว จะขยายไปยังจังหวัดอื่น ๆ ต่อไปจนครบ 14 จังหวัด ซึ่งคาดว่าจะเสร็จสิ้นโครงการในปี พ.ศ. 2538

ความคาดหวังของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หลังจากโครงการสิ้นสุดแล้ว สำนักวิทยบริการ คาดหวังว่าจะได้ห้องสมุดโรงเรียน ที่ได้มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานห้องสมุด เพื่อจะได้จัดดำเนินการให้ห้องสมุดเป็นแหล่งศูนย์รวมของความรู้ ของโรงเรียน โรงเรียนใดที่มีความพร้อมอาจจะเปิดบริการห้องสมุดนี้สู่ชุมชนใกล้เคียงด้วย และอนาคตห้องสมุดโรงเรียนเหล่านี้อาจร่วมในข่ายงานบริการสารนิเทศ ของสำนักวิทยบริการด้วย



แบบสำรวจห้องสมุดโรงเรียน

(สำหรับโรงเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อให้เข้าร่วมโครงการ)

กรุณาให้รายละเอียดในเรื่องเหล่านี้

1. เรื่องทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

- 1.1 จำนวนนักเรียนห้องโรงเรียน คน
- 1.2 จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ ห้องโรงเรียน คน
- 1.3 โรงเรียนมีสถานที่ที่จัดสำหรับเป็นห้องสมุดโดยเฉพาะหรือไม่

2. บุคลากรของห้องสมุด มีจำนวนรวม คน

- 2.1 คุณวุฒิของหัวหน้างานห้องสมุด (ให้ระบุถึงคุณวุฒิ ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม และประสบการณ์ในการทำงานด้านห้องสมุด) ถ้ามีชั่วโมงสอนให้ระบุจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์

- 2.2 คุณวุฒิของครุหรืออาจารย์ ทำหน้าที่บรรณาธิการ (ให้ระบุถึงคุณวุฒิ ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมและประสบการณ์ในการทำงานด้านห้องสมุด) ถ้ามีชั่วโมงสอน ให้ระบุจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

- 2.3 คุณวุฒิของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด (ให้ระบุถึงคุณวุฒิ ความรู้ที่ได้จากการอบรม และประสบการณ์ในการทำงาน) ถ้ามีชั่วโมงสอน ให้ระบุจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

- 2.4 มีนักเรียนช่วยงานห้องสมุด คน แต่ละคนช่วยงานได้สัปดาห์ละ ชั่วโมง
- 2.5 มีคนดูแลความสะอาดและช่วยงานตามที่บรรณาธิการชี้สั่ง คน ต้องทำงานอีกด้วยหรือไม่ () ทำ () ไม่ทำ
- 2.6 มีเจ้าหน้าที่พิมพ์ดีดหรือไม่ () ไม่มี () มี ถ้ามี จำนวน คน

3. ຂບປ່ວມາດ

(สำหรับคณะกรรมการผู้คัดเลือก)

แบบสำรวจสภาพห้องสมุดโรงเรียน.....

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับอาคารสถานที่.....

1. สถานที่ตั้งของห้องสมุด เป็นอาคารเฉพาะ เป็นห้องเฉพาะ
 เป็นมุมหนึ่งของห้อง ใช้ร่วมกับห้อง.....
2. ขนาดของห้องสมุด ขนาด..... ห้องเรียน หรือกว้าง..... เมตร ยาว..... เมตร
เนื้อที่ทำงานของบรรณาธิการ ประมาณ..... ตารางเมตร
3. แสงสว่างภายในห้องสมุด เพียงพอ ไม่เพียงพอ
4. การถ่ายเทอากาศภายในห้องสมุด ดี ไม่ดี
5. ความสะอาดในการมาใช้ สำหรับครู สะอาด ไม่สะอาด
สำหรับนักเรียน สะอาด ไม่สะอาด
6. เสียงรบกวนจากภายนอก มากระซุก มา ก ปานกลาง
 น้อย น้อยมาก
7. สภาพโดยทั่วไป เชี่ยวชาญ ไม่เชี่ยวชาญ
8. อื่น ๆ โปรดให้รายละเอียด.....

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับครุภัณฑ์.....

1. จำนวนเก้าอี้สำหรับอ่านหนังสือ..... ก็นั่ง ก็นั่ง ในมุมสบาย..... ก็นั่ง
2. ชนิดของโต๊ะและเก้าอี้ เป็น ชนิดนั่ง 1 คน..... ชุด ชนิดนั่ง 4 คน..... ชุด
ชนิดนั่ง 6 คน..... ชุด ชนิดนั่ง 8 คน..... ชุด
อื่น ๆ
3. ที่เก็บหนังสือ เป็นแบบ ชั้น ตู้ มีทั้งสองชนิด
ชั้นหนังสือ เป็นแบบ ชั้นเปิด ชั้นปิด
ขนาดกว้าง..... เมตร ยาว..... เมตร สูง..... เมตร
จำนวน..... ชั่ง ชั่งละ..... ชั้น
ขนาดกว้าง..... เมตร ยาว..... เมตร สูง..... เมตร
จำนวน..... ชั่ง ชั่งละ..... ชั้น

ตู้หนังสือ	() ปิดกุญแจ	() ไม่ปิดกุญแจ
ขนาดกว้าง.....เมตร	ยาว.....เมตร	สูง.....เมตร
จำนวน.....ตู้		
ขนาดกว้าง.....เมตร	ยาว.....เมตร	สูง.....เมตร
จำนวน.....ตู้		

4. ชั้นวางสาร

ขนาดกว้าง.....เมตร	ยาว.....เมตร	สูง.....เมตร
จำนวน.....ชั้น	ชั้นวาง.....ชั้น	

5. ที่สำหรับจัดนิทรรศการ เป็นแบบ () แผ่นป้าย () ตู้
แผ่นป้ายนิทรรศการ ขนาด กว้าง.....เมตร ยาว.....เมตร
จำนวน.....ฟุต

ตู้นิทรรศการ	ขนาด กว้าง.....เมตร	ยาว.....เมตร
จำนวน.....ตู้		

6. ตู้อุปกรณ์	ขนาด.....ลิ้นชัก	จำนวน.....ตู้
7. ตู้บัน大洋รายการ	ขนาด.....ลิ้นชัก	จำนวน.....ตู้
8. ห้องหนังสือพิมพ์รายวัน	จำนวน.....ฟุต	ที่ละ.....ฉบับ
9. โต๊ะรับส่งหนังสือ	จำนวน.....ฟุต	
10. โต๊ะทำงานบรรณาธิการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน.....ฟุต บรรณาธิการและเจ้าหน้าที่.....คน		
11. ตู้เก็บเอกสาร จำนวน.....ตู้ ใช้เก็บ.....	() ไม่มี	() มี จำนวน.....ตู้
12. ตู้เก็บแผนที่ จำนวน.....ตู้	() ไม่มี	() มี จำนวน.....ตู้
13. รถเข็นหนังสือ จำนวน.....คัน	() ไม่มี	() มี จำนวน.....คัน
14. เครื่องพิมพ์ดีดที่เป็นของห้องสมุด () ไม่มี () มี เครื่องพิมพ์ดีด ภาษาไทย.....เครื่อง เครื่องภาษาอังกฤษ.....เครื่อง		
15. พัดลม () ไม่มี () มี จำนวน.....เครื่อง		
16. สภาพทั่วไปของครุภัณฑ์ () ใหม่ทั้งหมด () ใหม่เป็นส่วนมาก () ใหม่และเก่าเท่าๆ กัน () ส่วนมากเก่าและชำรุด		
17. อื่น ๆ โปรดให้รายละเอียด		

(สำหรับคณะกรรมการผู้คัดเลือก)

แบบสัมภาษณ์ผู้รับคิดชอบห้องสมุดโรงเรียน.....

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับหนังสือและสิ่งพิมพ์

1. จำนวนหนังสือ ภาษาไทย.....เล่ม ภาษาอังกฤษ.....เล่ม
ภาษาอื่นๆ.....เล่ม รวม.....เล่ม

2. จำนวนหนังสือ

2.1 ในกรณีที่แบ่งหมวดหมู่

จำนวนหนังสือแบ่งออกตามหมวด มีดังนี้ (ให้ระบุโดยประมาณ)

หมวดเบ็ดเตล็ด.....เล่ม หมวดปรัชญา.....เล่ม
หมวดศาสนา.....เล่ม หมวดสังคมศาสตร์.....เล่ม
หมวดภาษาฯภาษาต่างประเทศ.....เล่ม หมวดวิทยาศาสตร์บิสุทธิ์.....เล่ม
หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์.....เล่ม หมวดศิลปะและการบันเทิง.....เล่ม
หมวดวรรณคดี.....เล่ม หมวดประวัติศาสตร์.....เล่ม
นวนิยาย.....เล่ม เรื่องสั้น.....เล่ม หนังสือสำหรับเด็ก.....เล่ม

2.2 ในกรณีที่ไม่แบ่งหมวดหมู่ กรุณาระบุประเภทสาขาวิชาของหนังสือ

3. สภาพทั่วไปของหนังสือ ใหม่ทั้งหมด ใหม่เป็นส่วนมาก
 ใหม่และเก่าเท่า ๆ กัน ส่วนมากเก่าและชำรุด
4. จำนวนวารสารที่รับเป็นสมาชิกประจำ ภาษาไทย.....ชื่อ คือ.....

ภาษาอังกฤษ.....ชื่อ คือ.....

วารสารที่ได้รับจากการบริจาคเป็นประจำ.....ชื่อ คือ.....

5. หนังสือพิมพ์รายวันที่รับเป็นประจำ.....ชื่อ คือ.....

6. จำนวนชุดสารที่ห้องสมุดมี ประมาณ.....เล่ม

7. จำนวนกตุดภาคร ประมาณ.....หัวเรื่อง

8. มีวารสารเย็บเล่มหรือไม่ ไม่มี มี จำนวน.....ชื่อ.....

9. การจัดหาสิ่งพิมพ์จัดหาโดยวิธี

- () บรรณาธิการเป็นผู้เลือกเองทั้งหมด
 () ตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้โดยเฉพาะครู
 () อื่น ๆ โปรดให้รายละเอียด.....

10. มีเวลาเฉพาะสำหรับการสั่งซื้อหรือไม่

- () ปีละครั้ง () เทอมละครั้ง
 () ไม่แน่นอน () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับโสตทัศนวัสดุ

1. เก็บรวมไว้ในห้องสมุดหรือไม่ () เก็บรวมไว้ในห้องสมุด () เก็บแยกไว้ต่างหาก
 2. จำนวนโสตทัศนวัสดุ

ลูกโลก.....	ลูก แผ่นที่.....	แผ่น แผ่นกูมิ.....	แผ่น รูปภาพ.....	ภาพ
พิล์มสตริป.....	ม้วน เครื่องถ่ายพิล์มสตริป.....	เครื่อง		
สไตล์.....	แผ่น เครื่องฉายสไตล์.....	เครื่อง		
แผ่นใส.....	แผ่น เครื่องฉายแผ่นใส.....	เครื่อง		
แผ่นเสียง.....	แผ่น เครื่องเล่นแผ่นเสียง.....	เครื่อง		
วิดีโอคัน.....	ม้วน เครื่องเล่นวิดีโอคัน.....	เครื่อง	และโทรทัศน์จำนวน.....	เครื่อง
เทปบันทึกเสียง.....	ม้วน เครื่องเล่นเทปบันทึกเสียง.....	เครื่อง		
พิล์มภาพยนตร์.....	ม้วน เครื่องฉายภาพยนตร์.....	เครื่อง		

3. สภาพทั่วไปของโสตทัศนวัสดุ

- () ใหม่ทั้งหมด () ใหม่เป็นส่วนมาก
 () ใหม่และเก่าเท่า ๆ กัน () ส่วนมากเก่าและชำรุด

4. อื่น ๆ โปรดให้รายละเอียด

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับการบริการ

1. ห้องสมุดเปิด ปิดให้บริการ วันและเวลา.....
 2. มีการจัดหมวดหมู่หนังสือหรือไม่ () ไม่จัด () จัด ถ้าจัด เป็นแบบใด
 () แบบทศนิยมของตัวอังกฤษ () แบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน

- () แบบอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวแล้ว โปรดให้ระบุอีกด้วย.....
3. คู่มือช่วยในการค้น
 3.1 มีการทำบัตรรายการหรือไม่ () ไม่ทำ () ทำ
 3.2 มีการทำบัตรตรวจสอบสารหรือไม่ () ไม่ทำ () ทำ
4. มีบริการสั่งจองหนังสือหรือไม่ () ไม่มี () มี
 ระบุรายละเอียดของบริการของ.....
5. มีบริการให้ยืมหนังสือไปอ่านที่บ้านหรือไม่ () ไม่มี () มี ถ้าให้ยืมครั้งละ..... เล่ม ระยะเวลา..... วัน หนังสือที่มีผู้ยืมมากที่สุดคือ หนังสือหมวด.....
 หนังสือที่มีผู้ยืมน้อยที่สุดคือ หนังสือหมวด.....
 จำนวนหนังสือที่ให้ยืมเฉลี่ยวันละ..... เล่ม บริการให้ยืมสิ่งพิมพ์และวัสดุอื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. เปิดบริการให้ครูและนักเรียนเข้ามาศึกษาด้านคว้าได้โดยเสรี (หยิบหนังสือเอง)
 หรือไม่ () ไม่เสรี () เสรี
7. เปิดบริการแก่บุคลาภยนนอกหรือไม่ () ไม่เปิด () เปิด
 ถ้าเปิด เปิดบริการแก่ใคร.....
8. มีบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าหรือไม่ () มี () ไม่มี
 คำถามส่วนใหญ่เป็นคำถามเกี่ยวกับเรื่องใด.....
-
9. มีบริการยืมเอกสารจากห้องสมุดอื่นหรือไม่ () มี () ไม่มี
 ถ้ามีโปรดระบุสถานที่.....
10. มีบริการซื้อหนังสือใหม่ () มี () ไม่มี
 ถ้ามีโปรดระบุรายละเอียด.....
-
11. มีการจัดนิทรรศการภาคเรียนและประมาณ..... ครั้ง ในโอกาสใดบ้าง.....
-
12. มีการจัดปฐมนิเทศเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดสำหรับนักเรียนหรือไม่ () ไม่มี () มี
 ถ้ามีจัดในเทอมใด.....
13. มีชั่วโมงที่นักเรียนใช้ห้องสมุดหรือไม่ () ไม่มี () มี ถ้ามีจัดกิจกรรมใดบ้าง
 ผู้จัดกิจกรรมคือ.....
14. มีการจัดกิจกรรมเพื่อเชิญชวนให้ครูและนักเรียนสนใจในการใช้ห้องสมุด เพื่อการศึกษา

เฉลี่ยเทอมละ.....ครั้ง กิจกรรมที่จัดมีอะไรบ้าง.....

() ฉายภาพยนตร์ () จัดอภิปราย () เล่าเรื่องหนังสือ

() เล่านิทาน () จัดนิทรรศการ () วิจารณ์หนังสือ

() จัดเว้นห้องสมุด

อีน ๆ โปรดระบุ.....

กิจกรรมที่ครูสอนใจมากที่สุด คือ.....

กิจกรรมที่ครูสอนใจน้อยที่สุด คือ.....

กิจกรรมที่นักเรียนสนใจมากที่สุด คือ.....

กิจกรรมที่นักเรียนสนใจน้อยที่สุด คือ.....

การจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากครู () ตีมาก () ตี

() ปานกลาง

() น้อย () น้อยมาก

การจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากนักเรียน () ตีมาก () ตี

() ปานกลาง

() น้อย () น้อยมาก

15. ในสัปดาห์หนึ่งมีครูเข้ามาใช้ห้องสมุดประมาณ.....คน นักเรียนประมาณ.....คน
ครูน้ำนักเรียนหึ้งชั้นเข้ามาค้นคว้าประมาณสัปดาห์ละ.....ครั้ง

16. ครูในโรงเรียนดำเนินการสอนโดยส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าจากห้องสมุดเพียงไร
() มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยมาก

17. ห่านคิดว่าโดยส่วนรวมแล้วนักเรียนสนใจเข้าใช้ห้องสมุดอยู่ในระดับใด และด้วยเหตุผลใด.....

18. อีน ๆ โปรดระบุรายละเอียด.....