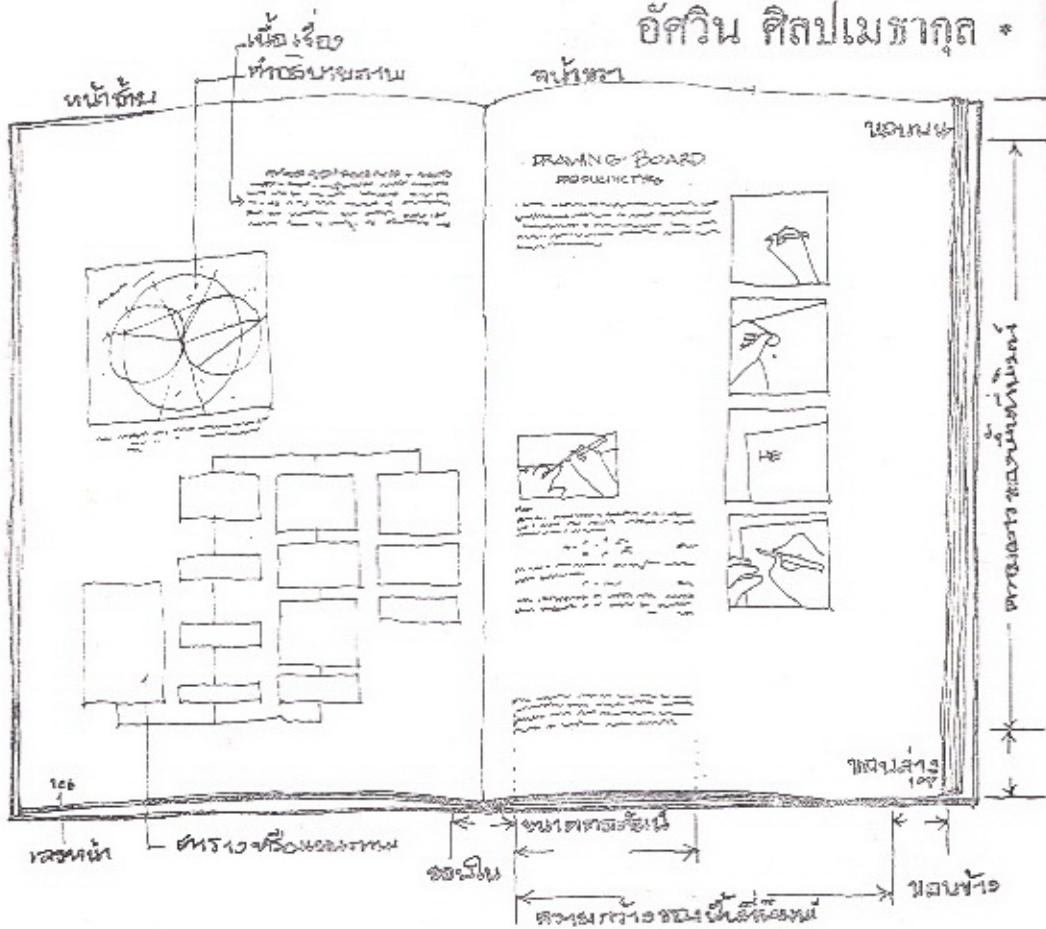


๑ บํ

# การจัดกิจกรรมทางห้องเรียน

อัคริน ศิริปเมรากุล \*



ห้องเรียนเป็นเอกสารสิ่งพิมพ์เกิดจากความคิดสร้างสรรค์บัญญา และขั้นตอนในการทำที่เริ่มตั้งแต่ผู้เขียนน่อเรื่อง หรือบรรณาธิการที่จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบเตรียมตัวฉบับจัดวางแผนงานตั้งแต่รูปเล่มหนังสือตัวอักษรภาพเรียน ภาพถ่าย แผนภูมิคำว่า ๆ ที่ประกอบกันขึ้นเป็นแผ่นหนังสือแล้วมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะกดตาชวนให้หลงใหลอ่าน ซึ่งผู้ออกแบบต้องพิจารณาตั้งแต่ภาพรวมของรูปร่าง และขนาดของรูปเล่ม ตี, ปก, ใบรองปก เนื้อเรื่อง ตลอดจนตัวอักษร ภาพ และการวางหน้า เป็นต้น ซึ่งพอจะพิจารณาถึงความสำคัญของการทำหนังสือได้ดังนี้คือ

\* อาจารย์ประจำแผนกวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

1. ปก เป็นสิ่งที่จะดูดด้วยเป็นสิ่งแรก ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอ่าน เป็นอย่างมาก ภาพ และ ตัวอักษร การจัดวางที่ดึงดูดสายตา รูปแบบของปกก็สามารถสร้างความน่าสนใจได้ ซึ่งอาจจะออกแบบเป็นวงกลม หกเหลี่ยม หรือรูปที่ต้องดึงกันเนื่องจาก ของหนังสือ เช่น รูปสัตว์ รองเท้า รถไฟ เป็นต้น

2. เนื้อในของหนังสือ กิจภาพ และตัวอักษร ซึ่งอาจจะออกแบบให้อยู่ในหน้าเดียวกันหรืออยู่กันคนละหน้า โดยที่นำไปกรองของคนเราสายตา จะคิดที่หน้าขาวสีอ่อน ซึ่งผู้ออกแบบอาจจะจัดให้ภาพ และตัวอักษรตั้งกันไว้ได้

3. รูปร่างของเส้นหนังสือ ส่วนใหญ่คามท้องต้องนั่งหรือรูปเด่น เป็นแบบแนวตั้งและแนวนอน เป็นเพราะความสะดวกในการพิมพ์ และสะดวกในการหยินดีเป็นหลักสำคัญ ซึ่งผู้ออกแบบต้องพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่ ถ้าเป็นหนังสืออ่านแล่นอาจจะออกแบบให้แบลก ๆ เป็นรูปสัตว์ รูปผู้ชาย เพื่อให้รูปเล่มมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาภายใน

4. ขนาดของหนังสือ ไม่มีหลักแนะนำว่าหนังสือขนาดใดจะเหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเป้าหมาย และความสะดวกของการพิมพ์ งบประมาณค่าใช้จ่าย ในการพิมพ์

5. ภาพในหนังสือ จัดว่าเป็นเรื่องสำคัญมาก ภาพที่ใช้ทำหนังสือโดยมากจะมีทั้งภาพถ่าย ภาพวาด ลายเส้น ภาพวัสดุธรรมชาติ เป็นต้น

6. ตัวอักษรเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ ทั้งให้ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่มีผลต่อความสัมผัสร่างกายด้วยรูปแบบขนาด และ สีของตัวอักษรที่วนไปใหญ่ มักพิมพ์ด้วยหนังสือถือเป็นผลงานนักออกแบบ พื้นที่ขาว

7. การวางแผนหน้าหนังสือ ถือว่า เป็นงานที่ต้องออกแบบจะต้องพิจารณาหาก เพราะต้องใช้หลักเกณฑ์ทางศิลปะมา เที่ยวข้อง เช่น ความสมดุล เป็นเอกภาพ มีจุดสนใจ เป็นต้น การจัดวางภาพและตัวหนังสืออาจจะจัดวางได้ดังนี้

7.1 ภาพ และ ตัวหนังสือ อยู่หน้าเดียวกัน  
 -ภาพอยู่ด้านบน ตัวหนังสืออยู่ด้านล่าง  
 -ภาพอยู่ด้านซ้ายหรือขวา ตัวหนังสือ อยู่ด้านซ้ายหรือขวาตั้งกัน  
 -ตัวหนังสือแยกกันอยู่ด้านซ้ายด้านขวา

7.2 ภาพ และ ตัวหนังสือ พิมพ์อยู่หน้าเดียวกัน โดยตัวหนังสือ ทับอยู่บนภาพ

7.3 ภาพ และ ตัวหนังสือ อยู่คนละหน้า การจัดหน้าแบบนี้ไม่ค่อย มีปัญหา เพราะคนละหน้ากัน ต้องที่สำคัญการมีความสัมพันธ์กัน

7.4 ภาพและตัวหนังสือที่ใช้ เนื้อที่ทั้งสองหน้า ทำให้คูenneเป็นหน้าเดียวกัน สีของหน้าที่คือเนื้องอก และรอยต่อในการเข้าเยี่ยมหนังสือ

การออกแบบหนังสือที่ผู้เขียน ได้เขียนขึ้นนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ ประสบการณ์ที่เคยได้ทำงานประเภท ออกแบบสิ่งพิมพ์มาหลายปีซึ่งพอจะ เป็นช้อดุลและเกี่ยวกับความรู้ให้กับผู้อ่าน ในการออกแบบทำหนังสือให้ความสนุกสนาน