

# ประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการของสำนักวิทยบริการ มกราคม - กุมภาพันธ์ 2536

พิเศษฯ เພີຍຣວຽງ\*

ในปีงบประมาณ 2536 สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในช่วงเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2536 จำนวน 2 เรื่อง ซึ่งทางงานส่งเสริมเผยแพร่และวิจัย ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้ประเมินผลการจัดอบรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ปรับปรุงการจัดอบรมของสำนักวิทยบริการให้ดีขึ้นตลอดจนเผยแพร่ให้แก่ผู้สนใจทราบดังต่อไปนี้

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
เรื่อง การผลิตสื่อการสอนโดยวิธีการทางศิลปะ  
รุ่นที่ 3  
วันที่ 19-22 มกราคม 2536

## หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษา ช่วยกระตุ้นความสนใจผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เข้าใจง่าย ชัดปัญหาผู้เรียนไม่เข้าใจกระบวนการ หรือความคิดรวบยอดที่สลับซับซ้อนเป็นการช่วยให้การเรียนการสอนและการบริการวิชาการได้ผลและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

การผลิตสื่อการเรียนการสอนมีหลายลักษณะตามความเหมาะสม ในแง่ของเวลาและเศรษฐกิจทั้งประเภทผลิตได้ง่ายและยาก ทั้งชนิดที่มีราคาต้นทุนในการผลิตสื่อการสอนโดยวิธีการทางศิลปะได้อย่างเหมาะสม และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับครู อาจารย์ และผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานบริการวิชาการทุกสาขา ด้วยเหตุนี้สำนักวิทยบริการจึงจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการสอนโดยวิธีการทางศิลปะ รุ่นที่ 3

---

\*นักวิชาการโສດທັສສຶກສາ 6 ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม

1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยวิธีการทางศิลปะ และสามารถผลิตสื่อได้ด้วยตนเอง
2. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน โดยอาศัยวิธีการทางศิลปะไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม

## หลักสูตรการฝึกอบรม

- เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะ
- หลักและทฤษฎีของศิลปะ
- รูปที่เกิดจากเส้นต่าง ๆ
- การเขียนภาพการ์ตูน ผลไม้ สัตว์
- ความเข้าใจเรื่องสี ทฤษฎีสี การเขียนภาพระบายสี
- การประดิษฐ์ตัวอักษร
- การจัดป้ายนิเทศ

## เทคนิคการฝึกอบรม

1. การบรรยาย
2. การสาธิต
3. การฝึกปฏิบัติ

## ระยะเวลาการฝึกอบรม

วันที่ 19-22 มกราคม 2536

## สถานที่ฝึกอบรม

ห้องฉายภาพยนตร์ ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

## ผู้เข้ารับการอบรม

ครู อาจารย์ และผู้สนใจ จำนวนประมาณ 40 คน

## ค่าลงทะเบียน

ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องชำระค่าลงทะเบียนท่านละ 700 บาท

## วิทยากร

- อาจารย์สมบุรณ์ ธนะสุข คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

- บุคลากรฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ประเมินผลโครงการอบรมการผลิตสื่อการสอนโดยวิธีการทางศิลปะ รุ่นที่ 3

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 33 คน ตอบแบบสอบถาม 25 คน

### ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบ

#### 1.1 เพศ

ชาย 8 คน	คิดเป็นร้อยละ 32
หญิง 17 คน	คิดเป็นร้อยละ 66

#### 1.2 อายุ

ระหว่าง 25-30 ปี	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 16
ระหว่าง 31-35 ปี	จำนวน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 24
ระหว่าง 36-40 ปี	จำนวน 11 คน	คิดเป็นร้อยละ 44
ระหว่าง 41-45 ปี	จำนวน 3 คน	คิดเป็นร้อยละ 12
ไม่ตอบแบบสอบถาม	1 คน	คิดเป็นร้อยละ 4

#### 1.3 ตำแหน่ง

อาจารย์	22 คน	คิดเป็นร้อยละ 88
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	1 คน	คิดเป็นร้อยละ 4
ศึกษานิเทศ	1 คน	คิดเป็นร้อยละ 4
พนักงานโสตทัศนศึกษา	1 คน	คิดเป็นร้อยละ 4

### ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดอบรม

#### 2.1 เหตุผลในการเข้ารับการอบรม

- ผู้บังคับบัญชาส่งหรือแนะนำมาโดยไม่สมัครใจ	2 คน	คิดเป็นร้อยละ 4
- ผู้บังคับบัญชาส่งหรือแนะนำมาโดยสมัครใจ	13 คน	คิดเป็นร้อยละ 52



- ดำเนินเรื่องเสนอขออนุมัติมาเอง คิดเป็นร้อยละ 44
- 2.2 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
  - เห็นว่าเหมาะสม 24 คน คิดเป็นร้อยละ 96
  - เห็นว่าน้อย 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4
- 2.3 การต้อนรับและการลงทะเบียน
  - เห็นว่าดี 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2.4 อาหารว่าง
  - เห็นว่าดี 22 คน คิดเป็นร้อยละ 88
  - เห็นว่าน้อย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8
  - ไม่แสดงความคิดเห็น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4
- 2.5 สถานที่จัดภาคทฤษฎี
  - เห็นว่าเหมาะสม 24 คน คิดเป็นร้อยละ 96
  - ไม่แสดงความคิดเห็น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4
- 2.6 สถานที่จัดภาคปฏิบัติ
  - เห็นว่าเหมาะสม 18 คน คิดเป็นร้อยละ 72
  - เห็นว่าควรปรับปรุง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 24
  - ไม่แสดงความคิดเห็น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4
- 2.7 เวลาที่จัด 4 วัน
  - เห็นว่าเหมาะสม 20 คน คิดเป็นร้อยละ 12
  - เห็นว่ามาก 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4
  - เห็นว่าน้อย 3 คน คิดเป็นร้อยละ 12
  - ไม่แสดงความคิดเห็น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4
- 2.8 ระดับความพอใจในการจัดครั้งนี้
  - พอใจมาก 13 คน คิดเป็นร้อยละ 52
  - พอใจปานกลาง 11 คน คิดเป็นร้อยละ 44
  - ไม่แสดงความคิดเห็น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4
- 2.9 เรื่องที่ต้องการให้จัดฝึกอบรม
  - เทคนิคต่าง ๆ ในการทำสื่อ
  - การผลิตสื่อสำเร็จรูป
  - การเขียนโปรแกรม
  - การผลิตสื่อทางเทคโนโลยีทางการศึกษา
  - การผลิตสื่อและการสอนคณิตศาสตร์
  - การสอนนาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา
  - การทำต้นฉบับหนังสือ
  - การทำสไลด์มัลติมีเดีย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
เรื่อง การจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชนิดสามมิติ  
(Pop Up) รุ่นที่ 2  
1 - 5 กุมภาพันธ์ 2536

---

### หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่ง คือ มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนได้ใฝ่รู้ ใฝ่หาและไม่เรียน การปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน จึงมีความจำเป็น หนังสือจะเป็นครูคนที่สองของนักเรียน ครูจึงจำเป็นต้องจัดทำจัดหาแหล่งค้นคว้าหาความรู้ให้นักเรียนแทนการเป็นผู้บอกเป็นผู้พูด หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ เสียเอง ดังนั้น การจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนปัจจุบันแต่หนังสือส่วนใหญ่เป็นภาพแบนราบ มีแรงดึงดูดความสนใจน้อย หากการจัดทำหนังสือที่ใช้เทคนิคสามมิติ มีการเคลื่อนไหว เปิดปิดเจาะภาพ จะช่วยเร้าความสนใจให้เด็กเกิดความสนใจยิ่งขึ้น สำนักวิทยบริการ เห็นความสำคัญของหนังสือและเทคนิคการทำต่าง ๆ ให้เป็นที่สนใจ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่านชนิดสามมิติ (Pop Up) ขึ้น

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิตหนังสือสามมิติ เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ

### คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

ครู อาจารย์ และผู้สนใจทั่วไป

### หลักสูตรการฝึกอบรม

- หนังสือกับการเรียนการสอน
- องค์ประกอบหนังสือ
- การวางแผนการเขียนหนังสือ
- เทคนิคการเขียนและเลือกเรื่อง
- การเขียนเรื่องให้ตรงกับจุดประสงค์
- การจัดโครงเรื่อง ภาษา ตัวละคร
- ฉาก เนื้อเรื่อง และภาพประกอบ
- เทคนิคการจัดทำหนังสือสามมิติ

### เทคนิคการฝึกอบรม

1. การบรรยาย
2. การสาธิต
3. การฝึกปฏิบัติ

### ระยะเวลาการฝึกอบรม

วันที่ 1-5 กุมภาพันธ์ 2536

### สถานที่ฝึกอบรม

ห้องฉายภาพยนตร์ ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

### ผู้เข้ารับการอบรม

ครู อาจารย์ และผู้สนใจ จำนวนประมาณ 40 คน

### ค่าลงทะเบียน

ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องชำระค่าลงทะเบียนท่านละ 800 บาท

### วิทยากร

- อาจารย์สมบูรณี ชนะสุข
- อาจารย์พัทธยา จิตต์เมตตา
- บุคลากรฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ

### ประเมินผลโครงการอบรมการผลิตหนังสือส่งเสริมการอ่านชนิด 3 มิติ รุ่นที่ 2

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 33 คน ตอบแบบสอบถาม 33 คน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1.1 เพศ

ชาย 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 18.5
หญิง 27 คน	คิดเป็นร้อยละ 82.5



## 1.2 อายุ

ระหว่าง 20-30 ปี	จำนวน	2 คน	คิดเป็นร้อยละ	6
ระหว่าง 31-40 ปี	จำนวน	19 คน	คิดเป็นร้อยละ	58
ระหว่าง 41-50 ปี	จำนวน	10 คน	คิดเป็นร้อยละ	30
ระหว่าง 51-60 ปี	จำนวน	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	3
ไม่บอกรายละเอียด		1 คน	คิดเป็นร้อยละ	3

## 1.3 ตำแหน่ง

อาจารย์		28 คน	คิดเป็นร้อยละ	85
ศึกษานิเทศก์		5 คน	คิดเป็นร้อยละ	15

## ตอนที่ 2

## ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดอบรม

## 2.1 ข่าวสาร

จากเอกสารประชาสัมพันธ์		24 คน	คิดเป็นร้อยละ	73
จากแหล่งอื่น ๆ		9 คน	คิดเป็นร้อยละ	27

## 2.2 กลุ่มสัมพันธ์

เวลาที่ใช้

เห็นว่าใช้เวลามาก		2 คน	คิดเป็นร้อยละ	6
เห็นว่าใช้เวลาปานกลาง		23 คน	คิดเป็นร้อยละ	70
เห็นว่าใช้น้อย		8 คน	คิดเป็นร้อยละ	24

ประโยชน์ที่ได้รับ

เห็นว่าได้รับประโยชน์มาก		18 คน	คิดเป็นร้อยละ	55
เห็นว่าได้รับประโยชน์ปานกลาง		13 คน	คิดเป็นร้อยละ	39
เห็นว่าได้รับประโยชน์น้อย		2 คน	คิดเป็นร้อยละ	6

## 2.3 หนังสือกับการเรียนการสอน องค์ประกอบหนังสือ การวางแผนการเขียนหนังสือ

เวลาที่ให้

เห็นว่าใช้เวลามาก		3 คน	คิดเป็นร้อยละ	9
เห็นว่าใช้เวลาปานกลาง		22 คน	คิดเป็นร้อยละ	67
เห็นว่าใช้น้อย		8 คน	คิดเป็นร้อยละ	24

วิธีการสอน

เห็นว่าใช้วิธีการสอนดีมาก		16 คน	คิดเป็นร้อยละ	48.5
เห็นว่าใช้วิธีการสอนปานกลาง		16 คน	คิดเป็นร้อยละ	48.5
เห็นว่าใช้วิธีการสอนน้อย		1 คน	คิดเป็นร้อยละ	3

สื่อการสอน

เห็นว่าใช้สื่อการสอนมาก		18 คน	คิดเป็นร้อยละ	55
-------------------------	--	-------	---------------	----

เห็นว่าใช้สื่อการสอนปานกลาง	14 คน	คิดเป็นร้อยละ	42
เห็นว่าใช้สื่อการสอนน้อย	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	3
<u>ความรู้ที่ได้รับ</u>			
เห็นว่าได้รับความรู้มาก	21 คน	คิดเป็นร้อยละ	64
เห็นว่าได้รับความรู้ปานกลาง	11 คน	คิดเป็นร้อยละ	33
เห็นว่าได้รับความรู้น้อย	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	3
2.4 เทคนิคการเขียนเรื่อง การเลือกเรื่อง การเขียนให้ตรงกับวัตถุประสงค์			
<u>เวลาที่ใช้</u>			
เห็นว่าใช้เวลามาก	2 คน	คิดเป็นร้อยละ	6
เห็นว่าใช้เวลาปานกลาง	23 คน	คิดเป็นร้อยละ	70
เห็นว่าใช้เวลาน้อย	8 คน	คิดเป็นร้อยละ	24
<u>วิธีการสอน</u>			
เห็นว่าใช้วิธีการสอนดีมาก	7 คน	คิดเป็นร้อยละ	21
เห็นว่าใช้วิธีการสอนปานกลาง	25 คน	คิดเป็นร้อยละ	76
เห็นว่าใช้วิธีการสอนน้อย	12 คน	คิดเป็นร้อยละ	63
<u>สื่อการสอน</u>			
เห็นว่าใช้สื่อการสอนมาก	11 คน	คิดเป็นร้อยละ	33
เห็นว่าใช้สื่อการสอนปานกลาง	18 คน	คิดเป็นร้อยละ	55
เห็นว่าใช้สื่อการสอนน้อย	4 คน	คิดเป็นร้อยละ	12
<u>ความรู้ที่ได้รับ</u>			
เห็นว่าได้รับความรู้มาก	20 คน	คิดเป็นร้อยละ	61
เห็นว่าได้รับความรู้ปานกลาง	12 คน	คิดเป็นร้อยละ	36
เห็นว่าได้รับความรู้น้อย	1 คน	คิดเป็นร้อยละ	3
2.5 การจัดโครงเรื่อง ภาษา ตัวละคร ฉาก เนื้อเรื่อง ภาพประกอบ			
<u>เวลาที่ใช้</u>			
เห็นว่าใช้เวลามาก	2 คน	คิดเป็นร้อยละ	6
เห็นว่าใช้เวลาปานกลาง	25 คน	คิดเป็นร้อยละ	16
เห็นว่าใช้เวลาน้อย	6 คน	คิดเป็นร้อยละ	18
<u>วิธีการสอน</u>			
เห็นว่าใช้วิธีการสอนดีมาก	9 คน	คิดเป็นร้อยละ	27
เห็นว่าใช้วิธีการสอนปานกลาง	24 คน	คิดเป็นร้อยละ	73
<u>สื่อการสอน</u>			
เห็นว่าใช้สื่อการสอนมาก	14 คน	คิดเป็นร้อยละ	42
เห็นว่าใช้สื่อการสอนปานกลาง	16 คน	คิดเป็นร้อยละ	49
เห็นว่าใช้สื่อการสอนน้อย	3 คน	คิดเป็นร้อยละ	9



<u>ความรู้ที่ได้รับ</u>		
เห็นว่าได้รับความรู้มาก	14 คน	คิดเป็นร้อยละ 42
เห็นว่าได้รับความรู้ปานกลาง	19 คน	คิดเป็นร้อยละ 58
2.6 เทคนิคการทำหนังสือสามมิติ เปิด-ปิด เจาะภาพ เคลื่อนไหว ต่อเนื่อง		
<u>เวลาที่ใช้</u>		
เห็นว่าใช้เวลามาก	4 คน	คิดเป็นร้อยละ 12
เห็นว่าใช้เวลาปานกลาง	14 คน	คิดเป็นร้อยละ 42
เห็นว่าใช้เวลาน้อย	15 คน	คิดเป็นร้อยละ 46
<u>วิธีการสอน</u>		
เห็นว่าใช้วิธีการสอนดีมาก	10 คน	คิดเป็นร้อยละ 30
เห็นว่าใช้วิธีการสอนปานกลาง	20 คน	คิดเป็นร้อยละ 61
เห็นว่าใช้วิธีการสอนน้อย	3 คน	คิดเป็นร้อยละ 9
<u>สื่อการสอน</u>		
เห็นว่าใช้สื่อการสอนมาก	16 คน	คิดเป็นร้อยละ 49
เห็นว่าใช้สื่อการสอนปานกลาง	15 คน	คิดเป็นร้อยละ 45
เห็นว่าใช้สื่อการสอนน้อย	2 คน	คิดเป็นร้อยละ 6
<u>ความรู้ที่ได้รับ</u>		
เห็นว่าได้รับความรู้มาก	15 คน	คิดเป็นร้อยละ 45
เห็นว่าได้รับความรู้ปานกลาง	18 คน	คิดเป็นร้อยละ 55
2.7 การจัดทำรูปเล่ม การเขียนภาพประกอบ		
<u>เวลาที่ใช้</u>		
เห็นว่าใช้เวลามาก	2 คน	คิดเป็นร้อยละ 6
เห็นว่าใช้เวลาปานกลาง	15 คน	คิดเป็นร้อยละ 45
เห็นว่าใช้เวลาน้อย	16 คน	คิดเป็นร้อยละ 49
<u>วิธีการสอน</u>		
เห็นว่าใช้วิธีการสอนดีมาก	8 คน	คิดเป็นร้อยละ 24
เห็นว่าใช้วิธีการสอนปานกลาง	19 คน	คิดเป็นร้อยละ 58
เห็นว่าใช้วิธีการสอนน้อย	6 คน	คิดเป็นร้อยละ 18
<u>สื่อการสอน</u>		
เห็นว่าใช้สื่อการสอนมาก	12 คน	คิดเป็นร้อยละ 36
เห็นว่าใช้สื่อการสอนปานกลาง	17 คน	คิดเป็นร้อยละ 52
เห็นว่าใช้สื่อการสอนน้อย	4 คน	คิดเป็นร้อยละ 12
<u>ความรู้ที่ได้รับ</u>		
เห็นว่าได้รับความรู้มาก	12 คน	คิดเป็นร้อยละ 36
เห็นว่าได้รับความรู้ปานกลาง	17 คน	คิดเป็นร้อยละ 52

เห็นว่าได้รับความรู้  
น้อย 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12

2.8 การเขียนรายงานผลงานทางวิชาการประเภทหนังสือส่งเสริมการอ่าน

เวลาที่ใช้

เห็นว่าใช้เวลามาก 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6  
เห็นว่าใช้เวลาปานกลาง 15 คน คิดเป็นร้อยละ 45  
เห็นว่าใช้น้อย 16 คน คิดเป็นร้อยละ 49

วิธีการสอน

เห็นว่าใช้วิธีการสอนดีมาก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12  
เห็นว่าใช้วิธีการสอนปานกลาง 22 คน คิดเป็นร้อยละ 67  
เห็นว่าใช้วิธีการสอนน้อย 7 คน คิดเป็นร้อยละ 21

สื่อการสอน

เห็นว่าใช้สื่อการสอนมาก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12  
เห็นว่าใช้สื่อการสอนปานกลาง 23 คน คิดเป็นร้อยละ 70  
เห็นว่าใช้สื่อการสอนน้อย 6 คน คิดเป็นร้อยละ 18

ความรู้ที่ได้รับ

เห็นว่าได้รับความรู้มาก 6 คน คิดเป็นร้อยละ 18  
เห็นว่าได้รับความรู้ปานกลาง 21 คน คิดเป็นร้อยละ 64  
เห็นว่าได้รับความรู้  
น้อย 6 คน คิดเป็นร้อยละ 18

2.9 เรื่องที่เสนอให้ทางสำนักวิทยบริการจัดในครั้งต่อไป

1. การทำบทเรียนสำเร็จรูป 5 คน
2. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1 คน
3. การวาดภาพลายเส้น การ์ตูน 1 คน
4. หนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก 1 คน
5. การถ่ายรูป 1 คน
6. ชุดการเรียน 1 คน
7. การแสดงละครในโรงเรียน 1 คน

ช่วงเวลาที่ต้องการให้จัด

1. เมษายน 11 คน
2. พฤษภาคม 1 คน