

“สมเด็จพระพุฒาจารชน์สุดาฯ

เจ้าฟ้านักดนตรีไทย”

สันติเทพ ศิลปบรรเลง*

วันเสาร์ที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2498 ประเทศไทยของเราและคนไทยทั้งประเทศต่างปลื้มปิตินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้ทราบประกาศล้านกพระราชนองเรื่องการพระราชทานสมภพของสมเด็จพระพุฒาจารชน์สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชบิดาพระองค์ที่สองของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

สมเด็จพระพุฒาจารชน์สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชสมภพ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชนองค์สุดที่ได้รับพระราชทานพระนามว่า สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธร แหพรัตนสุดา กิติวัฒนาคุลโสภาคย์ ทรงมีพระนามที่ข้าราชบริพารและผู้ใกล้ชิดเรียกพระองค์ว่า ทูนกระหม่อมนาย

สมเด็จพระพุฒาจารชน์สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อครั้งยังดำรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธร เหพรัตนสุดานั้น พระองค์ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจสนองพระราชน้ำด้วย แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ให้สำเร็จลุล่วงอย่างดีเยี่ยมมาก ทั้งยังทรงมีพระราชจริยาลักษณะงาม อันเปี่ยมล้นไปด้วยพระมหากรุณาธิคุณอันประเสริฐแก่ปวงชนชาวไทยตลอดมา ตั้งแต่ในวันที่ 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2520 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ โปรดเกล้าฯ ให้ประทุมมหัศจรรย์และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอพระองค์นี้ เดลิมพระนามตามที่จารึกไว้ในพระอุ录รถบัตรว่า สมเด็จพระพุฒาจารชน์สุดาฯ เจ้าฟ้ามหาอัจฉริยสิรินธร รัชสมีมาคุณการปียาติ สยามบรมราชกุมารี

สมเด็จพระพุฒาจารชน์สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเพียบพร้อมด้วยคุณสมบัติแห่งขัตติยราชกุமารีทุกประการ พระองค์เป็นที่เคารพยกให้ดุษฎีบุตรของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงเป็นที่รักและนับถือมากที่สุดในวงค์สุภาพนิรันดร์ ทรงเป็นที่รักและนับถือมากที่สุดในวงค์สุภาพนิรันดร์

เมื่อยังทรงพระเยาว์ได้เริ่มการศึกษาครั้งแรกในปี พ.ศ. 2501 ที่โรงเรียนจิตราลดาจนจบมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปี 2515 พระองค์ทรงก่อรัปตัวยพระสติปัญญาสูงส่งและทรงพระปรีชาสามารถเป็นอย่างยิ่ง ทรงสอบได้เป็นที่หนึ่งของประเทศไทยในแผนกศิลป์ และทรงสอบด้วยความเชี่ยวชาญในคณะอักษรศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทรงเข้าร่วมกิจกรรม

*บรรณาธิการนี้ ห้องสมุด A.U.A.

ของมหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับนักศึกษาสามัญชนอื่น และในขณะเดียวกันก็มีพระราชกรณียกิจ ส่วนพระองค์ที่จะต้องโดยเด็ดขาดรับฟังเป็นอย่างหัวและสมเด็จพระบรมราชชนนีนาถ ไปทรงเยี่ยมราชภูมิในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย แต่ด้วยพระราชบูรณะอุดสาหะประกอบกับพระสดับัญญาอันเลิศนี้เอง จึงทรงลำารือการศึกษาได้รับพระราชทานปริญญาอักษรศาสตร์บัณฑิตในปี พ.ศ. 2520 ด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 3.98 ซึ่งนอกจากจะเป็นที่ 1 ของคณะแล้วยังทรงได้รับ คะแนนสูงสุดนับแต่ตั้งคณะอักษรศาสตร์ เป็นต้นมาและทรงได้รับรางวัลเหรียญทองการเรียนยอดเยี่ยมตลอดหลักสูตรอีกด้วย นับว่าทรงเป็นเจ้าพันก้าวประชัญพระองค์หนึ่งของชาติไทย

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นอกจากจะทรงเป็นนักประชဉญ์แล้ว พระองค์ยังทรงเป็นศิลปินรอบด้านอีกด้วย พระองค์ทรงสนใจพระราชหฤทัยในศิลปวิทยากรทุกแขนงทุกสาขา เช่น สาขาวัฒนศิลป์, สาขาวิศกรรม, สาขาวาระแพรรມ, สาขาวิศลปกรรมแสดง, สาขาวัฒนศิริไทยและนาฏศิลป์ เป็นต้น ด้วยเหตุนี้ไม่ว่าจะทรงจับงานศิลปินสาขาใด พระองค์ก็ทรงสร้างผลงานออกมาก็ได้อย่างดงามวิจิตรบรรจงแสดงถึงฝีพระหัตถ์ยอดเยี่ยมในศิลปะเหล่านั้น

บทความนี้จะเจาะจงบรรยายถึงพระปริชาสามารถและผลงานศิลปของพระองค์ที่เกี่ยวกับการแสดงประเพณานาฏศิลป์และดนตรีไทยที่ควรแก่การเขียนชน เสนื่องการแสดงกตเวทีกาคุณทูลเกล้าทูลกระหม่อมด้วย ณ โอกาสนี้

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสนใจพระราชหฤทัยสำคัญไฟในเรื่องของศิลปะทรงมีพระราชปณิธานที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยไว้ให้ดำรงคงอยู่สืบต่อไปจนถึงอนุชนรุ่นหลัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านนาฏศิลป์และดนตรีไทยนั้น ทรงมีพระราชกระแสรับสั่งให้รวบรวมผู้เชี่ยวชาญในการแสดงนาฏศิลป์และดนตรีไทย ที่ปัจจุบันยังมีชีวิตอยู่ให้บันทึกผลงาน เพลงและการแสดงไว้ให้เป็นแบบฉบับสำหรับศึกษาและสืบทอดได้ไว้ไม่ให้สูญหายไป ในปัจจุบัน ก็ยังมีศิลปินอาชีวะโสมการแสดงฝีมือดั่นดรีไทยประเกทต่าง ๆ ที่พระดำเนินนักอยู่เป็นประจำ จึงให้บันทึกไว้เป็นหลักฐานข้อมูลทางศิลป์อีก

อนึ่ง ยังทรงมีพระมหากรุณาธิคุณเสถียรพระราชดำเนินทรงเยี่ยมนักดนตรีไทยอาชูโส ที่ชาวภาค และเจ็บป่วยจนถึงที่บ้านหรือสถานพยาบาลยังความปิติอย่างสูงให้บังเกิดแก่ท่านเหล่านั้นอีกทั้งยังพระราชทานพระราชบูรณะอุดสาหะแก่นักดนตรีเป็นแนวทางการ เพลงการต่าง ๆ ที่หากและໄก้ลัชกิรรัตน์ให้บันทึกไว้ไม่ให้สูญสืบไปตามกาลเวลา นับได้ว่าทรงทำประโยชน์ในทางอนุรักษ์เพลงไทยอย่างมหาศาล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงฝึกฝนและศึกษาดั่นดรีไทยมาตั้งแต่ยังทรงพระเยาว์จนบัดนี้ยังทรงศึกษาดั่นดรีไทยในระดับสูงขึ้นไปอีก พระองค์ทรงศึกษาและฝึกฝนด้วยพระราชบูรณะอุดสาหะอย่างเคร่งครัดและสม่ำเสมอตามระเบียบแบบแผนที่ครูหรือพระอาจารย์ผู้ชำนาญการสอนไว้ทุกอย่าง เช่น ทรงบรรเลงรำนาดเอกตั้งแต่เวลาเดี๋ห้าชั่วโมงโดยทั่วไปว่า "ไอลรณะด" คือบรรเลงเพลงล้าหรับฝึกหัดการตีระนาดอย่างถูกต้องตามแบบแผนที่

โบราณอาจารย์ทางดุริยางค์ศาสตร์ได้ประพันธ์และกำกับนักถ่ายเกตุที่ไว้สำหรับการ lire ระนาดโดยเฉพาะ เช่น เพลง "บูรุ่ง" เป็นต้น ทรงฝึกการบรรเลงระนาดเอกด้วยวิธีการ lire ระนาดประมาณชั่วโมงเดียว ทุกเช้าและทุกวันเว้นแต่จะเสด็จพระราชดำเนินด้วยประเทศหรือมีพระราชพิธีตอนเช้า แต่โดยปกติแล้วพระองค์จะทรงบรรเลงระนาดเอกในเวลาตีห้าเป็นกิจวัตรโดยสม่ำเสมอ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงบรรเลงดนตรีไทยได้แทนทุกชนิด เช่น ระนาดเอก, ฉ้องวง, ซอตัวง, ซออุ้, ซอสามสาย ตลอดจนขลุย เรียกได้ว่า เครื่องดนตรีทุกประเภททั้งดี, สี, ตี, เป่า พระองค์ทรงบรรเลงได้กึ่งหมวด ไม่ว่าจะทรงหยิบจับเครื่องดนตรีชนิดใด พระองค์สามารถทรงบรรเลงเป็นเพลงได้อย่างไพเราะรับใจและถูกต้องตามหลักวิชาการอีกด้วย นับว่าเป็นเจ้าฟ้าผู้อัจฉริยะทางดนตรีไทยโดยแท้

ในบรรดาเครื่องดนตรีไทยทั้งหลายที่ทรงบรรเลงนั้น พระองค์ทรงโปรดปรานระนาดเอกมากที่สุด ทรงรักและโปรดในเสียงของระนาดเอกที่มีมากหมายหลายเสียงให้สำเนียงประسان ประสมกลมกลืนด้วยสิลัดต่าง ๆ อย่างน่าอัศจรรย์ นอกจากนี้การบรรเลงระนาดเอกนั้นก็ยังมีวิธีการบรรเลงมากหมายหลายวิธีซึ่งเรียกว่า "เทคนิค" ล้วนแต่น่าศึกษาทดลองปฏิบัติทั้งสิ้น ด้วยเหตุนี้ พระองค์จึงทรงเลือกสารนักดูเรื่อยๆ เชี่ยวชาญทางระนาดเอกโดยเฉพาะให้ก้าวจากการสอนโดยที่พระองค์ทรงถือว่าทำมาหากันนั้นเป็นครุนาอาจารย์คนแรกในประเทศไทยที่จะต้องให้ความเคารพนับถือโดยมีได้ทรงถือพระองค์เป็นแม่แต่น้อย

นักดนตรีที่สร้างอาชีวะจากการศึกษาวิธีการบรรเลงระนาดเอกโดยเฉพาะนั้นมีอยู่ด้วยกันหลายท่านซึ่งล้วนแต่เป็นครุนาครูโซเชี่ยน ครุมนตรี ตราไม้, ครุประเสิฐ, ภารว, ครุเดือน พากย์กุล เป็นต้น นอกจากนี้ก็มีนักดนตรีจากกรมศิลปากรที่รับสั่งให้มาร่วมบรรเลงอยู่เป็นประจำ

ด้วยเหตุที่พระองค์ทรงโปรดระนาดเอกเป็นพิเศษเป็นพื้นฐานแล้ว ประกอบกับได้ครุนาอาจารย์ชั้นบรรณครุผู้เชี่ยวชาญโดยเฉพาะถวายการสอนอีกทั้งนั้นทำให้พระองค์ทรงมีศรัทธาที่จะเป็นผลิต อิทธิพลทั้งยังทรงเชี่ยวชาญและแม่นยำในเพลงต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง ทรงรอบรู้เทคนิคหรือการตีระนาดเอกแบบต่าง ๆ โดยละเอียด เช่น การจับไม้, การตีเก็บ, ตีรัว, ขี้, กรอ, สนั้ด, การตีประคบ, การตีประคอง ตลอดจนการบรรเลงทางเดียวต่าง ๆ และการอุกอกเม็ดเต็ดพารายอันเป็น "เสน่ห์" ของนักดนตรี ความที่ทรงรอบรู้แต่ด้านในการบรรเลงระนาดเอกนี้เอง บรรดาคนักดนตรีไทยทั้งหลายได้เกิดทุนยกล่อมพระองค์ว่าทรงเป็น "เอตตะทัคคะ" ในทางระนาดเอก พระองค์ทรงบรรเลงได้ทั้งเพลงพื้นฐาน, เพลงโหมโรง, เพลงเตียวที่ไม่ยานัก, เพลงเตา, เพลงตับ, ตลอดจนเพลงหน้าพาทย์ชั้นสูงซึ่งเป็นเพลงขนาดใหญ่ที่ยากที่สุดและมีความยาวมาก อีกด้วย ผู้ที่จะบรรเลงเพลงหน้าพาทย์ได้นั้นจะต้องมีฝีมือกล้าแข็งจัดอยู่ในระดับยอดเยี่ยมถึงขั้นจึงจะบรรเลงเพลงหน้าพาทย์ได้ เช่น เพลง "สาลูการ" เป็นต้น จะนั้นที่กล่าวสุดที่พระองค์ว่าทรงเป็น "เอตตะทัคคะทางระนาดเอก" นั้น เป็นคำกล่าวที่ถูกต้องเป็นจริงทุกประการ

เนื่องจากพระองค์ทรงโปรดคนดนตรีไทยจึงทำให้มีพระอุทิศทางวิริยะในการฝึกฝนการบรรเลง

ระนาดເຄົກຍ່າງໄຟທຽງທົດອຍເລີຍ ກັບຍິ່ງປັດປະນາມາກັ້ນ ສາເຫຼຸ້າທີ່ກ່ຽວປະຕົນທີ່ໄດ້ຢູ່ໃນນັ້ນ
ພະຍາກົດທີ່ກ່ຽວປະຕົນເພື່ອພະຍາກົດທີ່ກ່ຽວປະຕົນທີ່ໄດ້ຢູ່ໃນນັ້ນ

“เหตุใดบ้านเจ้าจึงชอบคนครีไทย” มีใจความสำคัญดังนี้.....

“...คนครรภ์ไทยนี้เล่นแล้วติดใจ ฯ สมโอกาสเมื่อไรก็ต้องไปฟัง แต่ก่อนขออธิบายให้ฟัง
ขอบพระคุณที่นิยม หลัง ฯ นี้ ขอบพระคุณฟังแล้วสนุกคือแน่น มีทุกรส...”

นอกจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะทรงมีพระหัตถ์ทางศิลปะเป็นแลือดแล้ว พระองค์ยังทรงเป็น "ผู้นำ" แห่งคนครีไทยอีกด้วย กล่าวว่าคือ พระองค์ทรงรับคำกราบบังคมทูลเชิญเสด็จเพื่อทรงเป็นประธานในงานการแสดงดนตรีไทยในโอกาสต่าง ๆ เช่น งานดนตรีไทยอุดมศึกษาของสถาบันต่าง ๆ งานเดนเดร์ไทยในวาระพิเศษ งานพิธีไหว้ครูดนตรีไทยครั้งสำคัญ ๆ และอาจทรงร่วมบรรเลงในงานนั้น ๆ อีกด้วย นับว่าเป็นพระมหากรุณาธิคุณอันใหญ่หลวงแก่งานนั้น และที่สำคัญคือนอกจากจะเสด็จมาทรงเป็นองค์ประธานในงานแล้ว ถ้าหากทรงทราบว่าครูนาอาจารย์คนใดในไทย ท่านใดที่เจ็บป่วยเข้าโรงพยาบาล พระองค์ก็จะเสด็จไปทรงเยี่ยมเป็นการส่วนพระองค์ถึงสถานพยาบาล เช่น คุณหญิงชิน ศิลปบูรณะ หรือบางท่านที่ป่วยเจ็บก็จะทรงรับเป็นคนไข้ในพระบรมราชูปถัมภ์ เช่น คุณหญิงเพทกรย์ กิตติวรรณครูเตือน พากย์กุล เป็นต้น บางท่านที่ชราและถึงแก่กรรมก็จะเสด็จพระราชดำเนินพระราชนอนเปลิงศพถ้วยพระองค์เอง เช่น ครูเทียน คงลายทอง ครูผู้เชี่ยวชาญทางปีและเครื่องเป่า ทุกชนิด เป็นต้น นับว่าทรงโปรดทัยในทุกชีสุขของนักดนตรีไทยอย่างแท้จริงอันเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ต้องมา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เปรียบประดุจทรงเป็นประมุขของ
วงการดนตรีไทย พระองค์ทรงเป็นผู้นำคนในชาติให้มาดู - มาฟังและมาศึกษาดนตรีไทยกัน
อย่างกว้างขวาง ทำให้ดนตรีไทยของเรากลับฟื้นคืนชีวิตมีคุณค่าเป็นเกียรติของชาติและเป็นมาตรฐาน
ทางวัฒนธรรมอันทรงค่าที่ชาวไทยทุกคนควรภูมิใจ

ในการสักเจริญพระพุทธรูปในประเทศไทยมีอยู่ 36 พระพุทธรูปในประเทศไทยที่เป็นที่นักศึกษาและบุคคลทั่วไปนิยมมาสักการะ เช่น พระพุทธรูปในวัดมหาธาตุ เช่น พระพุทธรูปในวัดมหาธาตุเชิงชุม หรือพระพุทธรูปในวัดไชยวัฒนาราม เป็นต้น ซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงและดึงดูดนักท่องเที่ยวจำนวนมาก

