

รายงานผลการประเมินการสัมมนาทางวิชาการ
โครงการสัมมนาความร่วมมือระหว่าง
ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 10
เรื่อง การพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดเพื่อประสาน
การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ

โดย ดร.ธิดา โพธิ์พุกกณะ*

โนรี ใจใส**

สมทรง หะยีเจ๊ะมะ***

ในการประเมินผลการสัมมนาครั้งนี้ ฝ่ายประเมินผลได้ใช้แบบสำรวจ/แบบประเมิน
ผลกับผู้เข้าร่วมสัมมนาทุกคน

แบบประเมินผล แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสำหรับผู้เข้าร่วมสัมมนา

ตอนที่ 2 ความรู้ก่อนเข้าสัมมนา ความพร้อมในหน่วยงาน และสภาพการณ์
ปัจจุบันในการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด

ตอนที่ 3 ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการสัมมนา

ตอนที่ 4 ความเหมาะสมของการจัดการ สถานที่ อุปกรณ์และอื่น ๆ

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 6 หัวข้อที่เหมาะสมในการจัดสัมมนาครั้งต่อไป

ผลการประเมิน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสำหรับผู้เข้าร่วมสัมมนา

ในการสัมมนาครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมสัมมนาทั้งสิ้น 202 คน มีผู้ตอบแบบประเมิน
153 คน คิดเป็นร้อยละ 75.74 จำแนกเป็นกลุ่มบรรณารักษ์ ร้อยละ 56.20 อาจารย์ภาควิชา

*รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 ภาควิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

***บรรณารักษ์ ระดับ 6 งานโสตทัศนวัสดุ ฝ่ายหอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ร้อยละ 13.10 ผู้บริหารหอสมุด ร้อยละ 13.10 นักวิชาการ/นักวิจัย ร้อยละ 5.20 เพศชาย ร้อยละ 11.70 เพศหญิง ร้อยละ 88.30 จากสถาบันอุดมศึกษาส่วนกลาง ร้อยละ 41.80 จากสถาบันอุดมศึกษาส่วนภูมิภาค ร้อยละ 19.70 จากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ร้อยละ 6.50 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ร้อยละ 13.70 วิทยาลัยครู ร้อยละ 5.90 จากสำนักงานปลัดทบวง ร้อยละ 1.30 และที่ไม่ระบุหน่วยงาน ร้อยละ 11.90

ข้อมูลทางด้านการศึกษาของผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 55.60 รองลงมาเป็นวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 36.60 ปริญญาเอก ร้อยละ 4.60 ส่วนผู้ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 1.30 และอื่น ๆ ไม่ระบุ ร้อยละ 2.00 สาขาวิชาเอกที่จบส่วนใหญ่ได้แก่ บรรณารักษศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับบรรณารักษศาสตร์ ร้อยละ 74.51 นอกนั้นสาขาอื่น ๆ งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบส่วนใหญ่คือ งานห้องสมุด-บรรณารักษ์ ร้อยละ 60.10 เป็นผู้บริหารห้องสมุดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 18.30 ทำหน้าที่สอน ทางด้านบรรณารักษศาสตร์ ร้อยละ 3.80 และผู้ตอบแบบประเมินผลครั้งนี้ เป็นผู้ที่เคยเข้าร่วมอบรม/สัมมนาโครงการสัมมนาความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษามาก่อนแล้ว ร้อยละ 69.30 เคยเข้าอบรม/สัมมนา 1-2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 38.60 เข้าร่วมอบรม/สัมมนา 3-5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 14.40 และเข้าร่วมอบรม/สัมมนาเกิน 5 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 16.30 ส่วนผู้ที่ไม่เคยเข้าร่วมอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับเรื่องนี้คือ เข้าร่วมอบรม/สัมมนาเป็นครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 28.80 ข้อมูลทั่วไปสำหรับผู้ตอบแบบประเมินผล ดังกล่าว ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตาราง 1-6

ตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพของผู้เข้าร่วมสัมมนา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารหอสมุด	21	13.70
บรรณารักษ์	86	56.20
นักเอกสารสนเทศ	06	03.90
อาจารย์ภาควิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศศาสตร์	20	13.10
นักวิชาการ/นักวิจัย	08	05.20
อื่น ๆ (ไม่ระบุ)	12	07.90
รวม	153	100.00

จากตารางที่ 1 ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่เป็นบรรณารักษ์ คิดเป็นร้อยละ 56.20 รองลงมาเป็น อาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ร้อยละ 13.10 ผู้บริหารหอสมุดร้อยละ 13.70 นักวิชาการ/นักวิจัย ร้อยละ 5.20

ตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
สำนักงานปลัดทบวง	2	1.30
วิทยาลัยครู	9	5.90
สถาบันอุดมศึกษาส่วนภูมิภาค	30	19.70
สถาบันอุดมศึกษาส่วนกลาง	64	41.80
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	10	6.50
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	17	13.70
อื่น ๆ(ไม่ระบุ)	21	11.10
รวม	153	100.00

จากตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่มาจากสถาบันอุดมศึกษาส่วนกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.80 รองลงมาร้อยละ 19.70 มาจากสถาบันอุดมศึกษาส่วนภูมิภาค

ตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	1.30
ปริญญาตรี	56	36.60
ปริญญาโท	85	55.60
ปริญญาเอก	7	4.60
อื่น ๆ(ไม่ระบุ)	3	02.00
รวม	153	100.00

จากตารางที่ 3 การศึกษาของผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาโท ร้อยละ 55.60 ปริญญาตรี ร้อยละ 36.60 และปริญญาเอก ร้อยละ 4.60

ตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามสาขาที่จบการศึกษา

สาขาที่จบ	จำนวน	ร้อยละ
บรรณารักษศาสตร์/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	114	74.51
อื่น ๆ(ไม่ระบุ)	39	25.49
รวม	153	100.00

จากตารางที่ 4 สาขาการศึกษาของผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่ คือ บรรณารักษศาสตร์/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับบรรณารักษศาสตร์ ร้อยละ 74.51 นอกเหนือจากสาขาอื่น ๆ

ตารางที่ 5 ผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

หน้าที่ที่รับผิดชอบ	จำนวน	ร้อยละ
งานห้องสมุด-บรรณารักษ์	92	60.10
สอนทางด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	12	07.80
ผู้บริหารหอสมุด	28	18.30
อื่น ๆ(ไม่ระบุ)	21	13.80
รวม	153	100.00

จากตารางที่ 5 งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบของผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่คือ งานห้องสมุด บรรณารักษ์ ร้อยละ 60.10 เป็นผู้บริหารหอสมุด ร้อยละ 18.30 และ สอนทางด้านบรรณารักษศาสตร์ ร้อยละ 7.80

ตารางที่ 6 ผู้ตอบแบบประเมินผล จำแนกตามการเข้าร่วมโครงการสัมมนาความร่วมมือ
ระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาครั้งอื่น

การเข้าร่วมสัมมนา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเข้าร่วม	44	28.80
เคยเข้าร่วม	106	69.30
เข้าร่วม 1-2 ครั้ง	59	38.60
เข้าร่วม 3-4 ครั้ง	22	14.40
เข้าร่วมเกิน 5 ครั้ง	25	16.30
ไม่ระบุ	3	2.00
รวม	153	100.00

จากตารางที่ 6 ผู้ตอบแบบประเมินผลส่วนใหญ่ร้อยละ 69.30 เคยเข้าร่วมสัมมนา และร้อยละ 28.80 ไม่เคยเข้าร่วมสัมมนาเลยและการเข้าร่วมสัมมนาค้างนี้เป็นครั้งแรก

ตอนที่ 2 ความรู้ก่อนเข้าร่วมสัมมนา ความพร้อมในหน่วยงาน และสภาพการณ์
ปัจจุบันในการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด

ตารางที่ 7 ร้อยละและค่าเฉลี่ยของความรู้ก่อนเข้าสัมมนา ความพร้อมในหน่วยงาน และ
สภาพการณ์ปัจจุบันในการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	X	ระดับ
ก. ความรู้ก่อนการเข้าร่วมสัมมนา							
1. ทราบนโยบายความร่วมมือระหว่าง ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา	09.20	37.90	44.40	07.80	-	3.51	มากที่สุด
2. ทราบเรื่องการพัฒนาระบบห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษา	05.90	36.60	49.00	07.80	00.70	03.39	มาก
3. ทราบเรื่องการพัฒนาศักยภาพของห้อง สมุดสถาบันอุดมศึกษา	05.02	31.40	53.60	07.80	-	03.29	มาก
4. ทราบเรื่องการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด เพื่อประสานการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ	05.20	33.30	47.10	14.40	-	02.97	ปานกลาง

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	X	ระดับ
5. มีความรู้ทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	02.60	18.30	57.50	18.30	03.30	03.01	มาก
6. มีความรู้ทางด้านกลยุทธ์การแสวงหาสารสนเทศ การจัดทำสารสนเทศและบริการสารสนเทศ	03.30	20.90	57.50	13.10	05.20	02.37	น้อย
ข. ความพร้อมของหน่วยงาน							
1. จำนวนบุคลากร	01.30	05.90	40.50	37.30	11.10	02.06	น้อย
2. ศักยภาพของบุคลากรในการพัฒนาระบบสารสนเทศ	01.30	11.80	52.32	25.50	09.20	02.67	ปานกลาง
3. ประสิทธิภาพในการจัดทำระบบฐาน	01.30	14.40	54.20	23.50	06.60	02.77	ปานกลาง
4. การให้การสนับสนุนจากฝ่ายบริหารในการจัดทำสารสนเทศ	03.90	27.50	45.80	17.00	05.90	03.03	มาก
5. ความร่วมมือของบุคลากรจากฝ่ายต่าง ๆ ที่จะร่วมจัดทำระบบสารสนเทศและระบบเครือข่าย	03.30	20.30	49.00	19.00	08.50	02.86	ปานกลาง
6. ความพร้อมในด้านงบประมาณ	-	10.50	48.40	32.70	08.50	02.58	ปานกลาง
7. ศักยภาพของเทคโนโลยีที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศและจัดทำเครือข่าย	00.70	13.10	47.70	26.80	11.80	02.58	ปานกลาง
ค. สภาพการณ์ปัจจุบัน							
1. ความก้าวหน้าของสถาบันในการดำเนินงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	01.30	19.00	56.20	16.30	07.20	02.87	ปานกลาง
2. การส่งเสริมในการพัฒนาบุคลากร	04.60	30.10	47.70	14.40	03.30	03.16	มาก

จากตารางที่ 7 ผู้เข้าร่วมสัมมนาและตอบแบบประเมินผลนั้น จะมีความรู้และทราบนโยบายการร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาและทราบเรื่องการพัฒนา ระบบห้องสมุดและการพัฒนาศักยภาพของห้องสมุดก่อนเข้ารับการสัมมนาในครั้งนี้เป็นอย่างดี ส่วนด้านการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดเพื่อประสานการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ และด้านกลยุทธ์การแสวงหาสารสนเทศ มีความรู้ในระดับปานกลาง ด้านความพร้อมของหน่วยงานในสภาพปัจจุบัน ส่วนใหญ่จะเห็นว่าหน่วยงานที่ตนสังกัดยังไม่พร้อมที่จะร่วมในการพัฒนาเครือข่าย เป็นต้นว่าในด้านจำนวนบุคลากร ศักยภาพของบุคลากรในการพัฒนาระบบสารสนเทศ งบประมาณ อุปกรณ์เทคโนโลยี ประสิทธิภาพในการจัดทำข้อมูล ความร่วมมือของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่จะร่วมจัดทำระบบสารสนเทศและระบบเครือข่าย อย่างไรก็ตามในด้านการสนับสนุนในการจัดทำสารสนเทศอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

ตอนที่ 3 ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการสัมมนา

ในการจัดสัมมนาครั้งที่ 10 ได้มีการบรรยายหลายหัวข้อ ซึ่งผลประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับแต่ละหัวข้อนั้นเสนอในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ร้อยละและค่าเฉลี่ยของความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการสัมมนา

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	X	ระดับ
1. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กับการพัฒนาห้องสมุดในโอกาสครบรอบ 100 ปี สมเด็จพระราชาธิบดี	02.00	32.00	48.40	08.50	09.20	03.03	มาก
2. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในงานห้องสมุด : สถานภาพปัจจุบันและปัญหา	03.90	61.40	38.10	03.30	03.30	03.58	มากที่สุด
3. รายงานกลุ่มความร่วมมือระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา							
- ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	01.30	35.90	53.60	05.20	04.00	03.22	มาก
- ฝ่ายวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ	00.70	33.30	51.00	05.20	03.40	03.01	มาก
- ฝ่ายวารสารและเอกสาร	00.70	32.70	51.60	04.60	10.50	02.99	ปานกลาง
- ฝ่ายบริการสารสนเทศ	01.30	28.80	52.90	06.50	10.50	02.95	ปานกลาง
- ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	01.30	32.70	52.90	05.20	07.90	03.07	มาก
4. ระบบเครือข่ายและการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด	03.90	57.50	29.40	05.90	03.30	03.51	มากที่สุด
5. การเตรียมการของห้องสมุดแต่ละแห่งในการเข้าร่วมเครือข่าย	05.20	58.80	30.10	04.60	01.30	03.61	มากที่สุด
6. การพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในมาเลเซีย	01.30	35.30	54.90	06.50	02.00	03.25	มาก
7. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย	05.90	59.50	31.40	02.00	01.30	03.65	มากที่สุด
8. การเชื่อมโยงเครือข่ายระดับประเทศ : แนวทางและรูปแบบ	03.30	50.30	35.30	03.90	07.20	03.31	มาก
9. การเสนอผลงานฐานข้อมูลที่แต่ละห้องสมุดพัฒนา							
- สรุปรายงานข้อมูลที่ห้องสมุดพัฒนาขึ้นเอง	03.90	41.80	37.90	04.40	11.80	03.10	มาก
- ฐานข้อมูลที่ท้องถิ่นภาคใต้	05.20	49.00	32.70	3.99	09.20	03.28	มาก
- ฐานข้อมูล PIN กับงานบรรณานุกรมวารสารภาษาไทยสำนักบรรณาสารการพัฒนา	02.00	37.30	44.40	06.50	09.90	03.06	มาก
- ฐานข้อมูล SWUA สำนักหอสมุด มศว.ประสานมิตร	01.30	43.80	39.20	03.90	11.80	03.07	มาก
- ฐานข้อมูลศูนย์เอกสารประเทศไทย	03.30	41.80	35.90	03.30	15.70	02.99	ปานกลาง
- ฐานข้อมูลบรรณานุกรมหอสมุด มช.	03.30	39.20	38.60	03.30	15.70	02.95	ปานกลาง
- การจัดฐานข้อมูลภาพใช้ร่วมกับฐานข้อมูลอักษร	05.20	39.90	31.40	05.20	18.30	02.90	ปานกลาง
10. การจัดนิทรรศการ	03.90	23.50	57.50	09.80	05.20	03.07	มาก
11. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมสัมมนาในภาพรวม	10.50	58.80	23.50	02.60	04.60	03.63	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 ความรู้และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับจากการสัมมนาในครั้งนี้ อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก และหัวข้อที่จัดว่าได้รับความรู้มากที่สุดได้แก่ เรื่อง เครื่องขยายคอมพิวเตอร์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย การเตรียมการของห้องสมุดแต่ละแห่งในการเข้าร่วมเครือข่าย การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในงานห้องสมุด : สถานภาพปัจจุบัน และปัญหา ระบบเครือข่ายและการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด นอกจากนี้มีความรู้ในระดับ มาก ได้แก่ การเชื่อมโยงระดับประเทศ : แนวทางและรูปแบบการเสนอ ผลงานฐานข้อมูลของแต่ละห้องสมุดพัฒนา รายงานกลุ่มความร่วมมือ ระหว่างห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาและการจัดนิทรรศการ

ตอนที่ 4 ความเหมาะสมของการจัดการ สถานที่ อุปกรณ์และอื่น ๆ

ตารางที่ 9 ร้อยละและค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมของการจัดการ สถานที่ อุปกรณ์และอื่น ๆ

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	X	ระดับ
1. สถานที่จัดสัมมนา	06.50	39.90	35.90	13.10	04.60	03.30	มาก
2. เอกสารประกอบการสัมมนา	11.10	66.70	21.60	00.70	-	03.88	มากที่สุด
3. อุปกรณ์และสื่อที่ใช้ประกอบการสัมมนา	11.80	56.90	29.40	02.00	-	03.78	มากที่สุด
4. อาหารและเครื่องดื่มที่จัดไว้บริการ	12.40	47.70	34.00	05.90	-	03.67	มากที่สุด
5. ระยะเวลาในการจัดสัมมนา	12.40	52.30	32.00	03.30	-	03.75	มากที่สุด
6. การจัดการทั่วไป	13.10	47.10	32.00	07.20	00.70	03.64	มากที่สุด
7. โอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และ ความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมสัมมนา	03.30	41.80	40.50	11.10	03.30	03.31	มาก

จากตารางที่ 9 ในการประเมินด้านความเหมาะสมในการจัดการ สถานที่ อุปกรณ์และอื่น ๆ นั้น ผู้ประเมินผลส่วนมากจะประเมินทุกด้านอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก ไม่ว่าจะเป็นงานเอกสารประกอบการสัมมนา การจัดอุปกรณ์และสื่อที่ใช้ประกอบการสัมมนา ระยะเวลาในการจัดสัมมนา อาหารและเครื่องดื่มที่จัดไว้บริการ การจัดการทั่วไป

ตารางที่ 10 ความประทับใจของผู้เข้าร่วมสัมมนา

รายการ	ร้อยละ
1. การต้อนรับ	81.00
2. เอกสาร	64.30
3. ทักษะศึกษาในจังหวัดปัตตานี	59.50
4. บรรยากาศการสัมมนาทางวิชาการ	45.80
5. การบรรยายของวิทยากร	44.40
6. การจัดการทั่วไป	43.10
7. เพื่อนร่วมสัมมนา	35.90

จากตารางที่ 10 ความประทับใจของผู้เข้าร่วมสัมมนาที่ตอบแบบประเมินผลพบว่า มีความประทับใจด้านต่าง ๆ เรียงตามลำดับดังนี้ การต้อนรับ เอกสารการจัดทัศนศึกษาในจังหวัดปัตตานีบรรยากาศการสัมมนาทางวิชาการ การบรรยายของวิทยากร การจัดการทั่วไป และเพื่อนร่วมสัมมนา

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะ แยกเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

1. ปัญหาในการดำเนินงานของสถาบันเพื่อเข้าร่วมเครือข่าย
2. ปัญหาจากการจัดสัมมนา

1. ปัญหาในการดำเนินงานของสถาบันเพื่อเข้าร่วมเครือข่าย มีดังนี้

1. ปัญหาเรื่องงบประมาณ มีไม่เพียงพอ
2. ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. อุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ
4. ปัญหาเรื่องมาตรฐาน เช่น โครงสร้างข้อมูลทางบรรณานุกรมโครงสร้างระเบียบข้อมูล ฯลฯ
5. แต่ละสถาบันมีความพร้อมในการพัฒนาข้อมูลต่างกัน
6. ขาดการประชาสัมพันธ์
7. ผลประโยชน์ของแต่ละสถาบันจากการขายฐานข้อมูลทำให้ไม่ยอมแบ่งปันข้อมูล

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารระดับสูงควรหาแนวทางที่แจ้งให้ผู้ที่มิอำนาจอนุมัติงบประมาณในด้านการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาให้มากขึ้น
2. แต่ละสถาบันควรเร่งพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการดำเนินงานนี้โดยด่วนฝึกอบรมให้ความรู้กับบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารที่มีอยู่ในสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ควรให้ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือหรือดำเนินการด้านนี้
3. ควรมีองค์กรกลางที่จะต้องดำเนินงานอย่างจริงจัง มีนโยบายที่ชัดเจนประสานงานในด้านการให้ข่าวสารข้อมูลเพื่อให้สามารถติดตามและศึกษางานกันได้ตลอดจนมีความร่วมมือกันมากขึ้นจะสามารถผลักดันให้มีการจัดทำเครือข่ายระดับประเทศได้
4. ในการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควรพัฒนาไปพร้อมกัน ทั้งนี้โดยการจัดประชุมเพื่อปรึกษาหารือของผู้บริหารสูงสุดของทุกสถาบันเพื่อหาแนวทางในการร่วมมือกัน เพื่อพัฒนาเครือข่ายดังกล่าว
5. ควรเปิดโอกาสให้ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเข้าร่วมเครือข่าย ฯ ทั้งนี้เพื่อประสานการใช้ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่อย่างแท้จริง

2. ปัญหาจากการจัดสัมมนา

1. สถานที่จัดประชุมคับแคบและไม่เหมาะสม
2. การจัดประชุมสัมมนาขาดความต่อเนื่อง
3. ไม่ควรรวมส่วนสาธิตเครื่องคอมพิวเตอร์ นิทรรศการและร้านค้าไว้ในห้องประชุมทำให้มีเสียงรบกวนตลอดเวลา
4. ผู้เข้าร่วมสัมมนาบางคนไม่ได้พักตามสถานที่พักที่ตนได้จองไว้

ข้อเสนอแนะ

1. ในห้องจัดการประชุมควรมีโต๊ะให้แก่ผู้เข้าร่วมสัมมนาทุกคนจะทำให้สะดวกในการจดบันทึก
2. วิทยากรควรเป็นผู้ที่มีความรู้ สัมผัสและปฏิบัติงานอย่างแท้จริง
3. พิธีกรควรกล่าวขอบคุณวิทยากรแทนผู้เข้าร่วมสัมมนาก่อนเชิญผู้ใหญ่มอบของขวัญ
4. กำหนดการในการสัมมนาควรแจ้งให้ทราบล่วงหน้าพอสมควร เพื่อความสะดวกในด้านการดำเนินการ ทั้งฝ่ายจัดการและผู้เข้าร่วมสัมมนา
5. ในกรณีที่มีผู้สนับสนุนการจัดสัมมนาเป็นชาวต่างประเทศ เมื่อผู้จัดมีรายการพิเศษเช่น การจัดทัศนศึกษาในจังหวัดปัตตานี ควรให้ข่าวสารข้อมูลบุคคลกลุ่มนี้ด้วยกลุ่มนี้ควรได้รับโอกาสเช่นเดียวกับผู้เข้าร่วมสัมมนา อีกทั้งจะเป็นการประชาสัมพันธ์ประเทศไทยอีกทางหนึ่งด้วย

6. ถ้ามีการจัดประชุมสัมมนาในต่างจังหวัดในโอกาสต่อไป ควรให้จัดสถานที่พักให้เหมาะสมและรัดกุม

ตอนที่ 6 หัวข้อที่เหมาะสมในการจัดสัมมนาครั้งต่อไป สรุปได้ดังนี้

1. ข้อเสนอทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อการแก้ปัญหาของประเทศไทย
2. การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการบริการสารสนเทศยุคใหม่
3. นโยบายและการสนับสนุนงบประมาณของรัฐด้านการพัฒนาสารสนเทศ
4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษากับการบริการผู้ใช้
5. การประสานการใช้ประโยชน์ข้อเสนอเทคโนโลยีในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา
6. ห้องสมุดอัตโนมัติกับการบริการยุคสื่ออิเล็กทรอนิกส์
7. การพัฒนาและวางแผนบุคลากรเพื่อพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด
8. การบริหารและการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในสถาบันแต่ละแห่ง : สถานภาพปัจจุบันและปัญหา

