

สรุปการอภิปราย การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในงานห้องสมุด : สถานภาพและปัจจุบัน

ผู้ร่วมอภิปราย

1. ดร.ประจักษ์ พุ่นวิเศษ

2. นายอภัย ประกอบผล

3. นางนงนวล พงษ์พิพูลย์

ผู้ดำเนินการอภิปราย

นายปราโมทย์ กระบุก

นางนงนวล พงษ์พิพูลย์ :

สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ที่ได้รับการประเมินมีตระมǐการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานบริการ ดังนี้

1. ฐานข้อมูล SWUA เป็นฐานข้อมูลที่สร้างขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลบทคัดย่อ ปริญญาและภาษาไทยของนักศึกษาบริษัทฯ และปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ที่ได้รับการประเมินมีตระมǐการ และมหาสารคาม สำหรับข้อมูลบทคัดย่อปริญญาและภาษาไทยของวิทยาเขตประสานมิตร เริ่มเก็บตั้งแต่ปี พ.ศ. 2509 ถึงปัจจุบัน ส่วนบทคัดย่อปริญญาและภาษาไทยของวิทยาเขตมหาสารคาม เริ่มเก็บตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530 - 2532 ปัจจุบันมีจำนวนระเบียนสะสมประมาณ 4,780 ระเบียน โดยรองศาสตราจารย์วิชญ์ ทับเที่ยง แห่งภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ที่ได้รับการประเมินมีตระมǐการ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2532 แล้ว สำนักหอสมุดกลางได้ดำเนินการต่อมาจนถึงปัจจุบัน โปรแกรมที่ใช้ในการบันทึกข้อมูลคือ Micro CDS/ISIS-Version 2.3 โดยสร้างฐานข้อมูลประกอบด้วย Record ต่าง ๆ แต่ละ Record จำแนกออกเป็น Tags หรือ Fields

การให้บริการสืบค้นฐานข้อมูล SWUA ของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ที่ได้รับการประเมินมีตระมǐการ ให้บริการส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาและอาจารย์ เนื่องจากเป็นฐานข้อมูลภาษาไทย เปิดบริการตั้งแต่เวลา 13.00-17.00 น. มีผู้มาใช้บริการประมาณ 40-50 คน/วัน เรื่องที่ค้นประมาณ 70-80 หัวข้อ/วัน ไม่คิดค่าบริการในการสืบค้นข้อมูล แต่จะคิดค่าพิมพ์ข้อมูลแผ่นละ 2 บาท

ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจมาก เพราะสามารถระบุหัวข้อและสิ่งที่ต้องการได้มาก นอกเหนือนั้นแล้วยังสามารถพิมพ์ผลลัพธ์มาเดพะเรื่องที่ต้องการได้

ปัญหาในการให้บริการ

1. ในระบบแรกผู้ใช้บริการให้หัวข้อที่กังวลไปและไม่รอดูข้อมูล เมื่อบรรณาจาร์ซึ่งต้องข้อมูลและพิมพ์ข้อมูลออกมากล้าวไม่ตรงตามความต้องการ ในระยะหลัง ๆ บรรณาจาร์ซจะต้องพยายามผู้ใช้บริการเพื่อจะได้ทราบความต้องการอย่างแท้จริง ทำให้ปัญหาลดน้อยลงไป

2. ผู้ใช้บริการเรียนหัวข้อที่ต้องการค้นทึ้งไว้ แล้วไม่มารับผลที่พิมพ์ ทำให้ต้องเสียเวลาและเสียการเดินทางซึ่งเป็นการสั่นเปลือยค่าใช้จ่ายแต่ทางสำนักฯ ไม่ได้คิดว่าเป็นปัญหาใหญ่ เนื่องจากต้องการให้ผู้ใช้มาใช้บริการ

3. การระบุคำและหัวข้อของนักศึกษาระดับปริญญาใหม่มีปัญหา เนื่องจากระบุหัวข้อต่อหน้าหัวข้อ ทำให้ไม่สามารถค้นข้อมูลได้ตรงตามความต้องการ แต่เมื่อได้หักคำแล้ว ทำให้ได้ข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงยิ่งขึ้น เพราะฉะนั้น ผู้ใช้บริการไม่ควรเรียนหัวข้อทึ้งไว้โดยไม่พิมพ์บรรณาจาร์ซ

2. สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ทำหน้าที่เป็นเครื่องขยายของ TIAC โดยให้บริการสืบค้นฐานข้อมูลจากต่างประเทศ และฐานข้อมูลที่มีที่ TIAC โดยใช้ Fax ในการติดต่อแม่ผู้ใช้บริการน้อยเนื่องจากค่าใช้จ่ายในการสืบค้นแต่ละเรื่องค่อนข้างสูง

นายอภัย ประกอบผล :

ขอเสนอแนะความคิดในการพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ห้องสมุด 3 ชั้นตอน ดังนี้

1. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ภายในห้องสมุดสำนักวิทยบริการ
2. ขยายการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ไปสู่ห้องสมุดคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย
3. สร้างระบบเครือข่ายกับห้องสมุดอื่น ๆ นอกมหาวิทยาลัย อันเป็นจุดศูนย์ยอดของ การพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารนิเทศ มีอิทธิพลต่อห้องสมุดเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะห้องสมุดมหาวิทยาลัย สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เริ่งเห็นความสำคัญของงานพัฒนาเทคโนโลยีสารนิเทศเป็นอย่างมากจึงให้มีการดำเนินการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. พัฒนาบุคลากร โดยพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเกิดการยอมรับเทคโนโลยีสารนิเทศ
2. ศึกษาแนวทางการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานห้องสมุด โดยตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ ผลของการศึกษามีความเห็นว่า ห้องสมุดควรพัฒนาระบบ โดยเริ่มจากการสร้างฐานข้อมูลก่อน เพราะเมื่อมีฐานข้อมูลแล้วสามารถนำข้อมูลจากฐานข้อมูลมาค่าใน การด้านต่าง ๆ ได้ เช่นงานบริการ งานพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด งานเทคนิค เป็นต้น

ปัญหาและอุปสรรค

ในการพัฒนาการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานห้องสมุด สำนักวิทยบริการประสานปัญหาดังนี้

1. ด้านบุคลากร

- 1.1 ขาดแคลนบุคลากรในการตัดสินใจและป้อนข้อมูลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์
- 1.2 บุคลากรแต่ละระดับมีความรู้และความสามารถในการเรียนรู้และยอมรับเทคโนโลยีใหม่ๆ มากต่ำต่างกัน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างล่าช้า

2. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ

3. ด้าน Software สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใช้โปรแกรม CDS/ISIS ในการบันทึกจัดเก็บและให้บริการ พนักงานโปรแกรมดังกล่าวยังมีปัญหาอย่างมากและซับซ้อน

ปัจจุบัน สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาคในการจัดทำโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (PULINET) ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนพิจารณาของสำนักงบประมาณ

ฐานข้อมูลที่สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่นพัฒนาคือ

1. ฐานข้อมูลหนังสือภาษาต่างประเทศ
2. ฐานข้อมูลบทความภาษาไทย
3. ฐานข้อมูลรายชื่อวารสารของมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (UNIO)
4. ฐานข้อมูลด้านการจัดทำ
5. ฐานข้อมูลย่อยอื่น ๆ ได้แก่ ฐานข้อมูลหนังสือรับบริจาค ฐานข้อมูล Project นักศึกษา

3. ประจำชั้น พัฒนาศตวรรษ :

สถานภาพและปัญหาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานภาพแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. ความตื้น ของการเตรียมการและวางแผนโครงการ CHULALINET 1 โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530-2534 และ CHULALINET 2 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535-2537
2. ความเป็นจริงคือเริ่มเข้าปี 2536 แล้ว CHULALINET 1 ยังไม่เสร็จ เนื่องจากปัญหาและอุปสรรคบางประการ ประการที่ยากที่สุดคือ Software และ Hardware ส่วนเป้าหมายอื่น ๆ เช่น การเตรียมคน การมีคู่มือ การมีฐานข้อมูลต่าง ๆ นั้นเกินเป้าที่วางไว้ ปัญหาการซื้อ Software และ Hardware มีปัญหาและอุปสรรคพอสมควร

ที่มาของ CHULALINET

การศึกษาในสังคมแห่งสารสนเทศ จึงเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่ง

ความจำเป็นของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพื่อร่องรับการเรียน การสอน และการวิจัย เนื่องจากการเรียน การสอนและการวิจัย ในอนาคตที่โลกกำลังมุ่งไปข้างหน้านั้น การสอนและการวิจัยเกี่ยวกับสหสาขาวิชามีมากขึ้นเรื่อย ๆ เช่น สิ่งแวดล้อมเศรษฐศาสตร์การแพทย์ เป็นต้น แต่เนื่องจากจุดอ่อนของจุฬาฯ คือการกระจายห้องสมุดไปตามคณะต่าง ๆ ทำอย่างไรจะให้สามารถเชื่อมโยงกันได้โดยไม่ต้องมีการบริหารเข้าไปเกี่ยวข้อง จึงทำให้เกิดแนวความคิดในการนำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาเป็นตัวเชื่อมโยง จึงต้องมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในห้องสมุด โดยการพัฒนาห้องสมุดทุกแห่งในจุฬาฯ ให้เป็นห้องสมุด Electronic และมีศูนย์คอมพิวเตอร์อยู่ในห้องสมุดโดยไม่ต้องอาศัยศูนย์คอมพิวเตอร์ เหร่าระดับนี้ จึงเกิดโครงการ CHULALINET ซึ่งเป็นโครงการห้องสมุด Electronic ภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้น โดยมีคอมพิวเตอร์เป็นของตัวเองและสามารถ予以ไปทุกคณะโดยที่ทุกคณะมีอิสระในการบริหารกิจการของตัวเองและขึ้นอยู่กับคณะกรรมการตัวเอง ในช่วงนี้ ยังไม่มีโครงการ CUNET เกิดขึ้น เพราะฉะนั้น การติดต่อกันห้องสมุดคณะจะอาศัยโทรศัพท์ แต่ต่อมาเมื่อโครงการ CUNET (Campus Networking) ของมหาวิทยาลัยซึ่งใช้สายใยแก้ว (Fiber Optic) ไปตามคณะต่าง ๆ จึงอาศัย Campus Networking ที่ใช้ Fiber Optic มาเป็นตัวนำข้อมูล สถาบันวิทยบริการเป็นศูนย์จัดการ Internet และ CHULALINET เป็นหน่วยให้บริการ Internet ซึ่งสามารถติดต่อไปตามหน่วยงานคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ได้ทั่วโลก

สำหรับชื่อ CHULALINET ก็มาจากชื่อภาษาไทย คือชื่อ “ชุมชนเครือข่ายจุฬาฯ”

ก่อนเริ่มโครงการ CHULALINET

กระบวนการที่ดำเนินการ ได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. เทคโนโลยี

1.1 Hardware คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การสื่อสาร จะมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและราคาถูกลงในขณะที่กำลังศึกษา ให้เครื่องข้อมูลไว้ให้พร้อมแล้วค่อยซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ทีหลัง ก็จะได้เครื่องที่ทันสมัยกว่าที่จะซื้อไว้ก่อน

1.2 Software CDS/ISIS ถ้าไม่สามารถซื้อ Software อื่นได้ ก็ให้ใช้ CDS/ISIS ไปก่อนเนื่องจากสามารถใช้กับมินิคอมพิวเตอร์ได้ และมีองค์กรของสถาบันฯ จำนวนมากที่ใช้ CDS/ISIS ที่สหประชาชาติหลายองค์กรที่พัฒนาระบบท้องสมุดด้วย CDS/ISIS นอกจากนี้ ห้องสมุดแห่งชาติสิงคโปร์บางส่วนยังใช้ CDS/ISIS ด้วย เพราะฉะนั้นอย่างน้อย ถึงแม้จะไม่ได้แต่ก็มีแนวทางว่าสามารถใช้ในการสร้างเครือข่ายได้

1.3 มีระบบอื่น ๆ ที่พัฒนาขึ้น โดยเฉพาะในสหรัฐอเมริกาเป็นจำนวนมาก ถ้าซื้อมาจะต้องติดต่อเจ้าของ จำนวนมาก ๆ ราคา ก็จะถูกกลงเช่น

NOTIS พัฒนาโดย North Western University of Chicago
 VTLSพัฒนาโดยCenter for Library Automation of the Virginia
 Polytechinc & State University ฯลฯ

ถ้ามีเงินก็จะซื้อระบบอัตโนมัติ แต่ถ้าไม่มีเงินก็สามารถใช้ CDS/ISIS ได้

2. คน มีการประเมิน 2 จุด คือ ทักษะภาพและคุณภาพ ซึ่งโชคดีที่จุฬาฯ มีคนที่มีทักษะภาพและคุณภาพพอหน้าทางสูง ถึงแม้จะมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ไม่เก่ง แต่ก็สามารถฝึกอบรมให้มีความรู้ขึ้นมาได้โดยรวดเร็วซึ่งก็ต้องใช้งบประมาณ

3. งบประมาณ จะต้องใช้งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรโดย

3.1 จัดสัมมนาบุคลากรเพื่อให้เข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

3.2 จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการลงข้อมูล

3.3 จัดฝึกปฏิบัติการ

3.4 ส่งคนไปดูงานด่างประเทศ มีโครงการส่งคนไปดูงานด่างประเทศ โดยส่งไปคุณที่เวียนนา สวิสเซอร์แลนด์ สวารอเมริกา ยองกง และสิงคโปร์ รวมแล้ว มีผู้ไปดูงานด่างประเทศประมาณ 30 กว่าคน ซึ่งไม่รวมผู้อ่าน่วยการและรองผู้อ่าน่วยการซึ่งไปดูงานทางด้านห้องสมุดอัตโนมัติในประเทศไทยสวารอเมริกา

3.5 การพัฒนาระบบการดำเนินการเพื่อนำคอมพิวเตอร์มาใช้จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงระบบ

3.6 การจัดหาอุปกรณ์ จะต้องพิจารณาด้วยความรอบคอบพอสมควร สถานภาพปัจจุบันของจุฬาฯ อยู่ในระหว่างการรอซื้อคอมพิวเตอร์ ปี 2530 ห้องสมุดในจุฬาฯ มีเครื่องคอมพิวเตอร์น้อยกว่า 12 เครื่อง ปี 2535 มีประมาณ 120 เครื่อง และมีเทอร์มินอลมาอีกห้องสมุดละ 4 เครื่อง รวมแล้วห้องสมุดจะมีเครื่องคอมพิวเตอร์ประมาณ 250-300 เครื่อง

ปัญหา

1. บุคลากร

1.1 มีบุคลากรจำนวนน้อยที่มีความรู้ทางคอมพิวเตอร์ในช่วงปี 2530 เพราะฉะนั้น การสร้างคนซึ่งมีความจำเป็นโดยการฝึกอบรม ภายในไม่ต่ำกว่าปีละ 5-6 ครั้ง

1.2 ติดตามเทคโนโลยีไม่ทัน การตามเทคโนโลยีไม่ทันมีปัญหามาก เนื่องจากไม่สามารถติดลิ้นใจได้ จึงต้องมีกลุ่ม ๆ หนึ่งที่จะต้องติดตามเทคโนโลยีให้ทันศึกษาแนวโน้มของเทคโนโลยีศึกษา Hardware และ Software

1.3 ปัญหางานอย่างให้ผล ผู้ที่ฝึกอบรมไว้ออกไปทำงานที่อื่น สาเหตุเนื่องจากบรรณาธิการซึ่งมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์มีน้อย และมีความต้องการมาก

เพราะฉะนั้น ต้องมีการฝึกอบรมให้บุคลากรของห้องสมุดและคนที่นำไปใช้ ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น

1.4 ความขัดแย้ง เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง การเปลี่ยนแปลงมี 2 อย่างคือ

- การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีผลกระทบน้อย
- การเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีผลกระทบมาก
- การพัฒนาระบบ ต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมยิ่งมาก ซึ่งจะต้องมีการสร้างความเข้าใจและพัฒนาขึ้น ซึ่งมีปัญหามากพอสมควรทั้งภายในและภายนอก

แนวคิด

มีแนวคิดว่า เรายังไง อย่างให้เข้ารู้ด้วย เช่น

CDS/ISIS

- ฝึกอบรม
- มีการตั้งชุมชนผู้ใช้
- จะไม่หยุดดำเนินการ แม้จะนำระบบอื่นมาใช้ เนื่องจากมีห้องสมุดเล็ก ๆ มีมากมายที่ต้องการความช่วยเหลือและต้องอาศัย CDS/ISIS

CUMARC

ทำขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์ในจุฬาฯ ถ้ามีคนอื่นสนใจจะให้คำแนะนำ ถ้าประเทศไทยมี MARC ที่เป็นเอกลักษณ์แล้ว CUMARC ก็จะไม่มีความจำเป็น อีกด่อไป เพราะจุฬาฯ จัดทำขึ้นในขณะที่ยังไม่มี MARC อื่นที่เหมาะสม

INTERNET

คือการเชื่อมต่อระหว่างคอมพิวเตอร์ของห้องสมุดจุฬาฯ เข้ากับคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ในโลกซึ่งขณะนี้อยู่ที่จุฬาฯ จะเป็นประโยชน์มากสำหรับผู้ที่จะเข้าไปศึกษาข้อมูลจากฐานข้อมูลในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

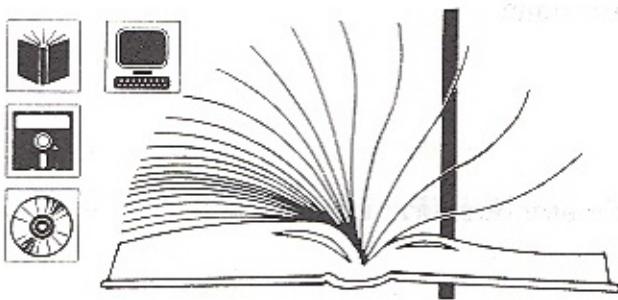
การแก้ปัญหาการขัดแย้ง

ให้ครุฑ์เป้าหมายคือผู้ใช้ไม่ใช่ครุฑ์ตัวเรา เพราะฉะนั้น CHULALINET มีเป้าหมายสำคัญ ผู้ใช้ในจุฬาฯ และยินดีให้ผู้ใช้อื่น ๆ ได้รับประโยชน์ด้วยเช่นกัน

2. งบประมาณ

จุฬาฯ มีห้องสมุดมาก จะต้องมีการจัดงบประมาณให้เหมาะสม

3. การจัดการ คือ การบริหารจัดการที่มีความต้องการ ให้บรรลุตามเป้าหมาย ด้วยการวางแผน ศึกษาความเป็นไปได้ มีการวางแผน ใช้สื่อสารเพื่อทราบ ทำความเข้าใจ การดำเนินการ การติดตามผล ประเมินผลและปรับเปลี่ยน ให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ผู้บริหารต้องมี ความสามารถในการวิเคราะห์ คาดคะเน วางแผน ให้บรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ ให้ได้ ผู้บริหารต้องมีความสามารถในการตัดสินใจ ให้ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ทันท่วงที



4. การบริหาร คือ การจัดการ ที่มีความต้องการ ตามวัตถุประสงค์ ของบุคคล องค์กร หรือสังคม ที่ต้องการ ให้บรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ ด้วยความสามารถ ที่มีอยู่ แต่ในทางปฏิบัติ ไม่สามารถ บรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ ได้ แต่ก็ต้องพยายาม ให้บรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ ให้ได้ ผู้บริหารต้องมีความสามารถ ในการบริหาร ให้บรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ ให้ได้

5. บริการ คือ การจัดการ ที่มีความต้องการ ตามวัตถุประสงค์ ของบุคคล องค์กร หรือสังคม ที่ต้องการ ให้บรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ ด้วยความสามารถ ที่มีอยู่ แต่ในทางปฏิบัติ ไม่สามารถ บรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ ได้ แต่ก็ต้องพยายาม ให้บรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ ให้ได้ ผู้บริหารต้องมีความสามารถ ในการบริการ ให้บรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ ให้ได้

6. บริการ คือ การจัดการ ที่มีความต้องการ ตามวัตถุประสงค์ ของบุคคล องค์กร หรือสังคม ที่ต้องการ ให้บรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ ด้วยความสามารถ ที่มีอยู่ แต่ในทางปฏิบัติ ไม่สามารถ บรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ ได้ แต่ก็ต้องพยายาม ให้บรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ ให้ได้ ผู้บริหารต้องมีความสามารถ ในการบริการ ให้บรรลุเป้าหมาย ที่ต้องการ ให้ได้