

สรุปคุยกันวันพุธ

ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์*

เผาโรงเรียนภาคใต้ ใครได้ ใครเสีย

นำเสนอโดย

อ.ปราโมทย์ กระมุก

อ.วรวิทย์ บารู

อ.ปิ่น นवलละออง

ดาโต๊ะอภิรัฐ หมัดสากิ

วันที่ 18 สิงหาคม 2536 เวลา 19.30-21.30 น.

ณ ห้องฉายภาพยนตร์ ฝ่ายหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี
สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

โครงการคุยกันวันพุธในครั้ง นี้ เป็นการเสวนาถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นเหตุการณ์ที่ทำความเสียหายอย่างร้ายแรงให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องในหลาย ๆ ฝ่าย โดยเฉพาะเด็กนักเรียนที่ต้องขาดอาคารเรียน รวมทั้งสภาพจิตใจที่ไม่สามารถประเมินออกมาเป็นตัวเลขได้

สำนักวิทยบริการ จึงได้นำเรื่องราวการเผาโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มาเป็นหัวข้อพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ในการเสวนาครั้งนี้นั้นไม่ได้มีความมุ่งหมายที่จะค้นหากลุ่มบุคคลผู้กระทำความผิดแต่เป็นการประมวลเหตุการณ์ในทำนองที่ว่าทำไมจึงต้องมีการเผาโรงเรียน ผลกระทบที่เกิดขึ้นจะเป็นอย่างไรบ้าง

ทำไมถึงต้องมีการเผาโรงเรียน?

ในท่ามกลางความสับสนของกระแสข่าวในหลาย ๆ แหล่ง ยังไม่เป็นที่แน่ชัดว่ากลุ่มใด ที่ปฏิบัติการในครั้ง นี้ และผู้ร่วมเสวนาในครั้ง นี้ดูเหมือนว่าจิตใจทุกคนอยากจะทราบ ว่ากลุ่มใดเป็นคนลงมือในประเด็นตรงนี้ ผู้ร่วมเสวนาได้ให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ กันพอสรุปได้ดังนี้

- กลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องการให้ขบวนการก่อการร้ายหมดไป ซึ่งจะด้วยเหตุผลอะไรก็แล้วแต่

*นักวิชาการศึกษา 4 ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ว่ากลุ่มใดเป็นคนลงมือในประเด็นตรงนี้ ผู้ร่วมเสวนาได้ให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ กันพอสรุปได้ดังนี้

- กลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องการให้ขบวนการก่อการร้ายหมดไป ซึ่งจะด้วยเหตุผลอะไรก็แล้วแต่

- เป็นการสร้างสถานการณ์ขึ้นมา เพื่อหวังผลในเรื่องความแตกแยก
- กลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองน่าจะอยู่เบื้องหลังเหตุการณ์ในครั้งนี้ โดยใช้กลุ่มก่อการร้าย ปฏิบัติการเพื่อหวังผลทางการเมือง
- การเผาโรงเรียนครั้งนี้ โรงเรียนที่ถูกเผาจะอยู่ในพื้นที่ปกติและเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด สาเหตุที่เลือกกลุ่มเป้าหมายเฉพาะตรงนี้ก็เพื่อสร้างความวุ่นวาย เนื่องจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาเป็นคนกลุ่มใหญ่ หากสร้างสถานการณ์ให้เกิดขึ้นกับคนกลุ่มใหญ่ ความวุ่นวายก็จะเกิดขึ้นเร็ว

- เมื่อเหตุการณ์ตรงนี้เกิดขึ้น คงจะได้รับการเกลี้ยวเลมมากขึ้นจากผู้มีอำนาจ และคงจะได้รับความเป็นธรรมมากขึ้นในสังคม ก็เลยมีเหตุการณ์นี้ขึ้น

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนี้ ไม่ว่าจะเป็นการกระทำของกลุ่มใดก็ตาม ผลเสียหายย่อมตกเป็นของส่วนรวมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้แน่นอน เมื่อมีเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นแล้ว จะทำอย่างไรเพื่อให้เป็นบทเรียนที่มีค่าต่อสังคม เพื่อจะได้ไม่มีเหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้นอีก

ผลกระทบจากกรณีเผาโรงเรียนภาคใต้

จากเหตุการณ์เผาโรงเรียนภาคใต้ ส่งผลกระทบต่อจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่กำลังเจริญเติบโตในหลายส่วน ๆ โดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจกระทบถึง 2 ส่วน ที่สำคัญคือ

1. เขตเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้มีการลงทุนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคมในภูมิภาคแถบนี้
2. สามเหลี่ยมเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคแถบนี้ ก็ได้รับผลกระทบเช่นกัน

สำหรับทางด้านธุรกิจรายย่อยก็ส่งผลกระทบไปทั้งหมดนักท่องเที่ยวไม่กล้าเดินทางมารายได้ก็ลดลง สำหรับผลกระทบทางด้านชีวิต และทรัพย์สิน นับเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วง ทำให้ประชาชนในพื้นที่ค่อนข้างจะหวาดระแวง

ผลกระทบทางด้านสภาพสังคม

เมื่อเกิดกรณีเผาโรงเรียนเกิดขึ้น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามมาทันทีคือ นักเรียนขาดห้องที่จะเรียน เกิดความวิตกกังวล ครูก็ไม่มีเชื่อมั่นใจในความปลอดภัย สังคมโดยส่วนรวมระส่ำระสาย ซึ่งผลกระทบในส่วนนี้ จำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนี้ ไม่ว่าจะใครจะได้ประโยชน์ก็ตาม แต่ผลเสียก็คือส่วนรวม คือ

ประเทศชาติ ก็ได้แต่หวังว่าเหตุการณ์เช่นนี้คงไม่เกิดขึ้นอีก ถึงแม้ว่าในสังคมทุกสังคมนั้น ย่อมมีทั้งคนดีและคนเลว ไม่ว่ากรณีที่เกิดขึ้นนี้ จะเพื่ออะไรก็ตาม ย่อมเป็นวิธีที่ไม่ถูกต้อง ให้เหตุการณ์นี้เป็นบทเรียน เพื่อให้สังคมโดยส่วนรวมมีแต่ความสงบ เดินไปตามครรลองแห่งความถูกต้อง และนี่ถึงผลประโยชน์ของประชาชนเป็นด้านหลัก

