

สรุปคุณกัณวันพุธ

ศักดิ์สิทธิ์ สันวิมลรัตน์*

พุทธศาสนา : ศรัทธากับผลประโยชน์

นำเสนอโดย

วศ.ดร.ดวงฉน จีศรีจันทร์ ดร.มารุต คำธมม
อาจารย์อำนวยการ สักกนิเวศน์ อาจารย์ปราโมทย์ กระฤก

วันพุธที่ 9 กุมภาพันธ์ 2537

ณ ห้องฉายภาพยนต์ ชั้น 2 ทอริจตุต จอห์น เฮฟ, เทคมณี
สำนักวิถยมบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับพุทธศาสนาในปัจจุบัน ปรากฏเป็นข่าวค่อนข้างบ่อยตามสื่อมวลชนต่าง ๆ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับสถาบันสงฆ์ หรือพระภิกษุ ซึ่งเป็นส่วนมากในการสืบทอดพุทธศาสนา การที่พระสงฆ์ตกเป็นข่าวค่อนข้างจะมากทำให้มีผลกระทบกระเทือนกับพุทธศาสนิกชน ศรัทธาของชาวพุทธที่มีต่อพุทธศาสนิกชน มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร และการนำเอาศาสนามาใช้กันมาก เพื่อหาผลประโยชน์ในรูปแบบที่เรียกว่า พุทธพาณิชย์กัน จะส่งผลอย่างไรต่อพุทธศาสนาบ้าง

คุณกัณวันพุธ ครั้งนี้ จึงได้มีการเสวนาเรื่อง พุทธศาสนา ศรัทธากับผลประโยชน์ขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันในเรื่องนี้ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นดังกล่าว

กล่าว พุทธ นั้น มีความหมายว่า เป็นผู้ดี ผู้ดีงาม ผู้มีกัมม (อาจารย์ ดร.มารุต คำธมม) ซึ่งในการรู้นี้หมายถึง การรู้ตรงจริง และความจริงมีหน้าเดียว แต่จะศาสนาก่อตั้งความจริงนั้นต่าง ๆ กันไป คือ

- พุทธศาสนา - ชราม
- ศาสนาอิสลาม - อิสลาม
- คริสต์ศาสนา - กิอศ

*นักวิชาการศึกษาศาสตร์ 4 ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิถยมบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

พุทธศาสนา นั้น เป็นเรื่องรองธรรมะซึ่งถือเรื่องรองธรรมชาติและธรรมตา ศาสนานี้ หมายถึง ความเชื่อที่ประกอบด้วยปัญญา ศาสนาของพุทธศาสนา จึงเป็น ความเชื่อในธรรมะ ในความเป็นจริง ที่ประกอบด้วยปัญญาพุทธศาสนาประกอบด้วยคำสอนพระรัตนตรัย ซึ่งหมายถึง

พระพุทธรูป พระธรรม และพระสงฆ์

พระพุทธรูป มีหลายสถาน เช่น

- ในฐานานุรูปของในพระวิศาขสัตว์ เป็นเทพบุตร
- ในฐานานุรูปของวิศาขสัตว์ ทางคชคต ซึ่งมีพระพุทธรูปเป็นองค์สำคัญลักษณะ
- ในฐานานุรูปการะ คือ ความสะอาด สว่าง และสงบ
- ในความหมายพุทธเจ้าซึ่งหมายถึง ความเปลี่ยนแปลงโดยธรรมชาติ

พระธรรม มีหลายสถานะ เช่น

- ในฐานานุรูปเป็นคำสอนของพระพุทธรูป ซึ่งเป็นคำสอนในสมัยพุทธศาสนา
- ในฐานานุรูปเป็นสิ่งของหรือตัวอักษรที่ปรากฏอยู่ในสถาน
- ในฐานานุรูปการะ คือ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน คือธรรมชาติ

พระสงฆ์ มีหลายสถานะ เช่น

- พระอริยสงฆ์ เมื่อ 2,000 ปี มาแล้ว
- ผู้ที่ปฏิบัติตามคำสอน และเข้ารับการปฏิบัติธรรมเพื่อเข้าสู่ถึง ความสะอาด สว่าง และสงบ
- ผู้ที่บวชพระในพุทธศาสนาซึ่งเป็นปัญญา

ในส่วนขององค์ประกอบ 3 ส่วนของพระรัตนตรัยนั้น พระสงฆ์ถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญในการพิภพศาสนาให้คงอยู่ พระสงฆ์ จะต้องเป็นผู้ที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ และมีสติปัญญา มีสติในการควบคุมจิต เพื่อให้ไม่เกิดปัญญา ทำให้มีใจสงบระงับธรรม สถานันั้นสงฆ์จึงเป็นสถานอันเป็นความหวังของบุคคลในสังคม หากคนรักในสถานประกอบด้วย ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ ความศรัทธาในสถานในพุทธศาสนา ก็จะมีตามมา แต่ในความเป็นจริงแต่ปรากฏอยู่สถานันั้นสงฆ์ค่อนข้างจะเหมือนศาสดาอยู่ไม่น้อย ในหลายกรณี เช่น คือปราศ หรือเป็นพุทธพาณิชย์ เป็นต้น เกี่ยวกับเรื่องนี้ผู้ร่วมเสวนาได้ให้ความเห็นว่า

พระสงฆ์นั้นจริงแล้วก็มีปัญญาอันแยบยลอันไม่ยิ่งนัก จึงมีกิเลสอันมาก ซึ่งเป็นที่เลวร้ายของที่มีชีวิต หากไม่มีสติเข้าควบคุมก็จะเกิดปัญญาอันกว้าง เช่น การที่มีสติเข้าหากพระนั้น ถ้าปล่อยไปตามความ ต้องการในฐานานุรูปแล้วก็จะปราศจากสิ่งดี ธรรมดาฉะนั้น ในเรื่องนี้ การมีสติ และการปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ จึงมีความต้องการพื้นฐานของที่มีชีวิต เป็นสิ่งที่สำคัญ รวมทั้งการมีองค์การที่ควบคุมควบคุมปกครองปฏิบัติดีปฏิบัติชอบของพระภิกษุสงฆ์ รวมทั้งการดูแลจิตใจใฝ่จากประชาชนในสังคม ก็จะช่วยให้ สถานันั้นพระสงฆ์ มีความศรัทธาจากสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของการหาผลประโยชน์ โดยการใช้อาณาเขตอำนาจนั้น ก็ยิ่งเกิดขึ้นได้อย่างมาก ธรรมดาโดยพื้นฐานของคนทั่วไป ๆ ไป แล้ว ให้ความศรัทธาและเชื่อถือในสถานันั้น

วารสารวิหคปริสาร

ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2538

สรุปบุญกับวันพุธ

ศักดิ์สิทธิ์ สันนิษฐาน

หากพระสงฆ์หรืออุบาสกอุบาสิกาซื้อถ่านกใช้บ้างในการหาผลประโยชน์แล้วก็สามารถที่จะทำได้โดยง่าย จะเห็นได้จากปรากฏการณ์ในสังคม เช่น พุทธพาณิชย์ ในการทำมาค้าขาย การแสวงหาผลประโยชน์โดยใช้ความศรัทธาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาผลประโยชน์ ไม่ว่า จะเป็นการบริจาคสิ่งของต่าง ๆ ให้อวัด การทำบุญ หรือวิธีการอื่น ๆ ซึ่งสิ่งที่มีผลประโยชน์ทั้ง ๆ ไร ก็จำเป็นต้องใช้สติ และปัญญา พิจารณาด้วยพระญาณอันส่องไปด้วยความศรัทธา แต่กลับกลายเป็นผลประโยชน์ให้กับคนบางกลุ่มไป

เกี่ยวกับเรื่องของศรัทธาและผลประโยชน์ที่แท้จริงและที่ถูกต้องที่ควรหลีกเลี่ยงไปด้วยสติปัญญา ไม่หลงงมงาย ผลประโยชน์ที่ได้จะตกอยู่ในส่วนรวม และสังคม รวมทั้งส่วนตัวก็จะได้ความสงบและเป็นสุข รวมทั้งสามารถช่วยคนทุกข์คนยากให้พ้นไปจากวงจรของแห่งพุทธศาสนา พุทธศาสนาก็จะเจริญรุ่งเรืองต่อไป และทุกคนอยู่รวมกันไปด้วยความสงบสุข เพราะฉะนั้นจะต้องมีสติตลอดมีข้อคิดเกี่ยวกับพระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ ดังนี้ (ดูจารีย์ ตร.มาตุล คำสอน)

เวลา "ไหว้พระพุทธรูป	จะไปสวด	เอาทองคำ
ไหว้พระธรรม	จะไปเจอ	เอาใบสาบ
ไหว้พระสงฆ์	จะไปเจอ	เอาลูกสาวบ้าน"

ซึ่งก็เป็นความหมายที่ให้ความรู้สึกแยกแยะ ไม่หลงไปกับความไม่เที่ยง และความไม่รู้ พุทธศาสนาก็จะเจริญรุ่งเรืองสืบต่อไปหรือไม่ ต้องถือว่าเป็นหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนทุกคน ที่จะต้องช่วยกัน



ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาใน มอ.ปัตตานี

นำเสวนาโดย

ผศ.ดร.ครองชัย ทัตถา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาจารย์วิวัฒนา ชาสุวิทย์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

อาจารย์ปราโมทย์ กระมุก ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ

นายนคร อังสุวานนท์ ประธานสภานักศึกษา มอ.ปัตตานี

วันพุธที่ 22 มิถุนายน 2537

ณ ห้องฉายภาพยนตร์ ชั้น 2 หอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สืบเนื่องมาจากการละเลืงของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยปิตของรัฐบาล ได้ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยต่าง ๆ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาคนี้้น จำนวนผู้สอบเข้าได้ นตัวละเลืงมีจำนวนที่เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นปัญหาที่เกดขึ้นเป็นประจำทุกปี

ในส่วนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เองนี้้น ก็ประสบกับภาวะอย่างนี้้เช่นกัน ดังสังเกตได้จากตารางดังนี้้

ปี 2536

คณะ	คนสอบ	สิทธิ์	มารรงานตัว	ไม่มารรงานตัว	โดย
ศึกษาศาสตร์ (4 ปี)	225	247	209	38	15.4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65	70	68	2	2.9
วิทยาลัยอิสลาม	60	66	52	14	21.2
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	330	394	344	15	21.7
	680	777	673	104	13.4

วารสารวิจัยบริการ
DPI ๒ ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2538

สรุปชุมชนวันพุธ
ศึกษาค้นคว้า ฉบับวิจัย

ปี 2537

คณะ	ชาย	หญิง	มารดาบางส่วน	ไม่มารดาบางส่วน	ร้อยละ
ศึกษาศาสตร์	265	295	251	44	14.9
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	95	60	53	7	11.7
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	60	64	43	21	32.8
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	330	388	342	46	11.8
	750	807	689	118	14.6

จากผลดังกล่าว จึงได้มีการเสวนาถึงเรื่องนี้ว่ามีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีขึ้น

จากการเสวนานั้น ได้สรุปถึงปัจจัยที่สำคัญ 2 ส่วน ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาใน มอ.ปัตตานี นั้น ก็คือ

1. ปัจจัยที่เป็นตัวแปรก่อนการศึกษา
2. ปัจจัยที่เป็นตัวแปรหลังจากเข้าศึกษาหรือเข้ามาหาวิทยาลัยแล้ว

ปัจจัยที่เป็นตัวแปรก่อนการศึกษา

การสังเกตที่หลังจากทราบผลว่าเสวนาทราบคือ มอ.ปัตตานี นี้มีอยู่ด้วยกันหลาย ๆ ปัจจัย

1. สถานการณ์ชายแดนภาคใต้หลังจากเกิดเหตุการณ์ที่ไม่ปกติขึ้นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่ว่าจะเป็นเหตุการณ์เผาโรงเรียน วางระเบิดรถไฟ ซึ่งเหตุการณ์เหล่านี้ผ่านทางสื่อมวลชนทำให้ผู้เรียนเกิดความไม่แน่ใจในความปลอดภัย จึงได้ละทิ้งไป บางกรณีผู้เรียนไม่ได้มีความวิตกกังวลแต่ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ยอมให้มาเรียน เนื่องจากไม่ไว้วางใจต่อเหตุการณ์เหล่านี้ซึ่งก็มักว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญเป็นอย่างมากต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมอ.ปัตตานี ซึ่งกรณีนี้จะเกิดขึ้นมากกับนักเรียนจากส่วนกลางที่สอบเข้าได้ที่ มอ.ปัตตานี

2. อันสืบจากการเลือกเข้าศึกษาต่อ พบว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อที่สำคัญมากอีกปัจจัยหนึ่ง เพราะอันสืบจากการเลือกของนักเรียนส่วนมากอันสืบต้น ๆ จะเป็นมหาวิทยาลัยส่วนกลาง อันสืบท้าย ๆ จะเป็นของมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค เมื่อรู้ว่าได้มหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาคก็จะละทิ้งไป เพราะอันสืบที่ได้ไม่ได้อยู่ในความสนใจที่จะศึกษามากนัก ซึ่งในกรณีการเลือกเข้าศึกษาต่อนั้นมีตารางเปรียบเทียบอันสืบการเลือกของผู้สอบผ่านข้อเขียนในปี 2536

โดยเปรียบเทียบให้เห็นระหว่างมหาวิทยาลัยส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยให้มหาวิทยาลัยหนึ่ง
แห่งเป็นตัวทบทวนภาพรวมของบ่อส่วนภูมิภาคดังนี้

สถาบัน	อันดับการเลือก (จำนวน)					
	1	2	3	4	5	รวม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2,162 (55.6%)	629 (16.2%)	519 (13.2%)	372 (9.6%)	213 (5.4%)	3,888 (100%)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	109 (8.0%)	241 (17.7%)	319 (23.4%)	340 (24.9%)	354 (26.0%)	1,363 (100%)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	293 (13.7%)	379 (17.8%)	519 (24.3%)	510 (23.9%)	430 (20.3%)	2,131 (100%)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	101 (6.8%)	158 (10.6%)	289 (19.5%)	401 (27.0%)	536 (36.1%)	1,485 (100%)

จากตารางจะสังเกตเห็นได้ว่าอันดับการเลือกในระดับต้น ๆ ผู้สอบเข้าจะเลือกมหาวิทยาลัย
ส่วนกลางมากกว่า ซึ่งก็สอดสมความตั้งใจส่วนมหาวิทยาลัยภูมิภาคเปอร์เซ็นต์การสอบเข้าได้นั้น
อันดับท้าย ๆ จะเป็นเปอร์เซ็นต์สูง ซึ่งก็ส่งผลการลดสิทธิ์ของเด็กตามมา

3. การลดหรือสอบ กรณีที่เกิดขึ้นส่วนมากจะเป็นเด็กเก่งที่สอบเทียบได้ และลงข้อสอบดู
เมื่อได้ในขณะที่คนไม่ได้ตั้งใจจริง ๆ ก็จะลดสิทธิ์ไปด้วยไปเรียนมัธยมต่อแล้วไว้สอบใหม่พิพินา
กับส่วนหนึ่งที่สอบติดคณะที่ตั้ง ๆ และตั้งใจ แต่ก็ลดสิทธิ์ เพราะยังมีอยากจะเรียนมัธยมก่อน ซึ่ง
ก็เป็นปัจจัยอีกอย่างหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อกรเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย

4. ความเข้าใจผิด กรณีนี้เกิดขึ้นเนื่องจากชื่อของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งมี
เด็กหลาย ๆ คน คิดว่ามหาวิทยาลัยจะต้องตั้งอยู่ในจังหวัดสงขลา แต่เมื่อมาเห็นด้วยตัวเองว่า
คณะที่ตัวเองสอบเข้าได้นั้นอยู่ที่จังหวัดปัตตานี เด็กจะลดสิทธิ์ทันที ซึ่งก็มีจำนวนไม่น้อย

ปัจจัยที่เป็นตัวแปรหลังจากเข้าศึกษา

1. ความเหมาะสมและการปรับตัว มีผู้เรียนจำนวนไม่น้อยที่ปรับตัวไม่ได้ในการใช้ชีวิตระดับมหาวิทยาลัยทำให้เกิดความรู้สึกที่ไม่ดี และทำให้สิ่งเลวออกไป
2. ระบบการรับน้อง นับว่าเป็นปัจจัยที่เป็นตัวแปรหลังจากเข้าศึกษาที่สำคัญที่สุด ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษาปี 1 และส่งผลกระทบต่อการศึกษาที่สำคัญที่สุด โดยสังเกตได้จากตารางต่อไปนี้

ชั้นปี	ลาออก				คะแนนไม่ผ่าน				รวม
	1	2	3	4	1	2	3	4	
คณะวิชา									
ศึกษาศาสตร์	2	2			1				5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11				7			1	19
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6				1				
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1					1			
รวม	20	2	-	-	9	1		1	33

จากตารางแสดงให้เห็นว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ปี 2536) ได้ลาออกหลังจากเข้าศึกษาต่อแล้ว เป็นจำนวนที่น่าสนใจ และอะไรคือเหตุผลที่ทำให้นักศึกษาต้องลาออก ส่วนหนึ่งให้ความเห็นว่าระบบการรับน้องที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาปี 1 ต้องลาออกไป ซึ่งในการนิการรับน้องนี้ มีผู้ปกครองของเด็กหลาย ๆ คนได้ทำหนังสือร้องเรียนมาตั้งมหาวิทยาลัย และเป็นประจำทุกปี แต่ปัญหานี้ก็ยังคงมีอยู่ ในขณะที่มหาวิทยาลัยก็มีได้บ้างนอนใจ ในส่วนของนักศึกษาปี 1 ที่สอบไม่ผ่านนั้นตัวแปรสำคัญตัวหนึ่งก็คือสภาพความพร้อมของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นทางร่างกายหรือจิตใจ ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อระบบนี้ด้วยหรือไม่และอีกสาเหตุหนึ่งที่เป็นอุปสรรคไม่ได้ก็คือ นักศึกษาบางคนอาจต้องอยู่เพื่อเตรียมตัวสอบใหม่ โดยไม่ได้สนใจเล่าเรียน ก็จะปรากฏผลออกมาด้วย

และเมื่อจบปีการศึกษาแรกจะมีนักศึกษาที่อยู่ในสภาพรอที่นั่ง หรือเกรงอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ซึ่งเป็นผลมาจากหลาย ๆ ตัวแปร ซึ่งเป็นจำนวนที่น่าสนใจ ดังนี้

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 "CRITICAL"

1/2536 และ 1/2535

คณะ	จำนวนทั้งหมด	CRITICAL	%
ศึกษาศาสตร์			
1/2536	209	58	26.7
1/2535	272	59	21.7
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
1/2536	336	105	31.2
1/2535	358	95	26.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
1/2536	66	20	30.3
1/2535	60	22	36.6
วิทยาศาสตร์อิสลาม			
1/2536	52	11	21.1
1/2535	49	14	28.5
รวม	663	192	28.9
	739	190	25.7

นอกจากได้แลกเปลี่ยนถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา ที่ส่งผลในทางไม่พึงแล้ว ก็มีการพูดคุยถึงแนวทางสร้างสรรคที่จะทำให้อุ้สอบได้และเข้าเรียนมีความรู้สึกที่ดี ได้แก่

การเปลี่ยนระบบการรับน้อง ซึ่งปัจจุบันก็ได้มีการพยายามเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีตลอดเวลา ในส่วนของนักศึกษา แต่ก็ยังมีปัญหาในส่วนของชนกลุ่มน้อยบางกลุ่ม

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการศึกษาศาสตร์สัมพันธ์ เป็นการจัดการรวมกลุ่มสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาและนักศึกษา กับคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งนับเป็นโครงการที่ดี และประสบความสำเร็จอีกโครงการหนึ่ง

การจัดกิจกรรมให้วิศุ ควรจะจัดได้เร็วขึ้นเพื่อที่จะเป็นส่วนหนึ่งที่น่าสนใจให้กับ

นักศึกษาที่เราเข้ามาใหม่ได้มีความรู้สึกอบอุ่น และมีความรู้สึกว่าคุณครูสามารถเป็นที่พึ่งได้

อย่างไรก็ดีปัจจัยหลาย ๆ อย่างที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยสามารถที่จะเปลี่ยนแปลง

ได้ ส่วนปัจจัยที่อยู่นอกเหนือจากความควบคุมของมหาวิทยาลัยที่ยังยากในการแก้ไขอยู่ แต่ถ้า

ปัจจัยด้านลบของภายในหมดไปก็อาจจะทำให้จำนวนการลาออกของนักศึกษาปีที่ 1 ลดลงรวม

ทั้งจำนวนนักศึกษาในภาควะวอตินิจด้วยเพราะฉะนั้นเราจะควบคุมตัวแปรเหล่านี้ได้อย่างไรนั้น

ประชากรทุกส่วนในมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องร่วมมือกันเพื่อที่จะสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็น

เสมือนบ้านที่สองของคนทุกคน และเมื่อทั้งมหาวิทยาลัยของเราทั้งสองอยู่ร่วมกันด้วยความอบอุ่น

และมีศรัทธา

