

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2533-2550
An Analysis of Library and Information Science Theses,
Prince of Songkla University, B.E. 2533-2550

สิริพันธ์ รุ่งวิชานีวัฒน์*

Siriphan Rungvichaniwat

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างปีพ.ศ. 2533-2550 ด้านขอบเขตเนื้อหา ปีที่จัดพิมพ์ ประเภทของห้องสมุดที่ศึกษา ประเภทหรือวิธีการวิจัยที่ใช้ วิธีการรวบรวมข้อมูล ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย โดยมีแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่า วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่มีเนื้อหาเกี่ยวกับผู้ใช้ การใช้สารสนเทศ การใช้ทรัพยากรและบริการในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และใช้สถิติทั้งเชิงพรรณนาและเชิงอ้างอิง

Abstract

This study aimed at the analysis of Library and Information Science theses at Prince of Songkla University between B.E. 2533 and 2550, in terms of scopes of content, years of publication, types of examined library, research methodology, data collection methods, research populations or samples, data collection instruments, means of data analysis and research statistics. Thesis analytical form was used as a data collection tool.

The study revealed that most theses focused on users, the use of information, resource and service in tertiary libraries. The data obtained from questionnaires were analyzed by computer programs with both descriptive and inferential statistics.

คำสำคัญ : วิทยานิพนธ์, บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

Keyword : Theses, Library and Information Science

*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทนำ

ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐเรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2511 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2517 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2518 ให้แบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็น 8 หน่วยงาน รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งในการแบ่งส่วนราชการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามประกาศทบวง มหาวิทยาลัยของรัฐเรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2522 เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2522 ให้แบ่งส่วนราชการภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็น 7 หน่วยงานย่อย รวมภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (ปัจจุบันมีการแบ่งหน่วยงานภายในคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์เป็น 9 หน่วยงานย่อย และภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ เปลี่ยนชื่อเป็นภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. 2542)

ทบวงมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2518 ได้เปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2519 จำนวน 15 คน (ปรับเป็นหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์เมื่อปี 2534 และปรับเป็นหลักสูตรการจัดการสารสนเทศเมื่อปี 2545) และทบวงมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2530 ในปี พ.ศ. 2531 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เริ่มเปิดสอนในระดับปริญญาโท สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (ศศ.ม.) หลักสูตรแผน ก ซึ่งนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 45 หน่วยกิต แบ่งเป็นรายวิชาบังคับจำนวน 22 หน่วยกิต วิชาเลือกจำนวน 14 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์จำนวน 9 หน่วยกิต โดยมีจุดมุ่งหมายของหลักสูตรดังนี้ 1) เพื่อผลิตบรรณารักษ์และนักวิชาการ ระดับสูงสำหรับการบริหารและปฏิบัติงานทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ 2) เพื่อผลิตบรรณารักษ์และนักวิชาการระดับสูงให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์โดยการวิจัย 3) เพื่อผลิตบรรณารักษ์และนักวิชาการระดับสูง ซึ่งสามารถผสมผสานวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์กับสาขาวิชาอื่นๆ เพื่อการพัฒนาชุมชน และด้วยข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้านภาควิชาจึง มิได้เปิดรับนักศึกษาในระดับปริญญาโททุกปีการศึกษา ดังนั้นเมื่อนับถึงปีการศึกษา 2550 จึงมีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้นรวมจำนวน 46 คน ซึ่งวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาค้นคว้าขึ้นเพื่อประกอบการเรียนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต นอกจากจะทำให้เกิดการพัฒนาทางวิชาการแล้ว ยังช่วยในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ตลาดแรงงาน ความต้องการของผู้ใช้ การพัฒนาของสถาบันการศึกษาให้เจริญก้าวหน้า และเกิดการแข่งขันในการผลิตบัณฑิตแล้ว ผลการศึกษายังนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงงานในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นงานบริหาร งานเทคนิค หรืองานบริการให้ดีขึ้นได้ ซึ่งในการศึกษา วิเคราะห์เนื้อหาวิทยานิพนธ์ทางสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์นั้น ได้มีผู้ศึกษาไว้หลายท่านตั้งแต่ปี พ.ศ. 2508 - 2544

แต่ไม่มีท่านใดศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาวิทยานิพนธ์ทางสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีอย่างครบถ้วน

ดังนั้นการศึกษาในครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวม และวิเคราะห์วิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในด้านขอบเขตเนื้อหา ปีที่จัดพิมพ์ ประเภทของห้องสมุดหรือหน่วยงานที่ศึกษา ประเภทหรือวิธีการวิจัยที่ใช้ วิธีการรวบรวมข้อมูล ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ วิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2533 - 2550 รวมจำนวนทั้งสิ้น 46 เรื่อง

(หมายเหตุ : ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป เริ่มใช้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ)

ขอบเขตเนื้อหา

จากการศึกษาพบว่า เนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือหัวข้อวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์ในช่วงแรก ประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้คือ เรื่องทั่วไป งานเทคนิค บุคลากรห้องสมุดและอัตรากำลัง การศึกษาบรรณารักษศาสตร์และการฝึกอบรม ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ห้องสมุดเฉพาะ วัสดุและบริการสำหรับเด็กและเยาวชน อาคารและเครื่องมืออุปกรณ์ บรรณานุกรมและเบ็ดเตล็ด สถาบันวิชาชีพ วรรณกรรม และการพิมพ์ เป็นต้น

ในประเทศไทย สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์ (2518) ได้เสนอขอบเขตการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทยเป็น 8 หัวข้อ โดยปรับหัวข้อจากแนวทางของ Schick (1963) การวิเคราะห์เนื้อหาวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2508-2519 ของภรณ์ ศิริโชติ (2521) แบ่งเนื้อหาเป็น 10 หัวข้อ โดยอาศัยแนวทางของ Danton และเพิ่มเติมการแบ่งเนื้อหาตามประเภทของห้องสมุดไว้ด้วย ต่อมาได้มีผู้ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาวิทยานิพนธ์และงานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทยตามลำดับดังนี้ จารุวรรณ สินธุโสภณ (2524) ยุวดี จารุทรัพย์ (2528) นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ (2529) ประภาวดี สืบสนธิ์ (2533) ชุติมา สัจจามันท์ (2537) จริญญาลักษณ์ ทัพโยธา (2538) และจากการ ศึกษาของเพ็ญสุภา นาทอง (2543) ได้วิเคราะห์เนื้อหาวิทยานิพนธ์สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ไว้ 3 ประเด็นคือ 1) การวิเคราะห์เนื้อหาวิทยานิพนธ์ตามขอบเขตเนื้อหาสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ 2) การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ตามประเภทของห้องสมุดของเรื่องที่ศึกษา 3) การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ตามเขตภูมิศาสตร์ของเรื่องที่ศึกษา ซึ่งในแต่ละประเด็นมีรายละเอียดดังนี้

1. การวิเคราะห์เนื้อหาวิทยานิพนธ์ตามขอบเขตเนื้อหาสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

- การบริหาร
- กระบวนการทางเทคนิค
- การบริการ
- ทรัพยากรและแหล่งสารสนเทศ
- เทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้
- ผู้ใช้ การใช้สารสนเทศ ทรัพยากรและบริการ
- การศึกษาทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- เรื่องอื่นๆ

2. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ตามประเภทของห้องสมุดของเรื่องที่ศึกษา

- ห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย
- ห้องสมุดโรงเรียน
- ห้องสมุดประชาชน
- ห้องสมุดเฉพาะ
- หอสมุดแห่งชาติ
- ห้องสมุดมากกว่า 1 ประเภท
- ไม่ระบุประเภทของห้องสมุด

3. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ตามเขตภูมิศาสตร์ของเรื่องที่ศึกษา

- ภาคเหนือ
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ภาคกลาง
- ภาคตะวันออก
- ภาคใต้
- ครอบคลุมทั่วประเทศ
- ต่างประเทศ
- ไม่ระบุเขตภูมิศาสตร์

ภรณ์ ศิริโชติ (2544 : 90-91) ได้แบ่งขอบเขตเนื้อหาเพื่อการวิเคราะห์เนื้อหาวิทยานิพนธ์สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นไว้ดังนี้

1. การบริหาร ประกอบด้วย เรื่องต่างๆ ได้แก่ ระบบสารสนเทศ (ซึ่งประกอบด้วย การจัดระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และความต้องการระบบสารสนเทศ เป็นต้น)

การดำเนินงานห้องสมุด/แหล่งสารสนเทศ มาตรฐานห้องสมุด การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ การบริหารด้านอาคารสถานที่ ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดหรือหน่วยงานสารสนเทศอื่น และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. งานเทคนิค หรือ กระบวนการทางเทคนิค ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ งานเทคนิคของห้องสมุด หรือแหล่งบริการสารสนเทศอื่น การวิเคราะห์หมวดหมู่และทำรายการ การทำดัชนีและสาระสังเขป การจัดทำเครื่องมือช่วยค้น และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. การบริการ ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ งานบริการ การดำเนินงานบริการต่าง ๆ ของห้องสมุดหรือแหล่งบริการสารสนเทศ เช่น บริการทรัพยากรของห้องสมุด บริการจ่ายรับ บริการยืมระหว่างห้องสมุด การให้บริการอินเทอร์เน็ตของห้องสมุด บริการสารสนเทศออนไลน์ บริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์ เทคนิคหรือวิธีการให้บริการ และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. ทรัพยากรและแหล่งสารสนเทศ ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศประเภทต่าง ๆ การสำรวจทรัพยากร การประเมินทรัพยากร การวิเคราะห์เนื้อหาทรัพยากร การวิเคราะห์เว็บไซต์ การเผยแพร่สารสนเทศ และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. เทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้ ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การใช้เทคโนโลยี หรือโปรแกรมในงานห้องสมุด คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสืบค้นฐานข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การวิเคราะห์ระบบ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6. ผู้ใช้ การใช้สารสนเทศ การใช้ทรัพยากรและบริการ ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้ใช้ การใช้หรือพฤติกรรมการใช้สารสนเทศ ความพึงพอใจของผู้ใช้ การใช้ห้องสมุดหรือบริการห้องสมุดและแหล่งสารสนเทศอื่น การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ การใช้เครื่องมือช่วยค้น ความต้องการสารสนเทศ การรับสารสนเทศ และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. การศึกษาทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย ผู้เรียนและผู้สอน การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. เรื่องอื่น ๆ ได้แก่ ความต้องการพัฒนาความรู้ของผู้ปฏิบัติงาน จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายห้องสมุด กฎหมายการพิมพ์หรือพระราชบัญญัติการพิมพ์ ลิขสิทธิ์และการละเมิด ประวัติและพัฒนาการของห้องสมุด ชีวประวัติและผลงานของบุคคลในวิชาชีพ เป็นต้น

สำหรับการวิเคราะห์เนื้อหาวิทยานิพนธ์สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในครั้งนี้ จะใช้แนวทางการแบ่งขอบเขตเนื้อหาตามแบบของภรณ์ ศิริโชติ แต่นำมาใช้ในการวิเคราะห์เพียง 7 หัวข้อดังนี้

1. การบริหาร ประกอบด้วย เรื่องต่างๆ ได้แก่ ระบบสารสนเทศ (ประกอบด้วย การจัดระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และความต้องการระบบสารสนเทศ) การดำเนินงานห้องสมุด/แหล่งสารสนเทศ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ การบริหารด้านอาคารสถานที่ ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดหรือหน่วยงานสารสนเทศอื่น และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. งานเทคนิค หรือ กระบวนการทางเทคนิค ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ งานเทคนิคของห้องสมุด หรือแหล่งบริการสารสนเทศอื่น การวิเคราะห์หมวดหมู่และทำรายการ การทำดัชนีและสาระสังเขป การจัดทำเครื่องมือช่วยค้น และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. การบริการ ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ งานบริการ การดำเนินงานบริการต่างๆ ของห้องสมุดหรือแหล่งบริการสารสนเทศ เช่น บริการทรัพยากรของห้องสมุด บริการจ่ายรับ บริการยืมระหว่างห้องสมุด การให้บริการอินเทอร์เน็ตของห้องสมุด บริการสารสนเทศออนไลน์ บริการสารสนเทศเชิงพาณิชย์ เทคนิคหรือวิธีการให้บริการ และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. ทรัพยากรและแหล่งสารสนเทศ ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศประเภทต่างๆ การสำรวจทรัพยากร การประเมินทรัพยากร การวิเคราะห์เนื้อหาทรัพยากร การวิเคราะห์เว็บไซต์ การเผยแพร่สารสนเทศ และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. เทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้ ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ การใช้เทคโนโลยี หรือโปรแกรมในงานห้องสมุด การสืบค้นฐานข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การวิเคราะห์ระบบ ผลกระทบ และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

6. ผู้ใช้ การใช้สารสนเทศ การใช้ทรัพยากรและบริการ ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาผู้ใช้ การใช้หรือพฤติกรรมการใช้สารสนเทศ ความพึงพอใจของผู้ใช้ การใช้ห้องสมุดหรือบริการห้องสมุดและแหล่งสารสนเทศอื่น การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ การใช้เครื่องมือช่วยค้น ความต้องการสารสนเทศ การรับสารสนเทศ และเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้อง

7. การศึกษาทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย ผู้เรียนและผู้สอน การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2533 - 2550 พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 46 คน

2. รวบรวมบรรณานุกรมและบทคัดย่อของประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือวิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วารสารวิทยบริการ
ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๒

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาบรรณารักษศาสตร์ฯ
สิริพันธ์ รุ่งวิชานวัฒน์

รวมจำนวนทั้งสิ้น 46 เล่ม

3. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจำแนกขอบเขตเนื้อหาของการศึกษาครั้งนี้

4. สร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

5. รวบรวมข้อมูล

6. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบวิเคราะห์ โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ

7. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการศึกษา และอภิปรายผล

สรุปผลการศึกษา

ตารางที่ 1 จำแนกวิทยานิพนธ์ตามปีที่จบการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ
2533	2	4.35
2534	3	6.52
2535	1	2.17
2536	8	17.39
2539	2	4.35
2540	2	4.35
2541	1	2.17
2542	1	2.17
2543	1	2.17
2544	4	8.70
2545	4	8.70
2546	2	4.35
2547	6	13.04
2548	2	4.35
2549	6	13.04
2550	1	2.17

ตารางที่ 1 ในช่วงปี 2533-2550 มีจำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งสิ้น 46 เรื่อง (ร้อยละ 100) เมื่อพิจารณาจากวัตถุประสงค์การวิจัยพบว่า เป็นการวิจัยประยุกต์ทั้ง 46 เรื่อง เมื่อจำแนกตามปีที่จบการศึกษา พบว่า ปี 2536 มีวิทยานิพนธ์เผยแพร่มากที่สุดจำนวน 8 เรื่อง (ร้อยละ 17.39) รองลงมาคือ ปี 2547 และปี 2549 มีวิทยานิพนธ์เผยแพร่จำนวน 6 เรื่อง (ร้อยละ 13.04 เท่ากัน) ปี 2544 และปี 2545 มีวิทยานิพนธ์เผยแพร่ปีละ 4 เรื่อง (ร้อยละ 8.70 เท่ากัน) ปี 2534 มีวิทยานิพนธ์เผยแพร่จำนวน 3 เรื่อง (ร้อยละ 6.52) ปี 2533, 2539, 2540, 2546, 2548 มีวิทยานิพนธ์เผยแพร่ปีละ 2 เรื่อง (ร้อยละ 4.35 เท่ากัน) ปี 2535, 2541, 2542, 2543, 2550 มีวิทยานิพนธ์เผยแพร่ปีละ 1 เรื่อง (ร้อยละ 2.17 เท่ากัน)

ตารางที่ 2 จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาวิทยานิพนธ์

ขอบเขตวิทยานิพนธ์	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ
1. การบริหาร	5	10.87
2. งานเทคนิคหรือกระบวนการทางเทคนิค	1	2.17
3. การบริการ	8	17.39
4. ทรัพยากรและแหล่งสารสนเทศ	2	4.35
5. เทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้	11	23.91
6. ผู้ใช้ การใช้สารสนเทศ การใช้ทรัพยากรและบริการ	18	39.13
7. การศึกษาทาง บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1	2.17
รวม	46	100.00

ตารางที่ 2 ขอบเขตเนื้อหาวิทยานิพนธ์ พบว่าวิทยานิพนธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใช้ การใช้สารสนเทศ การใช้ทรัพยากรและการใช้บริการ มากที่สุดจำนวน 18 เรื่อง (ร้อยละ 39.13) เนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้ จำนวน 11 เรื่อง (ร้อยละ 23.91) เนื้อหาเกี่ยวกับการบริการ จำนวน 8 เรื่อง (ร้อยละ 17.39) เนื้อหาเกี่ยวกับการบริหาร จำนวน 5 เรื่อง (ร้อยละ 10.87) เนื้อหาเกี่ยวกับงานเทคนิค หรือกระบวนการทางเทคนิค จำนวน 2 เรื่อง (ร้อยละ 4.35) เนื้อหาเกี่ยวกับทรัพยากรและแหล่งทรัพยากร จำนวน 2 เรื่อง (ร้อยละ 4.35) และเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาทาง บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง (ร้อยละ 2.17)

เมื่อพิจารณารายละเอียดของแต่ละขอบเขตเนื้อหา พบว่า

ขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใช้ การใช้สารสนเทศ การใช้ทรัพยากรและบริการ ซึ่งมีวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้จำนวน 18 เรื่อง (ร้อยละ 39.13) ได้แก่เรื่องความต้องการสารสนเทศจำนวน 5 เรื่อง (ร้อยละ 10.87) เรื่องการใช้ห้องสมุด จำนวน 3 เรื่อง (ร้อยละ 6.52) เรื่องการใช้แหล่งสารสนเทศประเภทอินเทอร์เน็ต จำนวน 3 เรื่อง (ร้อยละ 6.52) เรื่องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ และความพึงพอใจของผู้ใช้เนื้อหาละ 1 เรื่อง (ร้อยละ 2.17 เท่ากัน)

ขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับการบริการ ซึ่งมีวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้จำนวน 8 เรื่อง (ร้อยละ 17.39) เป็นเรื่องการศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการบริการ 3 เรื่อง (ร้อยละ 6.52) ได้แก่รูปแบบการจัดการบริการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการศึกษา รูปแบบบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบการให้บริการสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน เนื้อหาละ 1 เรื่อง บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า จำนวน 2 เรื่อง (ร้อยละ 4.35) เรื่องการให้บริการอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด บริการให้การศึกษา ผู้ใช้บริการสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เนื้อหาละ 1 เรื่อง (ร้อยละ 2.17 เท่ากัน)

ขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้ ซึ่งมีวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้จำนวน 11 เรื่อง (ร้อยละ 23.91) ได้แก่เรื่องการพัฒนากระบวนงานข้อมูล 5 เรื่อง (ร้อยละ 10.87) การประเมินระบบห้องสมุดอัตโนมัติ 3 เรื่อง (ร้อยละ 6.52) การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจำนวน 2 เรื่อง (ร้อยละ 4.35) และการศึกษาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตจำนวน 1 เรื่อง (ร้อยละ 2.17)

ขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหาร ซึ่งมีวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้จำนวน 5 เล่ม (ร้อยละ 10.87) ได้แก่เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน การดำเนินงานห้องสมุด และการบริหารงานบุคคล

ขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับงานเทคนิค หรือกระบวนการทางเทคนิค ซึ่งมีวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้จำนวน 1 เรื่อง (ร้อยละ 2.17) คือการวิเคราะห์หัตถมวดหมูและทำรายการ

ขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับทรัพยากรและแหล่งทรัพยากร ซึ่งมีวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้จำนวน 2 เรื่อง (ร้อยละ 4.35) ได้แก่เรื่องการประเมินทรัพยากร และการวิเคราะห์เนื้อหาทรัพยากร ขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มีวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้จำนวน 1 เรื่อง (ร้อยละ 2.17) คือเรื่องแนวโน้มหลักสูตร

ตารางที่ 3 จำแนกตามหน่วยงานที่ศึกษา /หน่วยงานที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

หน่วยงานที่ศึกษา /หน่วยงานที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ
เกี่ยวข้องกับห้องสมุด/สถาบันบริการสารสนเทศ	32	69.57
ไม่เกี่ยวข้องกับห้องสมุด	14	30.43
รวม	46	100.00

ตารางที่ 4 จำแนกตามประเภทห้องสมุด/สถาบันบริการสารสนเทศ

ประเภทห้องสมุด/สถาบันบริการสารสนเทศ	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ
ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา	26	56.53
ห้องสมุดโรงเรียน	3	6.52
ห้องสมุดประชาชน	3	6.52
รวม	32	69.57

ตารางที่ 3 และ 4 หน่วยงานที่ศึกษา /หน่วยงานที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่ามีวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดประเภทต่างๆ จำนวน 32 เรื่อง (ร้อยละ 69.57) และมีวิทยานิพนธ์ที่ไม่ได้ศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุด จำนวน 14 เรื่อง (ร้อยละ 30.43) ในจำนวนวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดประเภทต่างๆ นี้ พบว่ามีผู้วิจัยศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษามากที่สุด จำนวน 26 เรื่อง (ร้อยละ 56.53) รองลงมาได้แก่ ห้องสมุดประชาชน และห้องสมุดโรงเรียน จำนวนแห่งละ 3 เรื่อง (ร้อยละ 6.52 เท่ากัน)

ตารางที่ 5 จำแนกตามวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

จำแนกตามวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ
เชิงสำรวจ	35	76.09
วิจัยจากเอกสาร	2	4.35
สำรวจและวิจัยจากเอกสาร	4	8.70
สำรวจและทดลอง	4	8.70
เชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (สำรวจ+ทดลอง+วิจัย)	1	2.17
รวม	46	100.00

ตารางที่ 5 การวิจัยจำแนกตามวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ จำนวน 35 เรื่อง (ร้อยละ 76.09) รองลงมาใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจควบคู่ไปกับวิธีการวิจัยจากเอกสาร จำนวน 4 เรื่อง (ร้อยละ 8.70) ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจควบคู่ไปกับวิธีการทดลอง จำนวน 4 เรื่อง (ร้อยละ 8.70) ใช้วิธีการวิจัยจากเอกสาร จำนวน 2 เรื่อง (ร้อยละ 4.35) และใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (ใช้ทั้งวิธีการสำรวจ ทดลอง และการวิจัยจากเอกสาร) จำนวน 1 เรื่อง (ร้อยละ 2.17)

ตารางที่ 6 จำแนกตามประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด, พนักงานห้องสมุด, บรรณารักษ์, ผู้ดูแลระบบ	9	19.57
นักศึกษาระดับปริญญาตรี, บัณฑิตศึกษา	14	30.43
นักเรียน	4	8.70
จากเอกสาร	2	4.35
ผู้บริหาร, ครู, อาจารย์	15	32.61
ประชาชนทั่วไป	2	4.35
รวม	46	100.00

ตารางที่ 6 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา พบว่า กลุ่มผู้บริหาร และครู อาจารย์ มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 15 เรื่อง (ร้อยละ 32.61) รองลงมาได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 เรื่อง (ร้อยละ 30.43) บรรณารักษ์ พนักงาน หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด รวมทั้งผู้ดูแลระบบภายในสถาบันบริการสารสนเทศ จำนวน 9 เรื่อง (ร้อยละ 19.57) นักเรียน จำนวน 4 เรื่อง (ร้อยละ 8.70) ประชาชนทั่วไปและประชากรกลุ่มตัวอย่างอื่นๆ รายการละ 2 เรื่อง (ร้อยละ 4.35 เท่ากัน)

ตารางที่ 7 จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (บางเรื่องใช้มากกว่า 1 วิธี)	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ
แบบสอบถาม	37	80.43
แบบวิเคราะห์เนื้อหา	2	4.35
แบบสัมภาษณ์	7	15.22
แบบบันทึกข้อมูล	7	15.22
แบบบันทึกจากการสังเกตการณ์	3	6.52
แบบประเมิน/แบบทดสอบ	4	8.70

ตารางที่ 7 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (บางเรื่องใช้มากกว่า 1 วิธี) พบว่า วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่จำนวน 37 เรื่อง (ร้อยละ 80.43) ใช้แบบสอบถาม รองลงมาได้แก่การใช้แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกข้อมูล รายการละ 7 เรื่อง (ร้อยละ 15.22 เท่ากัน) ใช้แบบประเมิน/แบบทดสอบ จำนวน 4 เรื่อง (ร้อยละ 8.70) และใช้แบบบันทึกจากการสังเกตการณ์ จำนวน 3 เรื่อง (ร้อยละ 6.52) และใช้แบบวิเคราะห์เนื้อหา จำนวน 2 เรื่อง (ร้อยละ 4.35)

ตารางที่ 8 จำแนกตามวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ
โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	43	93.48
โดยใช้การวินิจฉัย	3	6.52
รวม	46	100.00

ตารางที่ 8 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการวิเคราะห์ข้อมูลมากที่สุด จำนวน 43 เรื่อง (ร้อยละ 93.48) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวินิจฉัย จำนวน 3 เรื่อง (ร้อยละ 6.52)

ตารางที่ 9 จำแนกตามสถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ
สถิติเชิงพรรณนา	17	36.96
สถิติเชิงพรรณนาและอ้างอิง	26	56.52
สถิติเชิงพรรณนาวิเคราะห์	3	6.52
รวม	46	100.00

ตารางที่ 9 สถิติที่ใช้ในการวิจัย พบว่า วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่ ใช้สถิติทั้ง 2 ประเภทคือสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิง จำนวน 26 เรื่อง (ร้อยละ 56.52) รองลงมาใช้สถิติเชิงพรรณนา จำนวน 17 เรื่อง (ร้อยละ 36.96) และใช้การพรรณนาวิเคราะห์ จำนวน 3 เรื่อง (ร้อยละ 6.52)

อภิปรายผล

ขอบเขตเนื้อหาวิทยานิพนธ์ พบว่า วิทยานิพนธ์มีเนื้อหาเกี่ยวกับผู้ใช้ การใช้สารสนเทศ การใช้ทรัพยากรและบริการมากที่สุด จำนวน 18 เรื่อง (ร้อยละ 39.13) สาเหตุของการที่มีผู้นิยมศึกษาเรื่องนี้ อาจเป็นเพราะผู้วิจัยส่วนใหญ่เป็นบรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่หรือพนักงานผู้ปฏิบัติงานอยู่ในห้องสมุดหรือสถาบันบริการสารสนเทศเป็นส่วนใหญ่ จึงต้องการทราบเรื่องเกี่ยวกับผู้ใช้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความพึงพอใจ ความต้องการ ปัญหาและอุปสรรคของผู้ใช้บริการที่มีต่อบริการหรือทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดหรือสถาบันบริการสารสนเทศจัดให้ เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้หน่วยงานของตนมีความก้าวหน้าต่อไป ซึ่งผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของประภาวดี สืบสนธิ (2530) ชุตติมา สัจจามันท์ (2537) เพ็ญสุภา นาทอง (2543) และภรณ์ ศิริโชติ (2544) ขอบเขตเนื้อหาวิทยานิพนธ์จำแนกตามประเภทของห้องสมุดที่ศึกษา พบว่า มีวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดประเภทต่างๆ จำนวน 32 เรื่อง (ร้อยละ 69.57) และมีวิทยานิพนธ์ที่ไม่ได้ศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดประเภทใดประเภทหนึ่ง จำนวน 14 เรื่อง (ร้อยละ 30.43) ในจำนวนที่ศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดประเภทต่างๆ นั้น พบว่า มีวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษามากที่สุด จำนวน 26 เรื่อง (ร้อยละ 56.53) ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของไทย เป็นห้องสมุดที่ได้รับการพัฒนามากกว่าห้องสมุดประเภทอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นในด้านการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในงานเทคนิคและงานบริการ รวมทั้งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้มีประเด็นที่สามารถจะศึกษาวิจัยได้อย่างต่อเนื่องเช่นเดียวกัน (ภรณ์ ศิริโชติ, 2544 : 96) ประกอบกับผู้ทำวิจัยได้คำนึงถึงเรื่องความสะดวกและความสำเร็จในการเก็บข้อมูลเป็นหลัก เพราะผู้วิจัยส่วนใหญ่เป็นผู้ปฏิบัติงานอยู่ในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

เมื่อจำแนกตามวิธีการรวบรวมข้อมูล พบว่า วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ โดยการใช้แบบสอบถาม จำนวน 37 เรื่อง (ร้อยละ 80.43) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของประภาวดี สืบสนธิ์ (2530) ชุติมา สัจจามันท์ (2537) เพ็ญสุภา นาทอง (2543) และภรณ์ ศิริโชติ (2544) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะวิธีการวิจัยเชิงสำรวจโดยการใช้แบบสอบถามเป็นวิธีการวิจัยที่เหมาะสมกับเรื่องที่ศึกษา และเหมาะกับการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างจำนวนมาก (ภรณ์ ศิริโชติ. 2544 : 96) และ วิธีการรวบรวมข้อมูลที่นิยมใช้รองลงมาได้แก่ การใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจควบคู่ไปกับการวิจัยเอกสารจำนวน 4 เรื่อง (ร้อยละ 8.70) และใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจควบคู่ไปกับการวิจัยเชิงทดลอง จำนวน 4 เรื่อง (ร้อยละ 8.70) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้วิจัยได้พยายามทำการวิจัยให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองมากที่สุด นั่นคือพัฒนางานที่ผู้วิจัยรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดความรู้และบริการใหม่ๆ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างแท้จริง ไม่ว่าจะเป็นการคิดค้นรูปแบบการให้บริการใหม่ๆ หรือการพัฒนาฐานข้อมูลต่างๆ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการเปิดสอนหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในระดับบัณฑิตศึกษาข้อหนึ่งว่า "เพื่อผลิตบรรณารักษ์และนักวิชาการระดับสูง ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์โดยการวิจัย"

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย พบว่า วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 43 เรื่อง (ร้อยละ 93.48) แบ่งเป็นงานวิจัยเชิงพรรณนา จำนวน 17 เรื่อง (ร้อยละ 36.96) และเป็นงานวิจัยที่ใช้สถิติทั้งเชิงพรรณนาและเชิงอ้างอิง จำนวน 26 เรื่อง (ร้อยละ 56.52) ซึ่งการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาช่วยในการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลจะช่วยลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ ประกอบกับประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างมีขนาดใหญ่การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์จึงช่วยประหยัดเวลา และแรงงานในการวิเคราะห์ข้อมูลอีกด้วย ซึ่งการศึกษาครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชุติมา สัจจามันท์ (2537) เพ็ญสุภา นาทอง (2543) และภรณ์ ศิริโชติ (2544)

บรรณานุกรม

- จรรยาอักษรณ์ ทพยธธา. 2538. การวิเคราะห์การกระจายของเนื้อหาปริญญาานิพนธ์ทาง
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในประเทศไทย ซึ่งจัดพิมพ์ตั้งแต่ปี พ.ศ.2529
ถึงปี พ.ศ.2536. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชุติมา สัจจันันท์. 2544. "การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศระดับบัณฑิตศึกษาใน
ประเทศไทย : บทวิเคราะห์ภูมิหลังและข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปการศึกษา",
บรรณสาร สพบ. 33(2)(ก.ค.-ธ.ค.) 1-15.
- 2541. "พัฒนาการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศระดับ
บัณฑิตศึกษาในประเทศไทย", ห้องสมุด. 42(1)(ม.ค.-มี.ค.) 10-26.
- 2537. "ภูมิหลังและสถานะงานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ของไทย", สุขุทัยธรรมมาธิราช. 7(3)(ก.ย.-ธ.ค.) 101-112.
- 2538. "สถานภาพงานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ใน
ประเทศไทย", ห้องสมุด. 39(4)(ต.ค.-ธ.ค.) 51-67.
- 2537. "ภูมิหลังและสถานะงานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ของไทย", สุขุทัยธรรมมาธิราช. 7(3)(ก.ย.-ธ.ค.) 101-112.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. 2524. การวิจัยบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 2533. "พัฒนาการของงานวิจัยบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ในประเทศ
ไทย", ห้องสมุด. 34(4)(ต.ค.-ธ.ค.) 14-31.
- 2530. สถานะงานวิจัยบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ : การวิเคราะห์
เชิงปริมาณ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญสุภา นาทอง. 2543. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
ในประเทศไทยที่เผยแพร่ระหว่าง พ.ศ.2534 - 2541", บรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ มข. 18(2)(พ.ค.-ก.ย.) 77-89.
- ภรณ์ ศิริโชติ. 2544. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2539 - 2544", บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
มข. 19(2)(พ.ค.-ส.ค.) 86-98.

ภาคผนวก

ปีการศึกษา 2533

1. ชื่อผู้เขียน ละอองดาว รัตรสาร
ชื่อวิทยานิพนธ์ อิทธิพลของสภาพครอบครัวที่มีต่อการอ่านของเด็กนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมือง จังหวัดปัตตานี
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.กุศล นาคะชาติ, ผศ.มานพ จิตต์ภูษา
และ ผศ.ผลิวัลย์ ปิยะเมธาง
2. ชื่อผู้เขียน สัจจันต์ มิ่งขวัญ
ชื่อวิทยานิพนธ์ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สำหรับผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรกรรม
สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ธิดา โพธิพุทกณะ, ผศ.โนรี ใจใส และ ผศ.ผลิวัลย์ ปิยะเมธาง

ปีการศึกษา 2534

1. ชื่อผู้เขียน อัญชลี กล้าเพชร
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาในการใช้บริการตอบคำถามและ
ช่วยการค้นคว้า ฝ่ายหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี สำนักวิทยบริการ
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.กุศล นาคะชาติ, รศ.ดร.คณิต ไช่มุกด์ และอาจารย์ปราโมทย์ กระจมุก
2. ชื่อผู้เขียน สุธรรม บุญฮอก
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความต้องการและการใช้สารสนเทศของอาจารย์วิทยาลัยเกษตรกรรม
ในภาคใต้
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.วิสิทธิ์ จินตวงศ์ และ ผศ.มานพ จิตต์ภูษา
3. ชื่อผู้เขียน สุชีรา เรืองกำเนิด
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความต้องการใช้สารสนเทศในการบริหารงานโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามของผู้บริหารระดับอำเภอและจังหวัดใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.คณิต ไช่มุกด์, รศ.ดร.ธิดา โพธิพุทกณะ
และ ผศ.อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ

ปีการศึกษา 2535

1. ชื่อผู้เขียน อัจฉรา ทรงสกุล
ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาระบบสารสนเทศของศูนย์ข้อมูลการศึกษาเพื่ออาชีพและ
ตลาดแรงงาน ระดับสถานศึกษากลุ่มสถานศึกษาประเภทวิทยาลัย
อาชีวศึกษาในภาคใต้
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.มานพ จิตต์ภูษา และ รศ.ดร.ธิดา โพธิพุทกณะ

ปีการศึกษา 2536

1. ชื่อผู้เขียน ดิษณา โสมพะโยม
ชื่อวิทยานิพนธ์ การจัดหาและการใช้หนังสือของหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.วิสิทธิ์ จินตวงศ์ และอาจารย์ปราโมทย์ กระจมุก
2. ชื่อผู้เขียน พรทิพา ชนะวรรโณ
ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้ประโยชน์จากข้อมูลบัตรรายการในสิ่งพิมพ์ในการทำบัตรรายการของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.วิสิทธิ์ จินตวงศ์ และผศ.อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
3. ชื่อผู้เขียน ฐะปะนีย์ เทพญา
ชื่อวิทยานิพนธ์ ระบบจัดการฐานข้อมูลสำหรับงานพิพิธภัณฑ์ และงานเอกสารและเผยแพร่สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.คณิต ไช้มุกด์ และผศ.อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
4. ชื่อผู้เขียน คณิง บัวพูล
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความเหมาะสมของวิธีการพัฒนาบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.วิสิทธิ์ จินตวงศ์ และผศ.มานพ จิตต์ภูษา
5. ชื่อผู้เขียน สุรินทร์ ตันสกุล
ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวโน้มของหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ระดับมหาบัณฑิตในประเทศไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.กฤษ ณะคะชาต และผศ.โนรี ใจใส
6. ชื่อผู้เขียน พระสุธน สุภาวงศ์
ชื่อวิทยานิพนธ์ ระบบสารนิเทศเพื่อการจัดการในศูนย์สนเทศ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.คณิต ไช้มุกด์ และผศ.ผลิวัลย์ ปิยะเมธาง
7. ชื่อผู้เขียน ดารณี ไช้เศษ
ชื่อวิทยานิพนธ์ ระบบสารนิเทศเพื่อการวางแผนการศึกษาสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ธิดา โพธิ์พุกกณะ, ผศ.ดร.ประจิตร มหาหิง และ ผศ.มานพ จิตต์ภูษา

วารสารวิทยบริการ
ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๒

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาบรรณารักษศาสตร์ฯ
สิริพันธ์ รุ่งวิชานีวัฒน์

8. ชื่อผู้เขียน สมคิด ดวงจักร์
ชื่อวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในภาคใต้
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ธิดา โพธิ์พุกกณะ และผศ.มานพ จิตต์ภูษา

ปีการศึกษา 2539

1. ชื่อผู้เขียน บุญญา พัฒนพงศ์
ชื่อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารประชาสัมพันธ์ห้องสมุด มหาวิทยาลัยของรัฐ
ในประเทศไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.วิสิทธิ์ จินตวงศ์ และอาจารย์ปราโมทย์ กระจมุก
2. ชื่อผู้เขียน เนาวรัตน์ ผาหอมสุข
ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการค้นหาคำตอบของบรรณารักษ์ผู้ให้บริการ
ตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าที่โต๊ะบริการ ฝ่ายหอสมุดจอห์น เอฟ.
เคนเนดี สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา
2537
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.วิสิทธิ์ จินตวงศ์ และผศ.มานพ จิตต์ภูษา

ปีการศึกษา 2540

1. ชื่อผู้เขียน อมรรัตน ดวงสุวรรณ
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความต้องการและการใช้สารสนเทศในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลของ
คณะกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสงขลา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ประจิตร มหาหิง, ผศ.ผลิวัลย์ ปิยะเมธาง และ
ผศ.มานพ จิตต์ภูษา
2. ชื่อผู้เขียน กุสุมา รัตนกุล
ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการไม่เข้าใช้ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี"
จังหวัดปัตตานี
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ธิดา โพธิ์พุกกณะ และผศ.มานพ จิตต์ภูษา

ปีการศึกษา 2541

1. ชื่อผู้เขียน เกษร ปะลาวัน
ชื่อวิทยานิพนธ์ รูปแบบการจัดบริการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน
ของห้องสมุดโรงเรียน : กรณีศึกษาห้องสมุดประชาชนอำเภอควนโดน
จังหวัดสตูล
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ธิดา โปธิพุกกณะ และผศ.มานพ จิตต์ภูษา

ปีการศึกษา 2542

1. ชื่อผู้เขียน รวีวรรณ ขำพล
ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมินการใช้รายการสืบค้นแบบออนไลน์ของระบบอินโนแพค
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.คณิต ไช่มุกด์ และอาจารย์ปราโมทย์ กระจมุก

ปีการศึกษา 2543

1. ชื่อผู้เขียน วรรณสิทธิ์ รุ่งมี
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทฐานข้อมูลของนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.คณิตา นิจจรัสกุล, รศ.ปราณี ทองคำ และ
อาจารย์ฐะปะนีย์ เทพญา

ปีการศึกษา 2544

1. ชื่อผู้เขียน ศรีหทัย ไหมมงคล
ชื่อวิทยานิพนธ์ การประสานสารสนเทศร่วมกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
ประชาชนในชนบท : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลและสถานี
อนามัย ตำบลบานา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ธิดา โปธิพุกกณะ และผศ.มานพ จิตต์ภูษา
2. ชื่อผู้เขียน จุฑารัตน์ กิมาคม
ชื่อวิทยานิพนธ์ การรับบริการให้การศึกษาผู้ใช้ห้องสมุดมหาวิทยาลัย : กรณีศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ธิดา โปธิพุกกณะ และผศ.มานพ จิตต์ภูษา

3. ชื่อผู้เขียน สุดา หมดอะดัม
ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาฐานข้อมูลวารสารเนื้อหาเต็ม
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.วิสิทธิ์ จินตวงศ์ และผศ.อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
4. ชื่อผู้เขียน อุไร ไพรสุยัน
ชื่อวิทยานิพนธ์ รูปแบบบริการนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์สำหรับห้องสมุดมหาวิทยาลัย
ในประเทศไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ธิดา โปธิพุกกณะ และผศ.อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ

ปีการศึกษา 2545

1. ชื่อผู้เขียน จวีรัตน์ เสนาะกรรณ
ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.วิสิทธิ์ จินตวงศ์ และผศ.มณีรัตน์ พรหมสุวรรณศิริ
2. ชื่อผู้เขียน อติลักษณ์ ศุภผล
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความต้องการและการใช้บริการอินเทอร์เน็ตของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตกรุงเทพมหานคร
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ธิดา โปธิพุกกณะ และผศ.อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
3. ชื่อผู้เขียน ยุพา อ่อนรักษ์
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความต้องการและการใช้สารสนเทศของผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชน
"เฉลิมราชกุมารี" จังหวัดปัตตานี
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.มานพ จิตต์ภูษา และผศ.ผลิวัลย์ ร่องสวัสดิ์
4. ชื่อผู้เขียน จิตติมา จันทร์ศรีบุตร
ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการให้บริการยืม-คืนของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในภาคใต้
ของไทยที่ใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติสำเร็จรูป
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.วิสิทธิ์ จินตวงศ์ และอาจารย์สิริพันธ์ เดชพลกรัง

ปีการศึกษา 2546

1. ชื่อผู้เขียน วัชรี พรหมพิจิตร
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสำเร็จและความล้มเหลวในการสืบค้นบทความวารสารภาษาอังกฤษ
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ธิดา โปธิพุกกณะ และผศ.อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
2. ชื่อผู้เขียน พรรณทิพย์ ปานงาม
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสำเร็จและความล้มเหลวในการสืบค้นรายการแบบเชื่อมตรง
(OPAC) ของระบบไฮไลซ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.วิสิทธิ์ จินตวงศ์ และผศ.สิริพันธ์ เดชพลกรัง

ปีการศึกษา 2547

1. ชื่อผู้เขียน กอบกุล สุวลักษณ์
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความต้องการและการใช้สารสนเทศของนักศึกษาในสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ธิดา โพธิ์พุกกณะ และผศ. มานพ จิตต์ภูษา
2. ชื่อผู้เขียน นิติพร สุนทรนนท์
ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการค้นคืนสารสนเทศโดยใช้การสืบค้นแบบออนไลน์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.มานพ จิตต์ภูษา และผศ.อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
3. ชื่อผู้เขียน ภาวนา พุ่มไสว
ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศเพื่อประกอบการศึกษาของนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.มานพ จิตต์ภูษา และผศ.อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
4. ชื่อผู้เขียน วิรงค์รอง ศรีสวัสดิ์
ชื่อวิทยานิพนธ์ ระบบช่วยเหลือของรายการสืบค้นแบบออนไลน์
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ธิดา โพธิ์พุกกณะ และผศ.อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
5. ชื่อผู้เขียน สุธาศินี สีนวนแก้ว
ชื่อวิทยานิพนธ์ รูปแบบการให้บริการสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนชนบทอำเภอสะเดา : กรณีศึกษาตำบลสำนักแต้ว
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ธิดา โพธิ์พุกกณะ และผศ.มานพ จิตต์ภูษา
6. ชื่อผู้เขียน ดวงพร อรัญญพงษ์ไพศาล
ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้สารสนเทศจาก www เพื่อการศึกษาของนักเรียนปริญญาโท มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.คณิตา นิจจรัสกุล และผศ.อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ

ปีการศึกษา 2548

1. ชื่อผู้เขียน ศุภวรรณ รัตนมณี
ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาระบบสารสนเทศดิจิทัล: จดหมายเหตุมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.คณิตา นิจจรัสกุล และผศ.อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
2. ชื่อผู้เขียน วรณกร อัสวมงคลชัย
ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.มานพ จิตต์ภูษา และดร.อิมจิตต์ แซ่ฉั่น

ปีการศึกษา 2549

1. ชื่อผู้เขียน มุจลินทร์ ผลกล้า
ชื่อวิทยานิพนธ์ การรื้อสารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วสันต์ อดิศักดิ์ และดร.ชুমจิตต์ แซ่ฉั่น
2. ชื่อผู้เขียน ประทุมรัตน์ รัตนน้อย
ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้วารสารอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาและอาจารย์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วสันต์ อดิศักดิ์ และผศ.อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
3. ชื่อผู้เขียน ปิยะกานต์ หนูประกอบ
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์
หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.มานพ จิตต์ภูษา และผศ.สิริพันธ์ รุ่งวิชานีวัฒน์
4. ชื่อผู้เขียน นูรีดา จะปะเกีย
ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้สารสนเทศเพื่อการทำสารนิพนธ์ของนักศึกษาวิทยาลัยอิสลามยะลา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.มานพ จิตต์ภูษา และผศ.สิริพันธ์ รุ่งวิชานีวัฒน์
5. ชื่อผู้เขียน กันตินันท์ ขาวมะลิ
ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่องานวิจัยและงานเขียนทางวิชาการของ
อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.มานพ จิตต์ภูษา และผศ.อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
6. ชื่อผู้เขียน วินัย มะหะหมัด
ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี :
กรณีศึกษา ไอที โซน หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.คณิตา นิจจรัลกุล และผศ.ฐะปะนีย์ พิทักษ์วงศ์

ปีการศึกษา 2550

1. ชื่อผู้เขียน กุลสตรี ปริญญา
ชื่อวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังของอาจารย์ผู้สอนและผู้บริหารต่อห้องสมุดโรงเรียน
โสตศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.คณิตา นิจจรัลกุล และดร.ชুমจิตต์ แซ่ฉั่น