

ผลการดำเนินงานโครงการ
การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดียด้วยโปรแกรม Desktop Author
สำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนภาคใต้

พิเชษฐ เพียรเจริญ*
อำนาจ สุคนเขตร์**

บทนำ

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-Book เป็นหนังสือที่นำเอาเทคโนโลยีของคอมพิวเตอร์ที่มีศักยภาพครบถ้วนทั้งด้านการบันทึก การนำเสนอ และการถ่ายส่งเนื้อหาสาระ หรือองค์ความรู้สู่ผู้อ่าน ในรูปของสัญญาณดิจิทัลที่สามารถทำหน้าที่พื้นฐานเช่นเดียวกับหนังสือแบบเดิมเล่มดี ๆ ได้ทุกประการ ประกอบกับศักยภาพของคอมพิวเตอร์ด้านอื่น ๆ เช่น สามารถบันทึกข้อมูลได้ในปริมาณมาก สามารถเรียกมาอ่าน ปรับปรุงแก้ไข ทำสำเนาหรือโอนข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว จึงนับว่าการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ผลิตและหน่วยงานเป็นอย่างมาก

Desktop Author เป็นโปรแกรมสร้างสรรค์สิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Publishing) ในรูปแบบหน้าพลิก 3 มิติ (3D Page Turning) ที่เสมือนการเปิดหน้าหนังสือจริง และกำหนดส่วนประกอบได้ในลักษณะเดียวกับหนังสือทั่วไป คือมีปกหน้า สารบัญ เนื้อหาในรูปแบบข้อความ รูปภาพ และนอกจากนี้ยังสามารถที่จะแทรกภาพเคลื่อนไหว ไฟล์ภาพยนตร์ Flash Movie และเสียงบรรยายลงไปบนหนังสือได้ โดยผลงานจาก Desktop Author เรียกว่า Digital Web Book (DWB) มีจุดเด่นคือไฟล์ที่ได้มีขนาดเล็ก ลักษณะคล้ายกับหนังสือ สามารถสั่งพิมพ์ในแต่ละหน้าหรือทั้งหมดได้ สามารถเผยแพร่ผ่านระบบเครือข่ายได้ง่าย หรือสามารถที่จะส่งไฟล์ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-Mail)

*นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

**นักวิชาการอุดมศึกษา กลุ่มงานพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ได้ นอกจากนี้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างด้วยโปรแกรมนี้ ผู้ใช้สามารถอ่านในคอมพิวเตอร์เครื่องไหนก็ได้ โดยไม่จำเป็นต้องมีโปรแกรม Desktop Author ในเครื่องที่เปิดอ่าน

การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เครือข่ายคอมพิวเตอร์นั้น เป็นการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในยุคอีเลิร์นนิ่งอีกรูปแบบหนึ่ง ที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ รวมทั้งมีงานวิจัยหลายเรื่องด้วยกันสนับสนุนว่า เนื้อหาการเรียนซึ่งถูกถ่ายทอดผ่านทางมัลติมีเดียนี้ สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีกว่าการเรียนจากสื่อข้อความเพียงอย่างเดียว ดังนั้นเทคโนโลยีสื่อประสมจึงช่วยส่งเสริมให้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถนำเสนอเนื้อหาได้อย่างมีความหมายต่อผู้อ่านมากขึ้น

จากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มผู้ก่อความไม่สงบมุ่งเป้าไปยังโรงเรียนและครู เพื่อก่อสถานการณ์ความไม่สงบขึ้น เช่น เผาโรงเรียน ดักซุ่มทำร้ายครู เป็นต้น ทำให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้บริหารที่โรงเรียนนั้นสังกัดอยู่สั่งปิดการเรียนการสอน ส่งผลให้การสอนของครูไม่เต็มเวลาและนักเรียนก็ไม่สามารถเรียนได้เต็มเวลาเช่นกัน ทำให้การเรียนการสอนของโรงเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความล่าช้าและนักเรียนมีมาตรฐานการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์

กลุ่มงานพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ เป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีหน้าที่เผยแพร่และพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดียและปัญหาการเรียนการสอนของครูและนักเรียนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดียด้วยโปรแกรม Desktop Author สำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนภาคใต้ ขึ้นเพื่อมุ่งถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในการจัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่ครูตำรวจตระเวนชายแดนและนักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่สูงขึ้นซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีมาตรฐานการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเรียนรู้การใช้งานโปรแกรม Desktop Author
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ค่ายพญาภิไท อำเภอมือจ่ง จังหวัดยะลา

วารสารวิทยบริการ

ผลการดำเนินงานโครงการฯ

ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๔

พิเศษฐ เพียรเจริญ และอำนาจ สุคนเขตร์

2. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 ค่ายพญาภิไธ อำเภอมือง จังหวัดยะลา
จัดส่งรายชื่อครูตำรวจตระเวนชายแดน
3. ดำเนินการฝึกอบรม
4. ประเมินผลการฝึกอบรม
5. สรุปผลและรายงานผลการฝึกอบรม

กลุ่มเป้าหมาย

ครูตำรวจตระเวนชายแดนภาคใต้ จำนวน 22 คน

ระยะเวลาดำเนินงานและกำหนดการอบรม

วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2554

งบประมาณ

18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

สถานที่ดำเนินงาน

ห้องคอมพิวเตอร์ 30 เครื่อง ชั้น 3 หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานพัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา
สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ผู้รับผิดชอบ

ผศ.ดร.วสันต์ อดิศักดิ์ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ	ประธาน
รศ.ดร.คณิตา นิจรัลกุล รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ	รองประธาน
นายชนันท์ สุวรรณรัตน์ หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา	รองประธาน
นายพิเศษฐ เพียรเจริญ นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ
นายอำนาจ สุคนเขตร์ นักวิชาการอุดมศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

วิทยากร

ผศ. ดร.วสันต์ อดิศักดิ์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ
นายวิภัทร ศรีดิพรหม	ศูนย์คอมพิวเตอร์

นายพิเชษฐ เพียรเจริญ	สำนักวิทยบริการ
นายอดุลย์ วันสุไลมาน	สำนักวิทยบริการ
นายอำนาจ สุกนเขตร์	สำนักวิทยบริการ
นายวิชญ์ เพชรประวัตติ	สำนักวิทยบริการ
นายคณิศร รักจิตร	สำนักวิทยบริการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้รับการอบรมเกิดแนวคิด ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการสร้างและผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
2. ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้การใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ด้วยตนเอง
3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม
4. สำนักวิทยบริการได้ทำหน้าที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีเดียด้วยโปรแกรม Desktop Author สำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนภาคใต้ ได้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ต้นแบบจำนวน 11 เรื่อง มีผลการดำเนินงานดังรายละเอียดในตารางที่ 1-6

ตารางที่ 1 ผู้เข้าร่วมอบรมจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	14	66.67
หญิง	7	33.33
รวมทั้งสิ้น	21	100

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มผู้เข้าอบรมครั้งนี้ เป็นเพศชาย ร้อยละ 66.67 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 33.33

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมจำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	19	90.48
ปริญญาโท	-	-
ปริญญาเอก	-	-
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	9.52
รวมทั้งสิ้น	21	100

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มผู้เข้าอบรมครั้งนี้ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 90.48 ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 9.52

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มีพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์	19	90.48
ไม่มีพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ 2	2	9.52
รวมทั้งสิ้น	21	100

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มผู้เข้าอบรมครั้งนี้ มีพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 90.48 ไม่มีพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 9.52

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนร้อยละการรับข่าวสารการอบรมจากสื่อประชาสัมพันธ์

สื่อประชาสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือราชการ	4	19.05
สื่อวิทยุกระจายเสียง	-	-
แผ่นพับ	-	-
อีเมล	-	-
ต้นสังกัด	17	80.95
รวมทั้งสิ้น	21	100

จากตารางที่ 4 พบว่า กลุ่มผู้เข้าอบรมครั้งนี้ รับข่าวสารการอบรมจากต้นสังกัด ร้อยละ 80.95 จากหนังสือราชการ ร้อยละ 19.05

ตารางที่ 5 แสดงความพึงพอใจเกี่ยวกับการฝึกอบรม

ข้อ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1.	การประชาสัมพันธ์	3.6	มาก
2.	ความครอบคลุมของเนื้อหา	4.5	มากที่สุด
3.	เอกสารประกอบการฝึกอบรม	4.8	มากที่สุด
4.	จำนวนชั่วโมงของการฝึกอบรม	4.4	มาก
5.	เวลาพักระหว่างการฝึกอบรม	4.8	มากที่สุด
6.	เครื่องมือ อุปกรณ์การสอน	5.0	มากที่สุด
7.	การตรงต่อเวลาของวิทยากร	4.9	มากที่สุด
8.	การแนะนำตัวเองของวิทยากร	4.8	มากที่สุด
9.	ความรู้สึกร่วมกันเอง	5.0	มากที่สุด
10.	ความรู้ของวิทยากร	4.7	มากที่สุด
11.	กลวิธีเทคนิคในการอบรม	4.5	มากที่สุด
12.	การจัดระเบียบความคิด	4.6	มากที่สุด
13.	ทักษะการสื่อสาร	4.8	มากที่สุด
14.	การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.7	มากที่สุด
15.	การตอบคำถามของวิทยากร	4.8	มากที่สุด
16.	การใช้ข้อมูลย้อนกลับของวิทยากร	4.5	มากที่สุด
17.	การบรรลุวัตถุประสงค์ในการอบรม	4.9	มากที่สุด
18.	การนำประโยชน์ไปใช้	5.0	มากที่สุด
19.	ภาพรวมของการฝึกอบรม	5.0	มากที่สุด
	รวม	4.8	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า กลุ่มผู้เข้าอบรมครั้งนี้ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 6 แสดงความพึงพอใจเกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม

ข้อ	รายการ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	4.9	มากที่สุด
2.	การติดตั้งโปรแกรม Desktop Author	4.9	มากที่สุด
3.	การแนะนำส่วนต่างๆ	4.9	มากที่สุด
4.	การสร้างชิ้นงานใหม่	4.9	มากที่สุด
5.	การเพิ่ม/แก้ไขข้อความ	4.9	มากที่สุด
6.	การตกแต่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	4.9	มากที่สุด
7.	การเผยแพร่หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	4.9	มากที่สุด
	รวม	4.9	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า กลุ่มผู้เข้าอบรมครั้งนี้ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจเกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม อยู่ในระดับ มากที่สุด

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าอบรม

1. ควรเพิ่มการอบรมการสร้างรูปภาพด้วย photoshop
2. ต้องการให้เพิ่มโครงการซ่อมคอมพิวเตอร์
3. ต้องการให้จัดอบรมการสร้าง Website
4. ต้องการให้จัดการอบรมเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
5. ต้องการให้จัดการอบรมเรื่องการดูแลคอมพิวเตอร์ การแก้ปัญหาไวรัสและอื่นๆ
