

ลักษณะของนักศึกษาและเหตุผลที่เข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

พิศมัย เพียรเจริญ*

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ลักษณะของนักศึกษาและเหตุผลที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี และเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2551 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในระบบกลาง ระบบตรง และระบบพิเศษ จำนวน 511 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ ANOVA

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาที่เลือกเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ส่วนใหญ่มาจากภาคใต้ โดยเฉพาะสามจังหวัดภาคใต้ และบิดามารดามีอาชีพการเกษตร มีรายได้อยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาทต่อเดือน

ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มากที่สุดคือปัจจัยด้านสังคม (ค่าเฉลี่ย 4.20) และปัจจัยที่มีผลน้อยที่สุดคือปัจจัยด้านครอบครัว (ค่าเฉลี่ย 3.09) และเมื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อโดยภาพรวม พบว่าตัวแปร เพศ ภูมิภาคของนักเรียน ประเภทการสอบเข้า และคณะที่ศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

คำสำคัญ ปัจจัย การเลือกเข้าศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

* นักวิชาการศึกษานานาชาติ งานหลักสูตรและพัฒนาคณาจารย์ กองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Abstract

The purposes of studying the Characteristics of students and reasons for studying at Prince of Songkla University, Pattani Campus were firstly, to find out general background of first year students in Bachelor's degree that decided to study at Prince of Songkla University, Pattani Campus. Secondly, to study the influence of factors affecting of students selecting in studying at Bachelor's degree and lastly to compare the factors affecting of students selecting in studying at Prince of Songkla University, Pattani Campus. The sample was comprised of 511 first year students of Bachelor's degree in Prince of Songkla University, Pattani Campus in academic year 2008 who past the admission examination, direct examination and special examination. Data were collected using questionnaires. The data was analyzed using percentage, mean, standard deviation, t-test and ANOVA.

The study found that the student who selecting in studying at Prince of Songkla University, Pattani Campus most of them were from the southern part especially in three southernmost of Thailand. Their parents earn a living in agriculture. The incomes are between 5,001-10,000 baht per month.

The most factors affecting of students selecting in studying at Bachelor's degree was social factor. And the less factors affecting was family factor. When comparing the factors affecting in studying at Prince of Songkla University, Pattani Campus, the results revealed that sex, students background, a kind of examination and faculty were statistical difference at the significance ($p < 0.05$).

Keywords : factors, selecting studying, Prince of Songkla University, Pattani Campus

ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย

การศึกษามีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาสังคม และเพราะการศึกษาเป็นกระบวนการในการสร้างและสะสมทุนทางปัญญา ความรู้ ทักษะแก่มนุษย์ ซึ่งจะเป็นแหล่งของทุน และวิทยาการตลอดจนนวัตกรรมปัจจัยอื่น ๆ ทั้งหลาย กล่าวได้ว่า การศึกษาที่สูงขึ้น มีผลทำให้มูลค่าของทุนมนุษย์ (Human capital) สูงขึ้นด้วย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2539)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งแรกในภาคใต้เริ่มก่อตั้งที่ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เมื่อปี พ.ศ.2509 ในระยะแรกใช้ชื่อว่า มหาวิทยาลัยภาคใต้ (University of Southern Thailand) ต่อมาในเดือนกันยายน พ.ศ. 2510 ได้รับพระราชทานชื่อว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (Prince of Songkla University) ตามพระนามฐานันดรศักดิ์ของสมเด็จพระบรมราชชนกเจ้าฟ้ามหิตลอดุลย์เดชกรมหลวงสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้กำหนดเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาภาคใต้ ตามแผนพัฒนาการศึกษาอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุขและเสมอภาคของประชาชนและเพื่อเป็นแหล่งบริการทางด้านวิชาการชุมชน ทั้งในชนบทและในเมือง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีเจตจำนงตั้งแต่เริ่มดำเนินการในการกระจายโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในภูมิภาคภาคใต้ เพื่อยกระดับมาตรฐานการ ศึกษาและฐานทางวิชาการที่สำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศ (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548 : 1)

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี การจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 6 คณะ 1 วิทยาลัย ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะวิทยาการสื่อสาร คณะรัฐศาสตร์ วิทยาลัยอิสลามศึกษา เปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ รวม 83 หลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 56 หลักสูตรหลักสูตรปริญญาโท 21 หลักสูตร และ หลักสูตรปริญญาเอก 6 หลักสูตร (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2551 : 2-4)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาคแห่งหนึ่งที่ได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพจำนวนมากมาย ที่สามารถสร้างประโยชน์ให้สังคมและได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่ภาคใต้ ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาในระดับปริญญาตรี และเปิดช่องทางในการรับเข้าศึกษาหลากหลายช่องทางมากขึ้น เช่น การรับเข้าศึกษาในระบบกลาง ระบบปรับตรง ระบบพิเศษ และระบบโควตา นอกเหนือจากการรับเข้าศึกษาในระบบปกติหรือระบบกลาง ซึ่งในการดำเนินการ แนะนำการศึกษาและเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาที่ต้องการตามแผนการพัฒนากำลังคนของมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาจริง (ทิพวรรณ เจริญศักดิ์ และคณะ, 2549: 2)

ในสถานการณ์ปัจจุบัน สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จึงได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์นี้ด้วยเป็นอย่างมาก เกิดภาวะนักศึกษาลาออกกลางคันมากเป็นประวัติการณ์ และนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 ถึง 2550 พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ ประมาณร้อยละ 95 เป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ และประมาณร้อยละ 50 ของนักศึกษาทั้งหมด มาจากสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550) จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่ากลุ่มของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีนั้น จะเป็นผู้ที่อยู่

ในพื้นที่เป็นส่วนใหญ่ โดยนักศึกษาจากภูมิภาคอื่น ๆ ลดลงเป็นอย่างมาก ผลการรับนักศึกษารับนักศึกษาปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ดังนี้ คณะศึกษาศาสตร์หลักสูตร 4 - 5 ปี จำนวน 645 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 568 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 333 คน วิทยาลัยอิสลามศึกษา จำนวน 179 คน คณะวิทยาการสื่อสารจำนวน 207 คน คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 36 คน คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 240 คน รวมทั้งสิ้น 2,208 คน (จุลสารงานทะเบียนและสถิตินักศึกษา, 2551 : 2) ในขณะที่ตามแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2551 ในระดับปริญญาตรียื่นยันรับทั้งหมด จำนวน 3,760 คน จะเห็นได้ว่า นักศึกษาที่สอบเข้ามามีจำนวนต่ำกว่าแผนมาก

จากสภาพปัญหาของการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความต้องการศึกษาหาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 ของนักศึกษา และต้องการศึกษาว่านักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในระบบกลาง ระบบรับตรง ระบบพิเศษ มีปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาแตกต่างกันอย่างไรบ้าง ผลการวิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทางการพัฒนาและปรับแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป และเพิ่มแผนการประชาสัมพันธ์เพื่อจูงใจให้เกิดความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อจะได้สนองตอบนโยบายและแผนการรับนักศึกษาตามที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551
2. เพื่อศึกษาปัจจัยโดยรวมที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551
3. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาเอกสาร และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปัจจัยโดยรวมที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในระดับอุดมศึกษา สามารถกำหนดแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework) ดังนี้

ตัวแปรอิสระ (Determinant)

1. เพศ
2. ภูมิลำเนา
3. ประเภทของโรงเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า
4. สาขาที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า
5. ประเภทการสอบเข้าศึกษา
6. ศาสนา
7. คณะที่เข้าศึกษา
8. ลำดับการเลือกคณะที่เข้าศึกษา
9. ผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
10. อาชีพของผู้ปกครอง
11. รายได้ของผู้ปกครอง
12. สถานภาพของผู้ปกครอง

ตัวแปรตาม (Outcome)

ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษา

1. ด้านเหตุผลส่วนตัว
2. ด้านครอบครัว
3. ด้านสังคม
4. ด้านสถาบัน

วิธีวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- สร้างแบบสอบถาม เรื่อง ลักษณะของนักศึกษาและเหตุผลที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยแบบสอบถามประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เพื่อให้ทราบถึงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับเรื่อง ลักษณะของนักศึกษาและเหตุผลที่เข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ว่ามีผลต่อการเลือกเข้าศึกษามากน้อยเพียงใด โดยลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ ตามแบบของ ลิเคอร์ท (Likert's scale) โดยมีค่าคะแนนจาก 5 ถึง 1 เรียงจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ น้อยที่สุด ได้กำหนดค่าดังนี้

- 5 หมายถึง มีค่าระดับ เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีค่าระดับ เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง มีค่าระดับ เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง มีค่าระดับ เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง มีค่าระดับ เห็นด้วยน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดการข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดการข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การเก็บข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้วิธีแจกแบบสอบถามในวันรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. การจัดการข้อมูล ตรวจสอบแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ บันทึกลงในคอมพิวเตอร์ และดำเนินการวิเคราะห์ต่อไป
3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมดจำนวนทั้งสิ้น 511 ชุด ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามแล้วนำผลไปจัดกระทำและดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์เชิงพรรณนา เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างนักศึกษาที่สอบเข้าโดยระบบกลาง ระบบตรง ระบบโควตา และระบบพิเศษ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Analysis of Variance: One Way ANOVA)

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 3,760 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามคณะ จำนวน 511 คน

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ปัจจัย หมายถึง สาเหตุหรือเหตุผลที่มีผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสามระบบ ได้แก่ ระบบกลาง ระบบตรง และระบบพิเศษ 4 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสังคม และปัจจัยด้านสถาบัน

2. นักศึกษาระดับปริญญาตรี หมายถึง ผู้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 โดย ระบบกลาง ระบบรับตรง ระบบวิธีพิเศษ

3. ลำดับการเลือกเข้าศึกษา หมายถึง คณะที่นักศึกษาสังกัดเมื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

4. ระบบกลาง หมายถึง การรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งปรับเปลี่ยนจากระบบสอบแข่งขันเพื่อการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย (Entrance Examination) มาเป็นการรับเข้าศึกษา (Admissions) โดยสถาบันการทดสอบแห่งชาติได้พัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้วัดและประเมินที่เป็นมาตรฐาน คือ การสอบ O-NET (Ordinary Education Test) และ A-net (Advanced Nation Education Test)

5. ระบบรับตรง หมายถึง การรับนักศึกษาเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 6 สายสามัญ ของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใน 14 จังหวัดภาคใต้

ได้ผ่านการคัดเลือกจากข้อเขียนที่มหาวิทยาลัยจัดสอบเอง

6. ระบบวิธีพิเศษ หมายถึง การรับนักศึกษาเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ในโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น โครงการของกระทรวงมหาดไทย โครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา และศิลปวัฒนธรรม โครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท โครงการรับนักศึกษาทันตแพทย์โควตาจังหวัด หรือโครงการที่คณะต่าง ๆ ดำเนินการรับเอง เช่น โครงการรับนักศึกษาโดยวิธีพิเศษ (โควตา) ของคณะต่าง ๆ

สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ สามารถสรุปได้ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 73.8 นับถือศาสนาอิสลามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.2 ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในสามจังหวัดภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 67.5 มาจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.5 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ 61.8 สอบเข้ามหาวิทยาลัยโดยวิธี Admission มากที่สุด ร้อยละ 56.4 และเลือกมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นอันดับที่ 1 ร้อยละ 43.8 นักศึกษาส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ระหว่าง 2.51-3.00 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.1 สำหรับข้อมูลด้านครอบครัว พบว่า บิดา/มารดา ประกอบอาชีพการเกษตร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.0 โดยส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 5,001-10,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 51.3 และบิดา/มารดา อยู่ด้วยกันมากที่สุด ร้อยละ 85.7

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551

2.1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 เป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยปัจจัยโดยรวมที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนอยู่ในระดับ 3.74 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.941 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ผลการศึกษาดังนี้

2.1.1 ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวในการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ 3.58 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.915 โดยเหตุผลที่มีความศรัทธาในชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.13 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.768 รองลงมาคือ มีโอกาสหางานทำได้สูงเมื่อจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีค่าเฉลี่ย 3.93 เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.803 สำหรับปัจจัยที่มีผลน้อยที่สุดคือ เรียนตามคำแนะนำเพื่อน มีค่าเฉลี่ย 2.11 เบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.057

2.1.2 ปัจจัยด้านครอบครัวที่มีผลในการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ 3.09 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.189 โดยเหตุผลบิดามารดาหรือผู้ปกครองสนับสนุนให้ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.17 เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.944 รองลงมาคือ ครอบครัวสามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียนที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีได้ มีค่าเฉลี่ย 3.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.023 สำหรับปัจจัยที่มีผลน้อยที่สุดคือ บิดามารดาหรือผู้ปกครองรู้จักกับบุคลากรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีค่าเฉลี่ย 2.05 เบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.229

2.1.3 ปัจจัยด้านสังคมที่มีผลในการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ 4.20 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.725 โดยเหตุผลที่คณาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษามากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.30 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.718 รองลงมาคือ การสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นที่ยอมรับของสังคม มีค่าเฉลี่ย 4.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.725

2.1.4 ปัจจัยด้านสถาบันที่มีผลในการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับ 4.03 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.925 โดยเหตุผลที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.745 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีค่าเฉลี่ย 4.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.650

จากปัจจัยทั้ง 4 ด้าน พบว่า ปัจจัยด้านสังคมมีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 มากที่สุด และปัจจัยด้านครอบครัวมีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 น้อยที่สุด

2.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 โดยจะพิจารณาปัจจัยรายด้านที่มีผลต่อการตัดสินใจ และเปรียบเทียบรายคู่ปัจจัยตามรายชื่อในแต่ละด้านที่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2.1 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ปัจจัยเพศ ภูมิฐานะของนักเรียน และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 คือ ประเภทการสอบเข้า และคณะที่ศึกษา

2.2.2 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 โดยรวมไม่มีความแตกต่างกัน ประกอบด้วย ศาสนา ประเภทของโรงเรียน สาขาที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 อันดับการเลือก คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 อาชีพบิดามารดา รายได้บิดามารดา และสถานภาพสมรสของบิดามารดา

เมื่อพิจารณารายด้าน ระหว่างผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ อิสลาม และอื่น ๆ พบว่า ปัจจัยด้านครอบครัวมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 และตัวแปรอาชีพของบิดามารดา พบว่า ปัจจัยด้านครอบครัว มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

การอภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง ลักษณะของนักศึกษาและเหตุผลที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สามารถนำมาอภิปรายผลการศึกษาได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า นักศึกษาที่เลือกเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ส่วนใหญ่มาจากภาคใต้ โดยเฉพาะสามจังหวัดภาคใต้ และบิดามารดา มีอาชีพการเกษตร มีรายได้อยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาทต่อเดือน สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ทิพวรรณ เจริญศักดิ์และคณะ (2549) ได้ศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2549 พบว่า นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 94.8 และผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร และมีรายได้ส่วนใหญ่ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือน และสอดคล้องกับการศึกษาของ สัจจิรา ฐานสุวรรณศรี (2542) ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกศึกษาต่อในสถาบันราชภัฏเขตกรุงเทพมหานคร และผลการศึกษาของอารมณั เพชรชื่น (2547) ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนอาชีวศึกษาเอกชน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย เช่นเดียวกับการศึกษาในครั้งนี้

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551

เมื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2551 ในแต่ละด้าน พบว่า ปัจจัยด้าน เพศ ภูมิลำเนาของนักเรียน ประเภทการสอบเข้า และคณะที่ศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับผลการศึกษาของ สัจจิรา ฐานสุวรรณศรี (2542) ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกศึกษาต่อในสถาบันราชภัฏเขตกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษา มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันราชภัฏเขตกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

เช่นเดียวกับผลการศึกษาของ อารมณั เพชรชื่น (2547) ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนอาชีวศึกษาเอกชน พบว่า ปัจจัยของสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่ออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ปัจจัยด้านสถาบัน

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาทัศนคติของผู้ปกครอง ครูแนะแนว ผู้บริหารโรงเรียน และศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีต่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. ควรศึกษา ความต้องการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสายสามัญและเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ควรศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโครงการจัดสรรทุนอุดหนุนเพื่อจูงใจนักเรียนต่างพื้นที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (250 ทุน)

บรรณานุกรม

- ทิพวรรณ เจริญศักดิ์ กรวิภา เทียมวงษ์ มยุรี ผาผิง นิภาพร ปฎิมากรตระกูล. (2549). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2549.** มหาสารคาม : กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม..
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2550). **คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี 2550** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยฯ.
- (2550). **จุลสารงานทะเบียน.** ปัตตานี : มหาวิทยาลัยฯ.
- (2548). **รายงานภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และความพึงพอใจของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รุ่นปีการศึกษา 2548.** สงขลา : มหาวิทยาลัยฯ.
- (2550). **สารสนเทศ ประจำปี 2549.** ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2539). **อัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจจากการลงทุนทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัท ลาร์จ์ฟอร์แมท.
- สุจิตรา ฐานสุวรรณศรี. (2542). **ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกศึกษาต่อในสถาบันราชภัฏเขตกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อารมณั เพชรชื่น. 2547. "ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียนอาชีวศึกษาเอกชน". **วารสารศึกษาศาสตร์** (พ.ย.46-มี.ค. 47) : 65-76.
